

# Eine Lesestunde mit der App eKidz.eu

Am Beispiel der Geschichte „Neue Nachbarn“ (Stufe 11) stellen wir Ihnen exemplarisch Ideen für eine Vorlesestunde im Unterricht vor.



## Ideen zum Einstieg

**Vorwissen einbeziehen:** Andere Länder, andere Feiertage – welche Feiertage kennt ihr? Welche Feste feiert ihr mit euren Familien? Was passiert an diesen Tagen Besonderes?

**Leserwartung:** Gemeinsam betrachten die Kinder die Nur-Illustrationen-Ansicht via Beamer und formulieren ihre Erwartungen: Worum geht es wohl in der Geschichte? Diese Vermutungen können im Anschluss an das (Vor-)Lesen überprüft werden.

## Vorlesen & Lesen

**Bilderbuchkino:** Zeigen Sie die Nur-Illustrationen-Ansicht über den Beamer, und lesen Sie den Text der Geschichte vor. Beziehen Sie die Kinder über Fragen aktiv ins Geschehen mit ein, z. B.: Was möchte Lola Suhana wohl schenken? Wird die Verkäuferin Lola helfen?

**Betontes Lesen:** In Partnerarbeit entdecken die Kinder an mobilen Endgeräten den Text in der Text-Illustrationen-Ansicht. Sie üben das betonte Lesen: Können sie einen Abschnitt des Textes so vorlesen, dass er in Betonung und Vorlesetempo zum Inhalt passt? Über die Aufnahmefunktion kontrollieren sie es.

**Textverständnis:** Anhand der Nur-Illustrationen-Ansicht erzählen die Kinder die Geschichte in eigenen Worten nach. Abwechselnd übernehmen sie jeweils ein Bild und erzählen der Gruppe die Ereignisse.

## Ideen für Anschlussaktionen

**Hörspiel:** In Kleingruppen wandeln die Kinder eine ausgewählte Episode der Geschichte (z. B. die Supermarkt-Szene oder die Geschenkübergabe) in ein Hörspiel um. Dazu überlegen sie zunächst: Welche Figuren kommen vor? Wird ein Erzähler benötigt, um die Handlung verstehen zu können? Die Kinder schreiben kurze Dialoge. Sie überlegen: Welche Geräusche passen zur Szene? Wie lassen sie sich nachmachen? Die Kinder proben die Szene in verteilten Rollen, bevor sie sie über die Aufnahmefunktion aufzeichnen.

**Feiertags-Kalender:** Greifen Sie die zu Beginn genannten Feiertage erneut auf. Welche Feste gibt es in den verschiedenen Kulturen und Religionen noch? Durch Recherche (z. B. auf [www.religionen-entdecken.de](http://www.religionen-entdecken.de)) tragen die Kinder weitere Feiertage zusammen. Auf einem großen Poster gestalten sie einen Wandkalender für den Klassenraum, auf dem alle Feste mit passenden Symbolen eingetragen werden.

**Eigene Illustrationen gestalten:** Anhand der Nur-Text-Ansicht erstellen die Kinder paarweise eine eigene Illustration zu einer Textpassage. Dazu lesen sie den Abschnitt noch mal ganz genau: Was ist hier wichtig und sollte im Bild vorkommen?



© Stiftung Lesen, Mainz 2020



info@ekidz.eu | www.ekidz.eu

in Kooperation mit

Stiftung Lesen

