



KI-Kompetenz im Unterricht

Internet-ABC-Workshop für
Grundschullehrkräfte

Lernen Sie anhand des Internet-ABC, wie Sie
Schülerinnen und Schüler dazu befähigen,

- ✓ ihre Daten zu schützen,
- ✓ Informationen kritisch zu prüfen,
- ✓ und Urheberrechte zu wahren.



**MEDIENANSTALT
HESSEN**



internet-abc
für Lehrkräfte

Medienangebote in Hessen

<https://www.medienanstalt-hessen.de/medienkompetenz>

Internet-ABC-Schule Hessen

<https://www.medienanstalt-hessen.de/internet-abc-schule/>

Fachtagung „KI in der Grundschule“

<https://www.medienanstalt-hessen.de/internet-abc-schule/2023/fachtagung-siegelvergabe/>

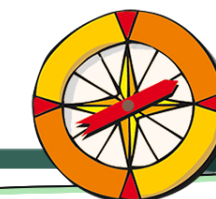
Kontakt

Melden Sie sich bei Interesse oder konkreten Fragen bei der Medienanstalt Hessen. Wenden Sie sich auch gerne an uns, wenn Sie medienpädagogische Projekte in Hessen umsetzen wollen!

medienkompetenz@medienanstalt-hessen.de



internet-abc
WISSEN, WIE'S GEHT!



internet-abc
für Lehrkräfte

Unsere Mitglieder



Thüringer Landesmedienanstalt
(TLM)



Bayerische Landeszentrale für
neue Medien



Bremische Landesmedienanstalt
brema



Landesanstalt für
Kommunikation Baden-
Württemberg



Landesanstalt für Medien NRW



Landesmedienanstalt Saarland



Medienanstalt Hessen



Medienanstalt Berlin
Brandenburg (mabb)



Medienanstalt
Hamburg/Schleswig-Holstein (MA
HSH)



Medienanstalt Mecklenburg-
Vorpommern



Medienanstalt Sachsen-Anhalt



Niedersächsische
Landesmedienanstalt



Sächsische Landesanstalt für
privaten Rundfunk und neue
Medien



Medienanstalt Rheinland-Pfalz

Unsere Fördermitglieder



Der Kinderschutzbund
Bundesverband



stiftung
digitale
chancen

Initiative
D21

STIFTUNG
DATENSCHUTZ



Evangelische Kirche
in Deutschland



Preise und Auszeichnungen



PÄDAGOGISCHER
MEDIENPREIS



UNESCO
Preis
2011

Grundlagen der Künstlichen Intelligenz

...wenn Computer lernen, Aufgaben zu lösen, die sonst von Menschen gelöst werden:

- in Navigationsprogrammen,
- Sprachlenkungsmöglichkeiten von Computern,
- bei Operationen
- oder der Suche nach Krebszellen.

Die Technologie basiert auf **Algorithmen**, die es Computern ermöglichen, Muster in Daten zu erkennen und daraus zu lernen.

Eine KI ist nur so gut wie ihr **Algorithmus, Datensatz und Auftrag (“Prompt”)**!



Welche Herausforderungen ergeben sich beim Einsatz von KI in der Schule?

Beispiel aus der Internet-ABC Kinderredaktion

 **dodo** 08.02.2024 16:41

Ich besitze selbst ein KI eine Alexa so schlau ist sie auch wieder nicht manchmal versteht sie meine Anweisung nicht aber es ist schon nützlich sie zu haben z.B bei Matheaufgaben

<https://www.internet-abc.de/kinder/neues-uebers-netz/kuenstliche-intelligenz-schlauer-hilfe-oder-heimliche-gefahr/>



Theorie der wachsenden Wissenskluft

Titchener et al. (1970)

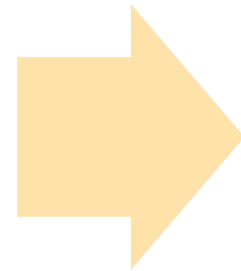
- Es profitieren die, die schon im Vorteil sind:
- Höhere Sozialschichten lernen über Medien schneller.
- Medieneinsatz verringert das Bildungs- und Informationsdefizit, anstatt es zu vergrößern!

Technische Singularität oder KI-Singularität

Künstliche
Intelligenz

>

Menschliche
Intelligenz



Superintelligenz
(Artificial General
Intelligence/AGI)

Lebenslange Lernkompetenzen

- Kritisches Denken
- Problemlösung
- Selbstregulierung
- Zusammenarbeit
- Fähigkeit, Informationen zu finden und zu bewerten



Gefahren im Umgang mit KI

Bürgerinnen
und Bürger

- ...verlernen eine kritische Haltung gegenüber KI-generierten Inhalten
- ...berücksichtigen keine alternativen Perspektiven (KI-Algorithmen, Informationsblase!)
- ...erleben weniger Meinungspluralität und Diversität

→ demokratiegefährdende Entwicklung im globalen Kontext politischer Wahlen

Lebenslange Lernkompetenzen fördern

Epistemische Neugier

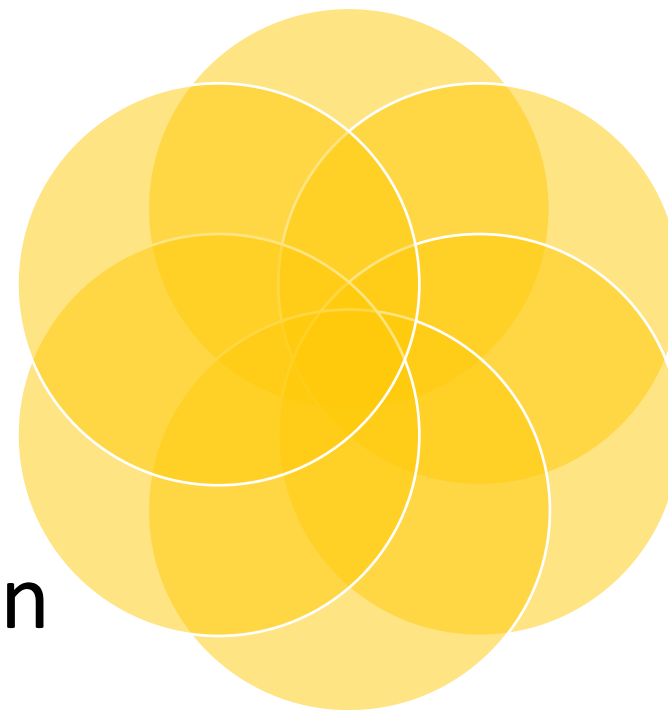
Lernumgebung
gestalten

Freude am Lernen

Selbstgesteuertes Lernen

Wissen als Prozess

Methodenkompetenz



4 Kernbotschaften im Umgang mit KI

1. Schütze deine Daten

2. Prüfe Informationen

3. Denke selbstständig

4. Bleib wachsam

1. Schütze deine Daten

- Manche KI-Systeme sammeln Informationen über uns, zum Beispiel über Suchmaschinen oder Soziale Medien.
 - **Namen, Schuldaten, Adressen, Informationen zum Privatleben**
- Denke daran, welche Informationen du teilst. Nutze KI nur gemeinsam mit deinen Eltern oder Lehrkräften.
- Sprich mit ihnen, um kluge Entscheidungen zu treffen.



DEINE LERNTHEMEN ?

1

Einführung

2

Was ist privat und was ist öffentlich?

3

Zugänge sichern oder schützen

4

Persönliche Daten im Internet - eine heikle Sache

5

Welche Daten gehen nur dich etwas an?

6⁺

Wo hinterlässt du Spuren? - Deine Datenspur

7

Deine Verantwortung für die Daten anderer

8

Checkliste: Erste Hilfe bei Datenmissbrauch



Probier dein Wissen aus: Geheimschriften



Abschlussquiz

MATERIALEN ZUM LERNMODUL



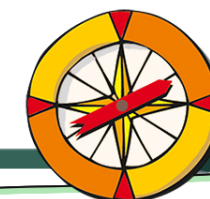
Arbeitsblätter herunterladen

Lernmodul starten >

**internet-abc**
für Lehrkräfte

3.1. Lernmodul:
Datenschutz – das bleibt
privat!

www.internet-abc.de/lm-3-5

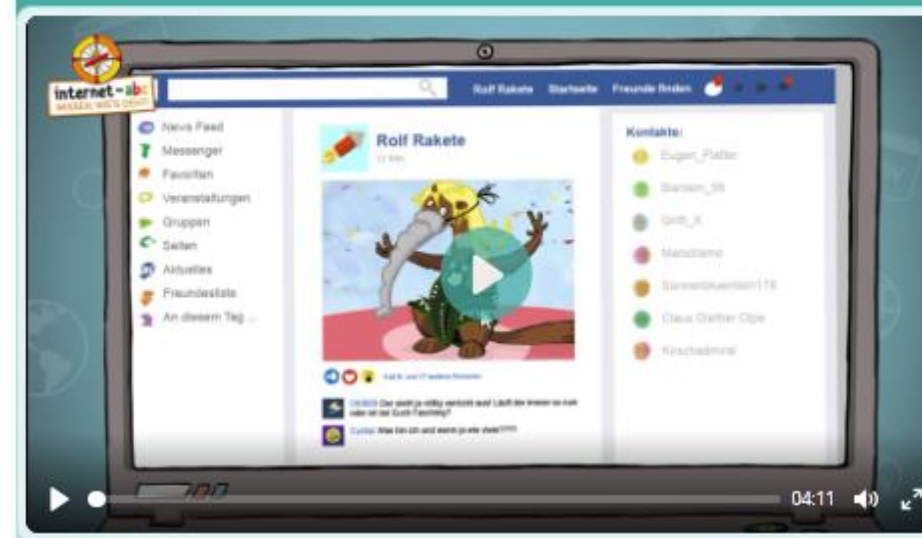


internet-abc
für Lehrkräfte



Themenmonat Datenschutz

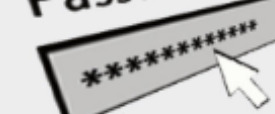
Erklärvideo: Persönliche Daten im Internet – eine heikle Sache



Themenmonat Datenschutz

<https://www.internet-abc.de/kinder/mitreden-mitmachen/themenmonate/themenmonat-datenschutz/>

Passwort:



Passwort-Bild: Internet-ABC

Neues übers Netz

Ein sicheres Passwort muss geheim sein

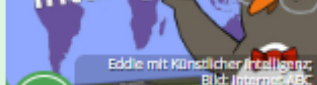
Damit wir das mit dem sicheren Passwort nicht vergessen, gibt es am 1. Februar immer den "Ändere-Dein-Passwort-Tag". Wie ihr ein sicheres Passwort im Internet erstellen könnt, erfahrt ihr hier.

★★★★★ 70 Bewertungen

14 Kommentare

[weiterlesen](#)

Künstliche Intelligenz



Eddie mit Künstlicher Intelligenz; Bild: Internet-ABC

Neues übers Netz

Künstliche Intelligenz: Schlaue Hilfe oder heimliche Gefahr?

Findet heraus, wie Künstliche Intelligenz (KI) lernt und hilft. Doch passt auf, KI kann auch gefährlich sein. Wir haben 5 Tipps für einen sicheren Umgang mit KI für euch.

★★★★★ 5 Bewertungen

1 Kommentar

[weiterlesen](#)



Passat - geheim!

Jumpy versteht nicht alles übersicht; Bild: Internet-ABC

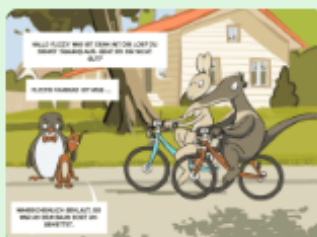
Aktuell

Datenschutz: Warum sollte ich im Internet möglichst wenig über mich verraten?

Was ist Datenschutz? Und warum sollte ich vorsichtig mit meinen Daten umgehen? Das Internet-ABC hat dazu einen Experten gefragt ...

★★★★★ 254 Bewertungen

[weiterlesen](#)



Comic: Die gestohlenen Fahrräder

Der bekannte Zeichner Jörg Hartmann hat ein Comic mit den vier Internet-ABC-Helden Jumpy, Flizzy, Eddie und Percy erstellt: eine spannende Geschichte über Daten, Diebe und Detektive.

★★★★★ 1152 Bewertungen

11 Kommentare

[weiterlesen](#)

Spiel & Spaß



Jumpy mit dem Bild: Internet-ABC

Quiz: Datenschutz – das bleibt privat!

Quiz: Datenschutz

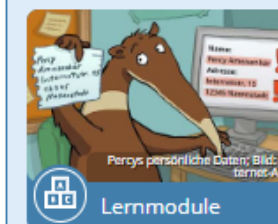
Wisst ihr, was Datenschutz bedeutet? Welche Informationen solltet ihr im Internet lieber nicht verraten? Und warum ist Datenschutz so wichtig? In diesem Quiz könnt ihr euer Wissen testen!

★★★★★ 14 Bewertungen

11 Kommentare

[weiterlesen](#)

Lernen & Schule



Percy's persönliche Daten; Bild: Internet-ABC

Lernmodule

3.5. Datenschutz – das bleibt privat!

Im Internet sollte man möglichst wenig über sich verraten. Warum das so ist und worauf ihr achten müsst, erfahrt ihr in diesem Lernmodul.

★★★★★ 765 Bewertungen

26 Kommentare

[weiterlesen](#)



internet-abc
WISSEN, WIES GEHT!

Aktuell

Datenschutz

Datenschutz heißt: Daten sollen geschützt werden. Aber was sind das für Daten? Meist sind damit eure persönlichen Informationen gemeint.

★★★★★ 537 Bewertungen

13 Kommentare

[weiterlesen](#)

Gute Datenschutzrichtlinien

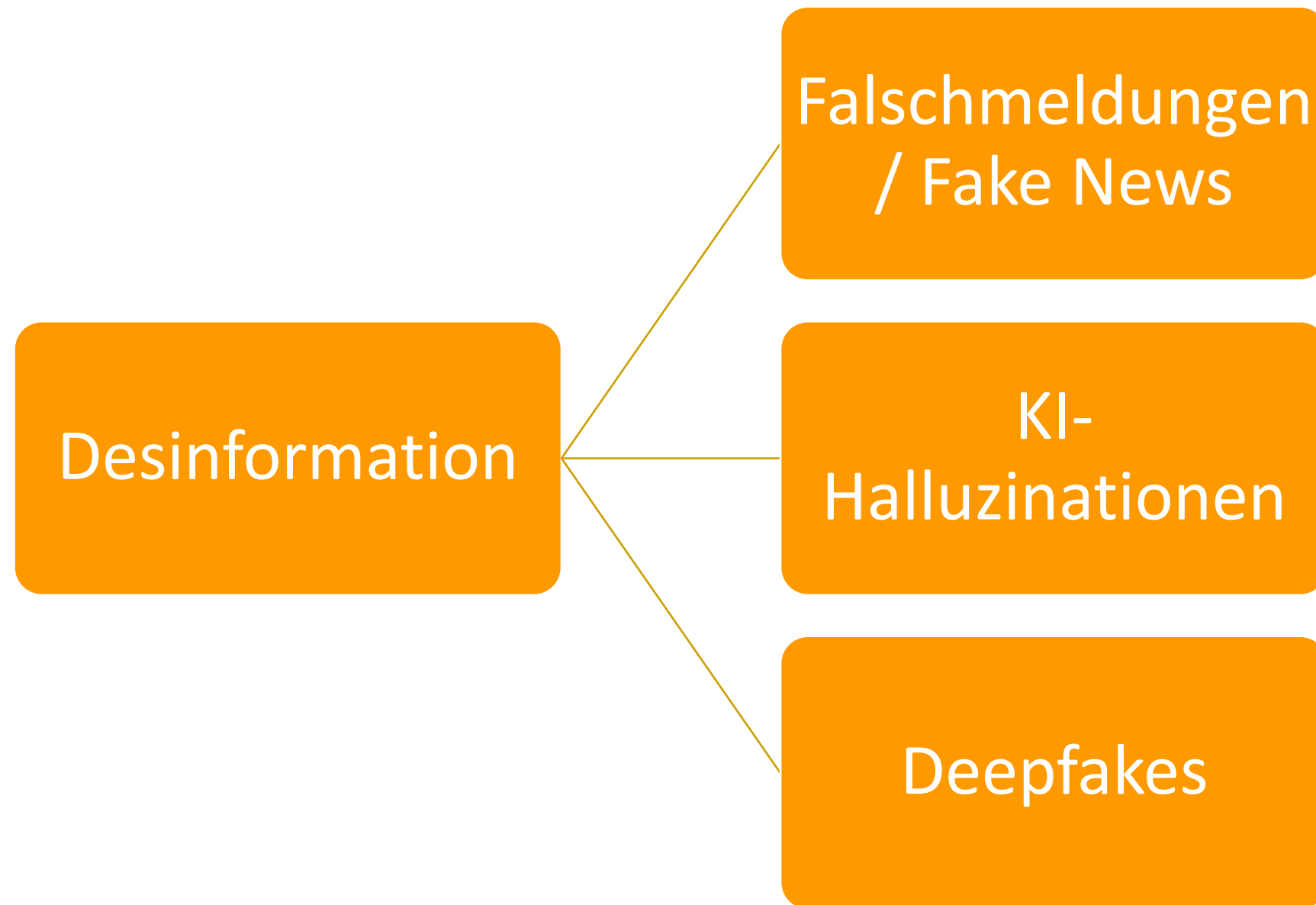
- **Transparenz**
- **Datensparsamkeit**
- **Informierte Einwilligung**
- **Rechte der Betroffenen**
- **Risikobewertung**

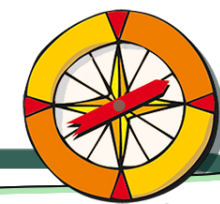
Schlechte Datenschutzrichtlinien

- **Unklarheit**
- **Mangelnde Transparenz**
- **Unzureichende Sicherheitsmaßnahmen**
- **Fehlende Einwilligung**
- **Unzureichende Rechte der Betroffenen**

2. Prüfe Informationen







KI-Fehler und -Effekte

Deepfakes

Der Begriff ist ein Kofferwort aus „Deep Learning“ (Methode des Machine Learning) und „Fakes“ (Fälschungen). Darunter ist eine Form der Medienmanipulation zu verstehen, die künstliche neuronale Netze verwendet, um – aus künstlerischem oder kriminellern Interesse – einen bestimmten Rezipientenkreis zu täuschen. Dies kann zum Beispiel in Form vermeintlich realer Audioaufnahmen, Video-Clips oder Gesprächspartner auf sozialen Netzwerken erfolgen.

Framing-Effekt

Mit „Framing“ wird der Effekt benannt, dass – trotz gleichen Aussagegehalts – unterschiedliche Formulierungen auch zu unterschiedlichen Verhaltensweisen beim Rezipienten führen. Dieser Effekt spielt in der Diskussion um KI-basierte Textgeneratoren eine Rolle, da über Steuerung der Anwendungen auch Meinungen und Verhaltensweisen der Textempfänger gezielt beeinflusst werden können.

Halluzinationen

Im Kontext künstlicher Intelligenzen sind vermeintlich korrekte Informationen gemeint, für welche jedoch eine Grundlage in der Realität fehlt. Der Algorithmus der KI „erfindet“ diese Informationen, anstatt auf eine Anfrage zu erwidern, dass hierzu keine Information vorliegt.

Beispiel: ChatGPT 3.5



Du

Nenne mir 10 Buchtitel von philippinischen Autorinnen.



ChatGPT

Hier sind 10 Buchtitel von philippinischen Autorinnen:

1. "America Is in the Heart" von Carlos Bulosan
2. "Dogeaters" von Jessica Hagedorn
3. "Smaller and Smaller Circles" von F.H. Batacan
4. "Ilustrado" von Miguel Syjuco
5. "When the Rainbow Goddess Wept" von Cecilia Manguerra Brainard
6. "Soledad's Sister" von Jose Dalisay Jr.
7. "Stupid is Forever" von Miriam Defensor Santiago
8. "A Smell of Burning: The Story of Epilepsy" von Colin Grant
9. "The Mango Bride" von Marivi Soliven Blanco
10. "Insurrecto" von Gina Apostol



Du

Ist Carlos Bulosan eine Autorin?



ChatGPT

Entschuldigung für das Missverständnis. Carlos Bulosan ist tatsächlich ein philippinischer Autor, nicht eine Autorin. Hier ist eine aktualisierte Liste mit ausschließlich philippinischen Autorinnen:

1. "Dogeaters" von Jessica Hagedorn

1. ♂

2.

3.

4. ♂

5.

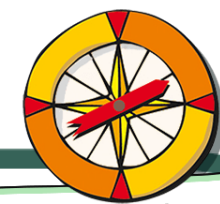
6. ♂

7.

8. ♂, Brite jamaikanischer Abstammung

9.

10.



Beispiel: ChatGPT 3.5



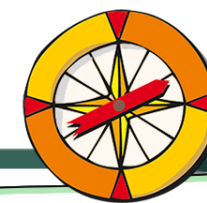
Du

Nenne 10 Buchtitel von philippinischen Autorinnen, die in Deutschland veröffentlicht wurden.



ChatGPT

Es tut mir leid, aber ich habe keine spezifischen Informationen über alle in Deutschland veröffentlichten Buchtitel von philippinischen Autorinnen. Die Verfügbarkeit von Büchern kann je nach Verlagsvertrag und Vertrieb variieren. Es wäre ratsam, in deutschen Buchhandlungen nach Titeln philippinischer Autorinnen zu suchen oder online in deutschen Buchhandlungen zu recherchieren, um eine Liste von Büchern zu erhalten, die in Deutschland veröffentlicht wurden.



DEINE LERNTHEMEN ?

1

Einführung

2

So funktioniert die Suchmaschine am Computer

3

Suchmaschinen für Kinder und Erwachsene

4

Suchmaschinen richtig bedienen

5

Suchergebnisse lesen und verstehen

6

Linktipps

7

Lexika und Wikis

8⁺

Suchtricks für Profis

9⁺

So nutzt du Erwachsenen-Suchmaschinen



Probier dein neues Wissen aus!



Abschlussquiz

MATERIALEN ZUM LERNMODUL

Arbeitsblätter herunterladen

Lernmodul starten >

1.2. Lernmodul: Suchen und Finden im Internet

www.internet-abc.de/lm-1-2

3. Denke selbstständig



internet - **abc**
für Lehrkräfte



DEINE LERNTHEMEN ?

1

Einführung

2

Was ist ein Werk und was ist ein Urheber?

3

Bist du selbst ein Urheber? Aufgepasst!

4

Fotos von anderen verwenden?

5

Texte von anderen nutzen?

6⁺

Text und Bild aus Künstlicher Intelligenz

7⁺

Instagram und Snapchat – sei vorsichtig!



Probier dein Wissen aus: Ein Comic



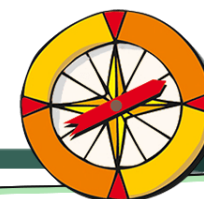
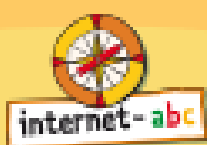
Abschlussquiz

MATERIALEN ZUM LERNMODUL

Arbeitsblätter herunterladen

Lernmodul starten >

4.1. Lernmodul: Text und Bild - kopieren und weitergeben www.internet-abc.de/lm-4-1



Percy, ich habe von Künstlicher Intelligenz gehört, mit der man Text für Referate ganz leicht erstellen kann.



Das geht wirklich. Künstliche Intelligenzen, auch KI genannt, sind lernfähige Programme, die schlau genug sind, um Aufgaben zu erledigen, die normalerweise Menschen bearbeiten. KI können zum Beispiel Gesichter erkennen, uns zeigen, welcher der schnellste Weg ist oder Fragen beantworten.



Das ist ja praktisch! Dann müssen wir keine Informationen mehr suchen, sondern fragen einfach die KI.



4.1. Lernmodul: Text und Bild - kopieren und weitergeben

<https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild/text-und-bild-aus-kuenstlicher-intelligenz/1><https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild/text-und-bild-aus-kuenstlicher-intelligenz/1>



KI haben viele Vor- und Nachteile. Ordne die Vorteile links und die Nachteile rechts zu.



Vorteile von KI

KI wissen oft nicht, woher sie die Informationen haben, die sie anzeigen. ✗

Texte von KI klingen oft schlau und richtig ✓

KI sind einfach zu bedienen. Man fragt sie nach einem Thema und sie ✓

Nachteile von KI

KI tragen Wissen zusammen. Das ist praktisch, weil du dann selbst nicht mehr suchen musst. ✗

Texte, Bilder und Videos von KI können viele Fehler enthalten. ✓

KI überprüfen nicht von selbst, ob sie ✓



4.1. Lernmodul: Text und Bild - kopieren und weitergeben

<https://www.internet-abc.de/lm/text-und-bild/text-und-bild-aus-kuenstlicher-intelligenz/5>





DEINE LERNTHEMEN ?

1 Einführung

2 Streaming – was ist das?

3 Was sind eigentlich Algorithmen?

4⁺ Bildschirmzeit unter Kontrolle

💡 Probier dein Wissen aus: Mediennutzungs-Tagebuch führen

🏆 Abschlussquiz

MATERIALEN ZUM LERNMODUL

📄 Arbeitsblätter herunterladen

in Kooperation mit:

klicksafe

Lernmodul starten >



internet-abc
für Lehrkräfte

4.2. Lernmodul: YouTube,
Streaming und
Bildschirmzeiten
www.internet-abc.de/Im-4-2



3 Was sind eigentlich Algorithmen?



Welche Vor- und Nachteile haben Algorithmen auf Streaming-Plattformen? Ordne zu.



Ich lerne nichts völlig Neues kennen.



Mir werden nur Beiträge vorgeschlagen, die ich vermutlich mag.



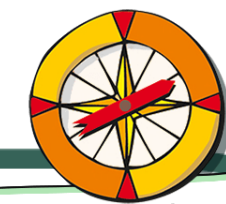
Ich kann mich nur schwer von der App oder Plattform lösen, auf der ich gerade unterwegs bin.



Unbekannte, selten gesehene Beiträge werden mir nicht vorgeschlagen.



Ich sehe nur Beiträge, die meiner Meinung entsprechen. Andere Meinungen werden mir nicht vorgeschlagen.



4.2. Lernmodul: YouTube, Streaming und Bildschirmzeiten
<https://www.internet-abc.de/lm/youtube-streaming-bildschirmzeiten/was-sind-algorithmen/5>



4. Bleib wachsam: Auch eine KI kann Fehler machen!

prompt:
A portrait photo of ...

<https://www.washingtonpost.com/technology/interactive/2023/ai-generated-images-bias-racism-sexism-stereotypes/>;
Zugriff am 17.3.2024

a person at social services

a productive person





Biases = Kognitive Verzerrungen

- Alter
- Geschlecht
- Herkunft
- Religion

Buchtipp



internet-abc
für Lehrkräfte

The Big Books of Spring Discover readers' most anticipated new releases this season >

goodreads

Home

My Books

Browse ▾

Community ▾

Search books



Want to read ▾

Kindle \$20.99 ▾



Rate this book

Scary Smart: Die Zukunft der künstlichen Intelligenz und wie wir mit ihrer Hilfe unseren Planeten retten

Mo Gawdat

★★★★☆ 3.81 1,793 ratings · 202 reviews

Sie kann Informationen blitzschnell verarbeiten, in die Zukunft blicken und Ergebnisse treffsicher vorhersagen – künstliche Intelligenz ist heute schon um ein vielfaches smarter als der Mensch. Dennoch unterlaufen auch ihr ständig Fehler. Woran liegt das? Mo Gawdat, der Bestsellerautor von Die Formel des Glücks und ehemalige Chief Business Officer von Google [X], kennt die Antwort auf diese Es liegt an uns Menschen, die die KI mit Informationen über unsere unvollkommene Welt füttern und so ihre Arbeitsweise grundlegend bestimmen. Um unsere Zukunft zu sichern, müssen wir das zukünftig besser machen. Und unseren Maschinen beibringen, wie wir besser leben können – nur dann kann KI dabei helfen, die Zukunft unsere Spezies und des Planeten zu erhalten.

Genres [Nonfiction](#) [Science](#) [Artificial Intelligence](#) [Technology](#) [Business](#) [Philosophy](#) [Audiobook](#) [...more](#)

381 pages, Kindle Edition

First published September 30, 2021

<https://www.goodreads.com/book/show/117482115-scary-smart>



Themenmonat Fake News



Themenmonat Fake News; Bild: Internet-ABC

Hallo,

nicht alles, was im Internet geteilt wird, stimmt. Falschmeldungen, auch als "Fake News" bekannt, verbreiten sich blitzschnell. Aber wie erkennt man sie? Hier sind Tipps, die euch helfen!

Mitreden & Mitmachen



Wie erkennt ihr Fake News (Falschmeldungen)?

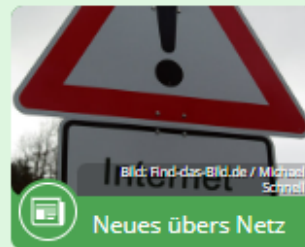
Glaubt ihr, dass ihr wahre Nachrichten von Fake News unterscheiden könnt? Jetzt abstimmen und eure Meinung teilen!

★★★★★ 11 Bewertungen

8 Kommentare

mitmachen

Hobby & Freizeit



Ein Mittel gegen Fake News

Nicht alles, was über das Internet geteilt wird, stimmt. Falschmeldungen, auch bekannt als "Fake News", verbreiten sich jedoch sehr schnell. Doch wie kann man Falschmeldungen erkennen? Hier geht's zu den Tipps!

★★★★★ 90 Bewertungen

34 Kommentare

weiterlesen



Quiz: Fake News

Was sind Fake News und Verschwörungstheorien – und wie kann man sie erkennen? Testet euer Wissen in unserem Quiz!

★★★★★ 65 Bewertungen

6 Kommentare

weiterlesen

Quiz: Fake News

Verschwörungstheorien

Eine Verschwörungstheorie ist ein Versuch, bestimmte Ereignisse oder Entwicklungen durch eine Verschwörung zu erklären.

★★★★★ 5 Bewertungen

0 Kommentare

weiterlesen

Nachrichten und Meldungen

Linktipps zur Politik: Diese Internetseiten informieren dich über aktuelle Geschehnisse!

★★★★★ 14 Bewertungen

0 Kommentare

weiterlesen

Gefälschte Videos und Bilder

Deepfakes (ausgesprochen diep-feyks) sind gefälschte Bilder und Videos: Sie zeigen etwas anderes, als ursprünglich aufgenommen. Und das kann schön peinlich oder sogar gefährlich werden.

★★★★★ 165 Bewertungen

0 Kommentare

weiterlesen

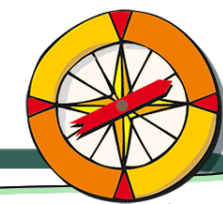
Viele Falschmeldungen bei TikTok

Lustige Videos aber auch gefährliche Internet-Challenges – damit hat TikTok bisher viele Schlagzeilen gemacht. Nun ergab eine Studie: Schätzungsweise jedes 5. Video enthält eine falsche Behauptung.

★★★★★ 13 Bewertungen

10 Kommentare

weiterlesen



internet-abc
für Lehrkräfte

Themenmonat Fake News

<https://www.internet-abc.de/kinder/mitreden-mitmachen/themenmonate/themenmonat-fake-news/>

Lernmodule



1. Surfen und Internet – so funktioniert das Internet



Unterwegs im Internet – so geht's!



Suchen und Finden im Internet



So funktioniert das Internet – die Technik



Mobil im Internet – Tablets und Smartphones

2. Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden



E-Mail und Newsletter – Post für dich



Chatten und Texten – WhatsApp und mehr



Soziale Netzwerke – Facebook und Co.



Online-Spiele – sicher spielen im Internet

3. Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich



Lügner und Betrüger im Internet



Viren und andere Computerkrankheiten



Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen



Cybermobbing – kein Spaß!



Datenschutz – das bleibt privat!

4. Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet



Text und Bild – kopieren und weitergeben



Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?



Wie gehe ich damit um, wenn Schülerinnen
und Schüler die KI nutzen, dies aber nicht
angeben?

Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGGSV)

- Grundsätze der Leistungsbewertung nach den §§ 26 ff. der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses (VOGGSV)
- Leistung muss individuell zurechenbar sein- selbstständig und ohne fremde Hilfe
- Sofern eine KI-Anwendung genutzt wird, ist diese kenntlich zu machen.

Richtlinien entwickeln

- Angabe der KI
- Angabe des Erstellungsdatums
- Angabe des Prompts (KI-Eingabe)

Prompts & Megaprompts



Was sind KI-Halluzinationen?



Hallo! KI-Halluzinationen beziehen sich auf unerwartete oder irreführende Ergebnisse, die von KI-Systemen erzeugt werden können. Dies kann auftreten, wenn das Modell falsche Muster lernt oder ungenaue Schlussfolgerungen zieht, die nicht mit den tatsächlichen Daten übereinstimmen. Es ist wichtig, solche Halluzinationen zu erkennen und zu korrigieren, um die Genauigkeit und Zuverlässigkeit von KI-Systemen zu verbessern.



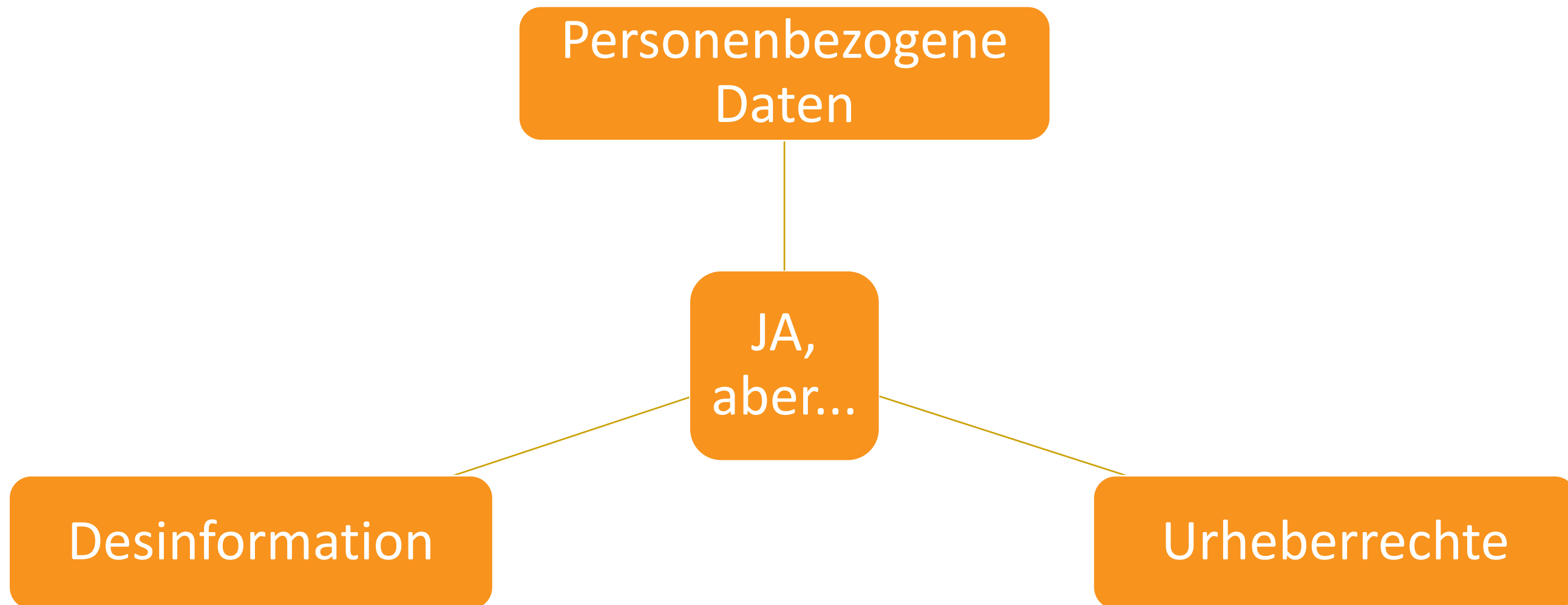
Stell dir vor du bist ein Medienwissenschaftler. Was sind KI-Halluzinationen?



Als Medienwissenschaftler würde ich KI-Halluzinationen als Phänomene betrachten, bei denen KI-Systeme unerwartete oder irreführende Ergebnisse liefern, die nicht mit den tatsächlichen Daten übereinstimmen. Diese Halluzinationen können dazu führen, dass KI-Systeme falsche Muster erkennen oder ungenaue Schlussfolgerungen ziehen, was die Qualität und Zuverlässigkeit der generierten Inhalte beeinträchtigen kann. Es ist wichtig, diese Halluzinationen zu identifizieren und zu adressieren, um die Genauigkeit und Glaubwürdigkeit von KI-generierten Medieninhalten zu gewährleisten.



Kann KI eine personalisierte Lernerfahrung ermöglichen?



Welchen Nutzen könnte es für mich als
Lehrkraft geben?

Unterrichtsvorbereitung! 😊

„Lehrkräfte in Hessen können persönlich darüber entscheiden, ob sie eine KI-Anwendung als **Arbeitshilfe für die Erstellung von Unterrichtsmaterial oder für die Unterrichtsvorbereitung nutzen** — dies geschieht derzeit auf freiwilliger Basis, da es zum Zeitpunkt keine datenschutzrechtlich geprüfte und freigegebene KI-Anwendung zum Einsatz in 17 hessischen Schulen gibt. Die Beachtung der **nach § 86 Abs. 2 Hessisches Schulgesetz (HSchG)** geltenden Rechts- und Verwaltungsvorschriften in Verbindung mit § 4 Abs. 2 der Dienstordnung für Lehrkräfte, Schulleiterinnen und Schulleiter und sozialpädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und der Konferenzbeschlüsse muss sichergestellt sein, ebenso müssen die allgemeinen datenschutzrechtlichen Vorgaben eingehalten werden.“

https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf

Beispiel für KI-generierte Unterrichtsvorbereitung

1.2 Auswerten und Bewerten

- › Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten
- › Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten

Megaprompt für Unterrichtsvorbereitung

„Du bist eine höchstkompetente Grundschullehrkraft.

Erstelle einen Unterrichtsentwurf für eine Unterrichtsstunde (45 Minuten) nach dem ‚Praxisleitfaden Medienkompetenz — Bildung in der digitalen Welt‘ des Hessischen Kultusministeriums gemäß des KMK-Beschlusses ‚Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz‘ vom 08.12.2016 für Primarstufe und Sekundarstufe I, um im Kompetenzbereich ‚Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren‘ die Kompetenz ‚1.2 Auswerten und Bewerten › Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten › Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten‘ von Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse zu stärken.

Definiere tabellarisch die Lernziele und die damit verbundenen Unterrichtsmethoden Beispielaufgaben und den Zeitaufwand.“

Erstellt mit GPT 3.5 am 19.3.2024

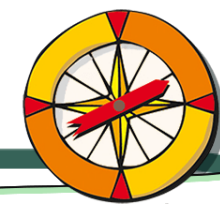
KI-generierte Unterrichtsvorbereitung

Lernziele	Methoden	Beispielaufgaben	Zeitaufwand
Schüler können verschiedene Arten von Informationsquellen identifizieren und benennen.	- Klassenbrainstorming	- Brainstorming: Schüler nennen verschiedene Informationsquellen aus ihrem Alltag (z. B. Bücher, Internet, Fernsehen).	10 Minuten
Schüler können zwischen zuverlässigen und weniger zuverlässigen Informationsquellen unterscheiden.	- Partnerarbeit	- Partnerarbeit: Schüler bewerten gemeinsam vorgegebene Informationsquellen auf ihre Verlässlichkeit.	15 Minuten
Schüler können die Qualität von Informationsquellen anhand von Kriterien bewerten.	- Einzelarbeit	- Einzelarbeit: Schüler bewerten eine zugewiesene Informationsquelle anhand vorgegebener Kriterien.	15 Minuten
Schüler können ihre Bewertungen begründen und im Plenum diskutieren.	- Plenumsdiskussion	- Plenumsdiskussion: Schüler präsentieren ihre Bewertungen und diskutieren darüber im Klassenverband.	5 Minuten

ChatGPT: „Hier ist ein tabellarischer Unterrichtsentwurf für eine Unterrichtsstunde zur Stärkung der Kompetenz "Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten" für Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse gemäß dem "Praxisleitfaden Medienkompetenz – Bildung in der digitalen Welt" des Hessischen Kultusministeriums und dem KMK-Beschluss "Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz" vom 08.12.2016:

Thema: Kritische Bewertung von Informationsquellen

Dauer: 45 Minuten“



KI-generierte Unterrichtsvorbereitung

Unterrichtsverlauf:

1. Einführung (10 Minuten)

- Kurze Einführung in das Thema: Warum ist es wichtig, Informationsquellen kritisch zu bewerten?

2. Klassenbrainstorming (10 Minuten)

- Klassenbrainstorming: Schüler werden aufgefordert, verschiedene Informationsquellen aus ihrem Alltag zu nennen.

3. Partnerarbeit (15 Minuten)

- Partnerarbeit: Die Schüler arbeiten in Paaren zusammen und bewerten gemeinsam vorgegebene Informationsquellen auf ihre Verlässlichkeit.

4. Einzelarbeit (15 Minuten)

- Einzelarbeit: Jeder Schüler wählt eine zugewiesene Informationsquelle aus und bewertet sie anhand vorgegebener Kriterien (z. B. Aktualität, Quellenangaben, Autorität der Quelle).

5. Plenumsdiskussion (5 Minuten)

- Plenumsdiskussion: Schüler präsentieren kurz ihre Bewertungen und begründen ihre Einschätzungen im Klassenverband.

KI-generierte Unterrichtsvorbereitung

Materialien:

- Tafel/Whiteboard und Marker
- Karteikarten oder Aufkleber für Gruppenarbeit
- Bewertungskriterien für Informationsquellen

Hausaufgabe:

Die Schüler sollen zu Hause eine Informationsquelle (z. B. einen Zeitungsartikel, eine Website) auswählen und sie anhand der im Unterricht entwickelten Kriterien kritisch bewerten.

Dieser Unterrichtsentwurf zielt darauf ab, die Schülerinnen und Schüler dazu zu befähigen, Informationsquellen kritisch zu analysieren und zu bewerten, was eine wichtige Fähigkeit im Umgang mit Medien darstellt.

< 2 / 2 >   

War diese Antwort besser oder schlechter?



Besser



Schlechter



Gleichmäßig



Auswahl an KI-Tools

ChatPDF: Austausch mit der KI über PDF-Dateien

DeepL Write: Text kann stilistisch umgeschrieben werden

Perplexity AI: Texterstellung mit dem Verweis auf konkrete Quellen

Achtung: Datenschutz und Urheberrechte der SuS

- Rechtliche Rahmenbedingungen werden noch erarbeitet.
- Keine Eingabe personenbezogener Daten von Schülerinnen und Schülern!
- Von personalisierten Anmeldungen der Schülerinnen und Schüler bei momentan frei verfügbaren KI-Anwendungen für den schulischen Unterricht rät das Hessische Kultusministerium aus datenschutzrechtlichen Gründen ab.
- Für die Verwertung von Schülerwerken ist gemäß Urheberrecht die Einwilligung des Urhebers notwendig.
- Lehrkräfte können SuS nicht zur Nutzung von KI verpflichten.



4 Impulse für Sie...

- Nutzen Sie die **Chancen**. Seien Sie offen und experimentieren Sie!
- Vermitteln Sie **Medienkompetenz**.
- Bildung ist nicht nur Wissens-, sondern auch **Wertevermittlung**.
- Bildung ist ein **Gemeinschaftswerk**.

Weitere Informationen

Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen

- <https://digitale-schule.hessen.de/unterricht-und-paedagogik/handreichung-kuenstliche-intelligenz-ki-in-schule-und-unterricht>
- <https://digitale-schule.hessen.de/digitale-kompetenzen/beratungsstelle-jugend-und-medien-hessen/tipps-der-beratungsstelle/my-ai-chatten-mit-kuenstlicher-intelligenz-bei-snapchat>
- <https://digitale-schule.hessen.de/digitale-kompetenzen/beratungsstelle-jugend-und-medien-hessen/tipps-der-beratungsstelle/umgang-mit-kuenstlicher-intelligenz>

Beratungsstelle Jugend und Medien Hessen

- <https://digitale-schule.hessen.de/digitale-kompetenzen/beratungsstelle-jugend-und-medien-hessen/tipps-der-beratungsstelle>



Unterrichtsmaterialien rund um KI:

internet-abc.de/ki



internet-abc
für Lehrkräfte

Haben Sie Fragen?