



Leitfaden zum Findungsprozess für eine „Nutzungsordnung digitale Endgeräte“ (NODE)

Übersicht – PDCA-Quickview



Plan:	Rechtslage – Ziele – Projektteam – Bedarfe – Fahrplan
Do:	Entwurf – Beteiligung – Pilotphase – Kommunikation – Vorlage
Check:	Monitoring – Feedback – Soll-Ist-Abgleich
Act:	Anpassung – Beschluss – Roll-out – Verstetigung – Evaluation

1. PLAN – Planung & Vorbereitung: Ziele setzen & Rahmen klären

- **Rechtslage analysieren und (er)klären:** transparente Information der Schulgemeinde über § 69 Abs. 7 HSchG („Smartphone-Schutzzonen“)
→ private Nutzung verboten, Mitführen erlaubt, Nutzung nur auf Anordnung, Ausnahmen (Notfall, medizinisch, Barrierefreiheit), Einbehalt bis individuelles Unterrichtsende möglich...
- **Frist(en) festhalten:** grundsätzlich Anpassung Schulordnung (bzw. ausgegliederte Nutzungsordnungen) bis 31.01.2026 (Frist verlängerbar, wenn Schule noch im Findungsprozess; per Dienstweg über SSA und/oder HMBK); Horizont: spätere Sitzungen von Schülerrat, Geko, Schulkonferenz zur Verabschiedung.
- **Meilensteinplan:** z. B. Beteiligung und erster Entwurf bis Dezember, Beteiligung und Beratung im Januar/Februar, Beschlüsse im März/April/Mai.
- **Projektorganisation:** Steuergruppe bilden (Schulleitung, päd. Ltg., Kollegium, SV inkl. Vertrauenslehrkräfte, SEB, Elternvertretung von Lernenden NDHS, KJMS- Beratung, Datenschutz, Schulsozialarbeit, UBUS, BFZ ...).
- **Ist-Analyse:** bestehende Schul-/Hausordnung mit § 69 Abs. 7 HSchG abgleichen
- **Widerstände antizipieren:** Wo ist welcher Widerstand zu erwarten und wie können emotionale und kognitive Dissonanzen aufgefangen und beruhigt werden?
- **Bedarfe erheben:** (Kurze) Umfrage zu Problemen, Chancen, Möglichkeiten; Kollegiums-, Lernenden- & Elternsicht einholen.





- **Beteiligungsformate festlegen:** Jahrgangsforen (SV), Elternabende, Workshop-Klausur (Kollegium), Schulentwicklungstreffen („Roter Salon“).
- **Kommunikationsmittel und -wege sowie Tools festlegen:** datensparsame/DSGVO-konforme Tools nutzen (z. B. Edumaps, Etherpads (in Edumaps enthalten), Groupwriter, Edkimo ...)
- **Ziele definieren:** Konzentration fördern, Missbrauch verhindern, rechtssicher agieren, pädagogische Nutzung ermöglichen (laut HMBK); weitere schulspezifische Ziele gemäß Leitbild, Medienbildungskonzept, Schutzkonzept ergänzen/abwägen; möglicherweise Übergangsregelungen schaffen bis zur 1-zu1-Ausstattung, BYOD vs. Pool samt jeweiligen Regelungen.
- **Schutz- & Nutzungszonen – Ideen zusammentragen und entwerfen:**
Schule kartieren (Gebäude, Höfe, Aufenthaltsbereiche, Oberstufenräume, Lehrendenzimmer); Problemzonen, sensible Bereiche; Sek I/II: ggf. eng definierte Ausnahmen in klar bezeichneten Bereichen/Zeiten per Schulordnung zulassen (z. B. Oberstufenraum), gar nicht in der Primarstufe.
Standardregel: „Geräte ausgeschaltet und außer Sicht“ außerhalb erlaubter Nutzung genauer ausdefinieren.
- **Unterrichtliche Nutzung definieren:** Voraussetzungen für Unterrichtsfreigabe (wer/wann/wie?), Aufsicht/Ansagen/Vereinbarungen in der unterrichtlichen Situation; Ausschluss: Prüfungen.
- **Schulische Nutzung prüfen:** z. B. Schulportal, Webuntis, IServ o.ä.
- **Nicht-unterrichtliche Nutzung für den Einzelfall erlauben:** für (medizinische) Notfälle (situativ) und Indikationen (grundsätzlich, z. B. Blutzuckerspiegel bei Diabetes)
- **Konsequenzen bei Verstößen:** pädagogische Maßnahmen, Einbehalt bis zum Ende des Unterrichtstages, Eskalation nach § 82 HSchG i. V. m. §§ 64 ff. VOGSV (Dokumentation, Anhörung, Verhältnismäßigkeit).
- **Bildungsgerechtigkeit / gleichwertige Zugänge bedenken und sichern:** kein faktischer BYOD-Zwang → Leihgeräte/Lernstationen.
- **Datenschutz/Persönlichkeitsrechte sicherstellen:** keine Einsichtnahme in private Inhalte/Geräte durch Lehrkräfte, pädagogisches und anderes Personal (Geheim-, Intimsphäre)
- **Vorbildfunktion der Erwachsenen entwickeln:** Selbstbeschränkungen und -verpflichtungen in Schule (und zu Hause)
- **Meldekette bei Lernenden überdenken:** Medienscouts, Peer-Mediatoren, „Handy-Hosts“ als niederschwellige Möglichkeit, untereinander auf die Einhaltung der Regelung hinzuweisen; Peers aber keine Handy-Polizei („petzen“); jedoch Hilfestellung bei Straftaten und Gefahr in Verzug



2. DO – Umsetzung & Erprobung: Konzept entwickeln & erproben

1. **Entwurf einer Nutzungsordnung** (Musterbausteine: Grundsatz, Unterrichtsfreigabe, Ausnahmen, Verstöße, Datenschutz; evtl. auf Basis der bisherigen Regelung oder Musterregelung des HMBK). Teilabsprachen: BYOD und (schuleigener) Pool
2. **Partizipation:** Workshops/Sitzungen mit allen Gruppen der Schulgemeinde abhalten Schülervertretung, Elternbeirat, Kollegium → Feedback einholen.
3. **Schutz- & Nutzungszonen definieren:** z. B. Pausenhof, Oberstufenraum, Klassenräume.
4. **Kommunikationswege nutzen und Material erstellen:** Elternbriefe, Klassenregel-Poster, FAQs, kollaborative Dokumente/Pinnwände bereitstellen (analog *und* digital).
5. **Testphase/Pilot:** bestimmte Jahrgänge oder Bereiche probieren lassen (z. B. Sek II-Raum); Erfahrungen sammeln (z. B. „Handygaragen“)
6. **Schulkonferenz-Vorbereitung:** rechtssichere Beschlussvorlage mit Begründung mit allen Gremien vorbereiten; evtl. Prüfung durch SSA oder HMBK (Beratungsstelle Jugend und Medien)



3. CHECK – Überprüfung & Evaluation: Wirksamkeit prüfen & Feedback sammeln

- **Zeiträume definieren:** z. B. bis zu den Sommer-/Herbstferien im folgenden Kalenderjahr
- **Bekanntmachungen, einfache Visualisierungen:** Veröffentlichung, Handout, evtl. Rücklauf mit Unterschrift für Schülerinnen-/Schüler-Akten, Schilder/Piktogramme, Einweisung, Klassen-Mini-Lesson „Warum Schutzzonen?“ (s. Impuls Digitale Helden).
- **Monitoring:** Vorfälle dokumentieren (z. B. Handy-Einzüge, Konflikte, Verstöße).
- **Feedback einholen:**
 - Lernende (SV-Umfrage)
 - Lehrkräfte (Kollegiums-Feedbackrunde)
 - Eltern (SEB-Sitzung oder Online-Feedback)
- **Fragen:**
 - Werden die Regeln verstanden und akzeptiert?
 - Entlasten sie den Schulalltag?
 - Wirken sie erhaltend oder störend für den Schulfrieden?
 - Funktionieren Ausnahme- und Einbehalt-Verfahren?
- **Vergleich Soll-Ist:** Stimmen Ziele mit Praxis überein?





Nutzungsordnungen in der Schulgemeinde partizipativ ausgestalten
Leitfaden zum Findungsprozess für eine
„Nutzungsordnung digitale Endgeräte“ (NODE)

4. ACT – Handeln & Optimieren: Anpassen, Beschließen & Verstetigen Anpassungen: Unklare Formulierungen oder zu strikte/zu lasche Regelungen nachjustieren.

- **Beschluss:** Endfassung in der Schulkonferenz verabschieden und veröffentlichen.
- **Implementierung:**
 - Veröffentlichung in Schulordnung (digital & Papier).
 - Info-Session für Lehrkräfte, Klassenleiterstunden für Schüler:innen.
 - Visualisierung durch Piktogramme im Schulgebäude.
- **Verstetigung:** Jährliche Evaluation (z. B. im Schulprogramm verankern).
- **Langfristige Weiterentwicklung:** Verbindung zur Medienbildung & Prävention (z. B. Workshops zu digitaler Balance, Cybermobbing-Prävention).



Kompakte Checkliste

MUSS (gesetzlich):

- Private Nutzung von Smartphones/Smartwatches/Tablets/Laptops etc. auf Schulgelände und in Gebäuden untersagt; Mitführen erlaubt.
- Nutzung zu Unterrichtszwecken nur auf Anordnung der Lehrkraft/Schule.
- Ausnahmen: Notfall, medizinisch begründet, Barrierefreiheit (mit Genehmigung SL).
- Einbehalt bei Verstoß bis Tagesende möglich; weitere Maßnahmen nach Schulrecht.
- Frist: Anpassung der Schulordnung bis 31.01.2026 (bedingte Fristverlängerung).

SOLL (empfohlen):

- Klare Zonen/Zeiten und Piktogramme; Standardformulierung „ausgeschaltet & außer Sicht“.
- Einheitliches Verfahren (Dokumentationsbogen, Rückgabe, Elterninfo bei Wiederholung).
- Unterrichtsleitfaden „digitale Lernphasen“ (Methoden, Tools, Prüfungsregeln).
- Datenschutzleitlinie (keine WhatsApp-Klassenchats; Nutzung Schulportal-Messenger).

KANN (situativ):

- Sek I/II: eng umrissene Ausnahmen (z. B. Oberstufenlounge, festgelegte Zeitfenster).
- Peer-Mediatoren / „Handy-Hosts“ in jeder Klasse, die auf Regeln hinweisen.
- Erwachsenen-Commitment („Digital-Charta“) als freiwillige Vereinbarung.

Weiterführende Informationen



Wochenplan Fortbildung

<https://schulportal.hessen.de/fortbildungen/>

BY-NC-SA

