

Schuljahr **2025/26**

1. Halbjahr

Jahrgangsstufe **3**, Klasse **3c**

Zeugnis für Max Mustermann

Überfachliche Kompetenzen Max kann...					
Lernkompetenz	konzentriert und ausdauernd arbeiten.				
	Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit erledigen.				
	sich auf der Lernlandkarte und auf den Arbeitsplänen zurechtfinden.				
Personale Kompetenz	sich an die Gesprächsregeln halten (zuhören, melden, aussprechen lassen).				
	sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinandersetzen.				
	sich auch bei ungeliebten und schwierigen Aufgaben anstrengen.				
	den eigenen Lernprozess organisieren.				
	Hefte und Mappen sorgfältig und nach Vorgabe führen.				
	sorgfältig mit Materialien umgehen und Ordnung halten.				
	zielgerichtet nach Hilfe fragen.				
	die eigene Meinung oder Wünsche respektvoll vertreten.				
	erlernte Strategien zur Konfliktlösung anwenden.				
	mit Freiräumen und offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen.				
Sozialkompetenz	sich anderen gegenüber respektvoll und höflich verhalten.				
	vereinbarte Regeln einhalten (Schul-, Klassen-, Fachunterrichtsregeln).				
	Klassendienste zuverlässig übernehmen.				
	in einer Gruppe zielführend zusammenarbeiten.				
	Kompromisse eingehen.				
	eigene Bedürfnisse zurückstellen, wenn es angebracht ist, und abwarten.				
	anderen Kindern helfen.				
	mit Kritik konstruktiv umgehen.				
Medienkompetenz Klasse 3/4	digitale Medien (z.B. PC/ Laptop/ Ipad) sachgerecht bedienen und einfache Funktionen des Textverarbeitungsprogramms Word anwenden.				
	Informationen aus Lernvideos entnehmen und Lernprogramme zum Üben von Lerninhalten nutzen.				
	zielgerichtet interessen- und kriteriengeleitet Informationen mit altersgemäßen Kindersuchmaschinen suchen.				
	im Rahmen der Unterrichtsreihe Internet-ABC digitale Möglichkeiten der Kommunikation (z.B. Email/Chat) erproben.				

Erläuterungen:

nnv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **kb** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)



Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch nicht.



Einiges ist schon verstanden.
Bei manchen Dingen braucht das Kind noch Hilfe.



Das Kind kann schon sehr viel. Fehler sind Helfer.



Alles verstanden, bereit für Neues. Das Kind kann anderen Kindern mit seinem Wissen helfen.

	im Rahmen der Unterrichtsreihe Internet-ABC Maßnahmen zur Datensicherheit und zum Schutz der Privatsphäre in digitalen Umgebungen erproben.				
--	---	--	--	--	--

Erläuterungen:

nnv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **KB** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)



Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch nicht.



Einiges ist schon verstanden.
Bei manchen Dingen braucht das Kind noch Hilfe.



Das Kind kann schon sehr viel. Fehler sind Helfer.



Alles verstanden, bereit für Neues. Das Kind kann anderen Kindern mit seinem Wissen helfen.

Deutsch Die Kompetenzen im Fach Deutsch beziehen sich auf das 3. Schuljahr . Max kann...						
Lernkompetenz		dem Unterricht aufmerksam folgen.				
		sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.				
Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören	Sprechen und Zuhören	aufmerksam zuhören.				
		verständlich sprechen (Lautstärke, Tempo und				
		grammatikalisch richtig in vollständigen Sätzen sprechen.				
		zusammenhängend erzählen.				
		mit anderen sprechen und auf Argumente eingehen.				
		Gedanken und Gefühle zu Texten äußern.				
		auf einen altersgemäßen Wortschatz zurückgreifen.				
Kompetenzbereich Sprache untersuchen	Sprache untersuchen	Nomen und passende Pronomen erkennen.				
		Verben erkennen und konjugieren.				
		Verben in der Vergangenheit erkennen und konjugieren.				
		Adjektive passend verwenden.				
		mit Adjektiven vergleichen.				
		Sätze erkennen, Fragesätze bilden und Satzarten unterscheiden, sowie die passenden Satzzeichen richtig einsetzen				
		die Satzglieder Subjekt und Prädikat erkennen.				
Kompetenzbereich Lesen	Lesen	Lesemotivation zeigen.				
		Texte flüssig und im angemessenen Tempo lesen.				
		Texte verstehend lesen und Informationen entnehmen.				
Kompetenzbereich Schreiben	Richtiges Schreiben	erlernte Rechtschreibstrategien anwenden (mitsprechen, verlängern, ableiten, Groß- und Kleinschreibung).				
		fehlerfrei und in einem angemessenen Tempo abschreiben.				
		die Wörtliche Rede mit vorangestelltem Begleitsatz				
		kurze und lange Vokale unterscheiden und Wörter mit doppeltem Konsonanten richtig schreiben.				
	Schreibanlässe nutzen	zu einem Schreibanlass eigene Ideen entwickeln und diese verschriftlichen.				
		eigene Texte mit Anleitung inhaltlich überarbeiten.				

Erläuterungen:

nnv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **KB** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)



Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch nicht.



Einiges ist schon verstanden.
Bei manchen Dingen braucht das Kind noch Hilfe.



Das Kind kann schon sehr viel. Fehler sind Helfer.



Alles verstanden, bereit für Neues. Das Kind kann anderen Kindern mit seinem Wissen helfen.

		eigene Texte mit Rechtschreibstrategien überarbeiten.				
--	--	---	--	--	--	--

Mathematik						
Die Kompetenzen im Fach Mathematik beziehen sich auf das 3. Schuljahr. Max kann...						
Lernkompetenz	dem Unterricht aufmerksam folgen.					
	sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.					
Orientierung im Zahlenraum 1000	Zahlen sprechen, lesen und in Ziffern schreiben.					
	den Aufbau des Stellenwertsystems erkennen und Zahlen verschieden darstellen.					
	Zahlbeziehungen erkennen (vergleichen, Nachbarzahlen benennen).					
Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000	Additionsaufgaben mit Zehnerzahlen schnell im Kopf berechnen.					
	Subtraktionsaufgaben mit Zehnerzahlen schnell im Kopf berechnen.					
	Rechenstrategien anwenden und sinnvoll nutzen.					
	schnell und sicher im Zahlenraum addieren und subtrahieren.					
Schriftliche Addition und Subtraktion	das schriftliche Verfahren der Addition korrekt ausführen.					
	das schriftliche Verfahren der Subtraktion korrekt ausführen.					
	Überschläge bilden und diese im Kopf berechnen.					
Multiplikation und Division	Aufgaben des kleinen Einmaleins und Einsdurcheins sicher rechnen					
	Malaufgaben mit 10er-/100er- und 1000er-Zahlen sicher rechnen.					
	Geteiltaufgaben mit 10er-/100er- und 1000er-Zahlen sicher rechnen.					
prozessorientierte Kompetenzen	Rechengeschichten verstehen und selbstständig lösen.					
	Lösungswege und Entdeckungen beschreiben.					
	mathematische Fachbegriffe verwenden.					
Klasse 3/4	Raum und Form	räumliche Beziehungen erkennen und beschreiben, sowie Würfelgebäude nach Vorgabe oder frei konstruieren.				
		Geometrische Körper identifizieren und ihre Eigenschaften benennen.				
		sachgerecht mit dem Geodreieck (Parallele/ Senkrechte) und Zirkel umgehen.				
	Daten und Zufall	kombinatorische Aufgaben durch systematisches Vorgehen lösen.				
		Daten sammeln und strukturiert darstellen.				
	Größen und Messen	Grundvorstellungen zu Längen nutzen und mit den Einheiten mm, cm, m und km rechnen.				
		Grundvorstellungen zu Gewichten nutzen und mit den Einheiten g, kg und t rechnen.				

Erläuterungen:

nrv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **kb** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)



Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch nicht.



Einiges ist schon verstanden.
Bei manchen Dingen braucht das Kind noch Hilfe.



Das Kind kann schon sehr viel. Fehler sind Helfer.



Alles verstanden, bereit für Neues. Das Kind kann anderen Kindern mit seinem Wissen helfen.

		Grundvorstellungen zu Zeit nutzen und mit den Einheiten min und h				
		Grundvorstellungen zu Geld nutzen und mit den Einheiten ct und €				
Sachunterricht Max kann...						
dem Unterricht aufmerksam folgen.						
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.						
zu Unterrichtsthemen Vermutungen anstellen und Fragen formulieren.						
gezielt beobachten, Entdeckungen beschreiben.						
Zusammenhänge erklären und zu Problemstellungen Lösungsansätze finden.						
eingeführte Fachbegriffe richtig verwenden.						
Sachverhalte darstellen und präsentieren.						
sich im Klassenrat aktiv und wertschätzend beteiligen.						
Beispiele benennen, damit Körper und Gefühle gesund bleiben.						
Kunst Max kann...						
dem Unterricht aufmerksam folgen.						
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.						
sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen umgehen (z.B. Pinsel, Schere,...).						
vorgestellte Gestaltungsideen kreativ umsetzen.						
kreative Lösungen für die eigenen künstlerischen Vorhaben finden.						
eigene Bilder angemessen präsentieren und Eindrücke zu anderen Bildern						
Musik Max kann...						
dem Unterricht aufmerksam folgen.						
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.						
Musikstücken aufmerksam zuhören und sich zu ihnen äußern.						
einfache Rhythmen korrekt ausführen.						
Musikinstrumente benennen und angemessen verwenden.						
sich beim Singen und Musizieren der Gruppe anpassen.						
Sport Max kann...						

Erläuterungen:

nnv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **KB** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)

 Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch nicht.

 Einiges ist schon verstanden.
Bei manchen Dingen braucht das Kind noch Hilfe.

 Das Kind kann schon sehr viel. Fehler sind Helfer.

 Alles verstanden, bereit für Neues. Das Kind kann anderen Kindern mit seinem Wissen helfen.

sich im Sportunterricht motivieren und anstrengen.				
die geforderten Bewegungsaufgaben lösen.				
sich fair verhalten und im Team arbeiten.				
Kann diese Kompetenz gestrichen werden ?! Bitte Rückmeldung (für den				
Sport/ Schwimmen Max kann...				
sich sicher im brusthohen Wasser bewegen und zeigt Sicherheit im Umgang mit dem Element Wasser.				
ins Wasser springen, tauchen und gleiten.				
grundlegende Schwimmbewegungen im tiefen Wasser zeigen.				
nach einem Sprung ins tiefe Wasser eine Strecke von mind. 25 m in mind. einer Schwimmtechnik zurücklegen (Schwimmen Basisstufe, kein sicheres				
nach einem Sprung ins tiefe Wasser 15 min schwimmen und eine Strecke von mind. 200 m in zwei Schwimmlagen zurücklegen (mind. dt. Schwimlabzeichen				
Ethik Max kann...				
dem Unterricht aufmerksam folgen.				
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.				
religiöse und kulturelle Merkmale erkennen und verstehen.				
die eigene Meinung äußern und die Meinung anderer respektieren.				
sich empathisch und ohne Vorfestlegung mit Unterschieden auseinandersetzen.				
Regeln des friedlichen Miteinanders einhalten.				
Englisch Max kann...				
dem Unterricht aufmerksam folgen.				
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.				
den geforderten Wortschatz (einfache Wörter und Sätze) verstehen.				
den geforderten Wortschatz (einfache Wörter und Sätze) aktiv anwenden.				
den geforderten Wortschatz (bekannte Wörter und Sätze) lesen und				
geübte Wörter, Sätze und Redewendungen korrekt aussprechen und				

Bemerkungen:

Erläuterungen:

nrv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **KB** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)



Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch nicht.



Einiges ist schon verstanden.
Bei manchen Dingen braucht das Kind noch Hilfe.



Das Kind kann schon sehr viel. Fehler sind Helfer.



Alles verstanden, bereit für Neues. Das Kind kann anderen Kindern mit seinem Wissen helfen.

UNTERRICHT IN DER HERKUNTSSPRACHE: XX

Xx hat am Herkunftssprachlichen Unterricht { Bewertung}.

VERSÄUMNISSE: - Tag(e) (davon 0 unentschuldigt) und - Stunde(n) (davon 0 unentschuldigt)

Max wird in Jahrgangsstufe 4 versetzt/ nicht versetzt.

Frankfurt am Main, 12.07.2024

Zur Kenntnis genommen:

Datum: _____

Klassenlehrkraft, Vor- und
Nachname

Schulleitung, Vor- und
Nachname

Elternteil

Erläuterungen:

nnv = noch nicht vermittelt (Thema noch nicht in der Klasse behandelt), **KB** = keine Bewertung (Thema wurde vom Kind noch nicht behandelt)



Das Kind ist am Anfang.
Das Kind kann es noch
nicht.



Einiges ist schon
verstanden.
Bei manchen Dingen
braucht das Kind noch
Hilfe.



Das Kind kann schon
sehr viel. Fehler sind
Helfer.



Alles verstanden, bereit für
Neues. Das Kind kann
anderen Kindern mit seinem
Wissen helfen.