

Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Modul: Fachmodul Deutsch Grundschule / Förderschule

Ausbildende: Manuela Kordubel, Britta Scholl, Miriam Steinbach

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Die 4 Veranstaltungen decken die 4 Kompetenzbereiche des Faches Deutsch ab. 1. Lesen und Rezipieren 2. Schreiben 3. Sprechen und Zuhören 4. Sprache und Sprachgebrauch Jede Veranstaltung wird durch einen fachlichen Input begleitet, der mit praktischen Umsetzungsmöglichkeiten einen Ideenpool eröffnet. In der Veranstaltung setzen die LiV einen Schwerpunkt (interessengeleitet) in EA oder PA konkret für ihre Lerngruppe um und teilen das Ergebnis mit der Gruppe. Begleitend sind alle Inhalte im Moodlekurs festgehalten und bieten neben fachlich-didaktischen Texten einen Überblick über Best-practice Entwürfe zu den einzelnen Kompetenzbereichen sowie eine Vielzahl von Unterrichtsideen. Die Bereiche 5. DaZ 6. Lyrik im Deutschunterricht sind ebenfalls im Moodle-Kurs aufgenommen. Die LiV, die im Langfach ausgebildet werden können so parallel in den Veranstaltungen vertiefend zu den 4 Kompetenzbereichen und in den 2 weiteren Bereichen arbeiten.
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Im theoretischen Input werden Aspekte aus dem Kerncurriculum aufgegriffen, erläutert und mit Praxisbezügen untermauert. Innerhalb der Unterrichtsbesuche erfolgt eine Verknüpfung der Stundeninhalte mit den Aspekten des Kerncurriculums.
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Über die Impulse für die Portfolioarbeit (erfolgt als Vorab-Anregungen zu den einzelnen Veranstaltungen) findet eine individuelle Vertiefung in den Veranstaltungen begleitet durch die Ausbildungskräfte statt. Teilweise setzt sich diese Entwicklung bei der Unterrichtsplanung fort oder findet sich in der BHS wieder.
Arbeit mit den Querschnittsthemen	In allen Bereichen dieses Moduls werden die Querschnittsthemen Bildungssprache Deutsch, Inklusion und Medienbildung berücksichtigt. Sie sind integraler Bestandteil der Ausbildung und fließen in die Methodik, Didaktik sowie in die Reflexion des Unterrichts ein.
Arbeit an / mit BHS	In jeder Sitzung wird Zeit für die Arbeit an BHS und individuelle Beratung angeboten. Die Beratung kann auch außerhalb der Sitzungen als Angebot wahrgenommen werden.

	Moodle-Baustein mit Ideen und guten fachlichen Beispielt Themen unterstützt. Vorstellung (5 Minuten) in der letzten Sitzung über den Prozess der Entstehung und Stand der individuellen BHS in der Gruppe. Ausblick durch die Ausbildungskraft mit welchen Modulen die BHS verbindet werden könnte und mögliche inhaltliche Schwerpunktsetzung für die mündliche Prüfung.
Arbeit mit dem Portfolio	Portfolioarbeit wird als Abfrage zu Lernbedarfen und Vorerfahrungen im Vorfeld zu den Sitzungen erbeten einzutragen und in den Sitzungen im Plenum möglicherweise mündlich geteilt.
Anmerkungen:	Wir halten es für empfehlenswert die Maske gutgelungener Portfolios innerhalb von BRH vorzustellen und sich damit auseinanderzusetzen.