

Auswertung Eltern

EVALUATION DES ELTERNFRAGEBOGENS ZUM
RHYTHMISIERUNGSKONZEPT DER GRUNELIUSSCHULE 2018/2019

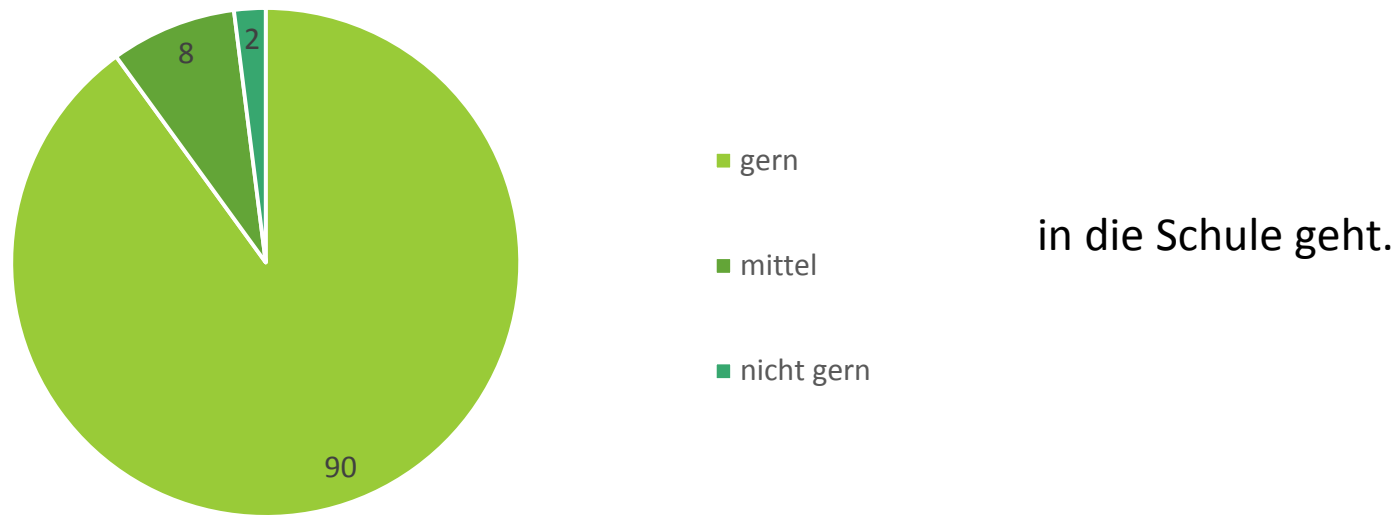
Grundlage der Auswertung

- Schuljahr 2018/2019
- 17 Klassen und 1 Vorklasse
- insgesamt 383 Schülerinnen und Schüler an der Gruneliuschule

- | | Anzahl im Jg. | Abgegebene Bögen | % |
|-------------|---------------|------------------|----|
| Jg. 1 + VKL | 95 | 62 | 65 |
| Jg. 2 | 93 | 51 | 55 |
| Jg. 3 | 107 | 57 | 53 |
| Jg. 4 | 89 | 39 | 44 |

- Im Durchschnitt erhielten wir von **54 %** der Eltern eine Rückmeldung zum Konzept.
- Die nachfolgende Auswertung basiert auf Grundlage dieser abgegebenen Fragebögen.

Ich habe den Eindruck, dass mein Kind ...



- Die meisten Kinder der Gruneliusschule gehen gerne in die Schule.
- Nur vereinzelt ist dies leider nicht der Fall.

Ich schicke mein Kind morgens um ...

	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	%
7.30 Uhr	10	8	3	12	8
8.00 Uhr	15	19	20	22	19
8.30 Uhr	75	73	77	66	73

in die Schule.

- d.h. **etwa $\frac{3}{4}$ aller befragten Eltern** schicken ihre Kinder zum offenen Anfang (Gleitzeit) in die Schule.

Mein Kind besucht die Frühbetreuung.

- Angaben nach Jahrgang in %:

	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4
Ja	34	29	23	36
Nein	66	71	77	64

- 😊: Kind kann mit anderen spielen, Deutsch lernen, Termine der Eltern, Freunde treffen, malen
- ☹️: langweilig, Angebote nicht interessant, keine Freunde, Streit,

Mein Kind kommt zur „Gleitzeit“ in die Schule.

	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4
Ja	95	88	86	85
Nein	5	12	14	15

- Der Offene Anfang (Gleitzeit) wird durchweg in allen Jahrgängen der Schule stark besucht.
- 😊: Freunde treffen, malen, spielen, Kinder aus anderen Klassen, keine Hektik am Morgen, sanftes Ankommen in der Schule, Lehrerin hat Zeit, Frühstück, freie Wahl der Tätigkeiten
- ☹️: zu laut, Schule später aus

Vereinbarkeit mit Familiensituation

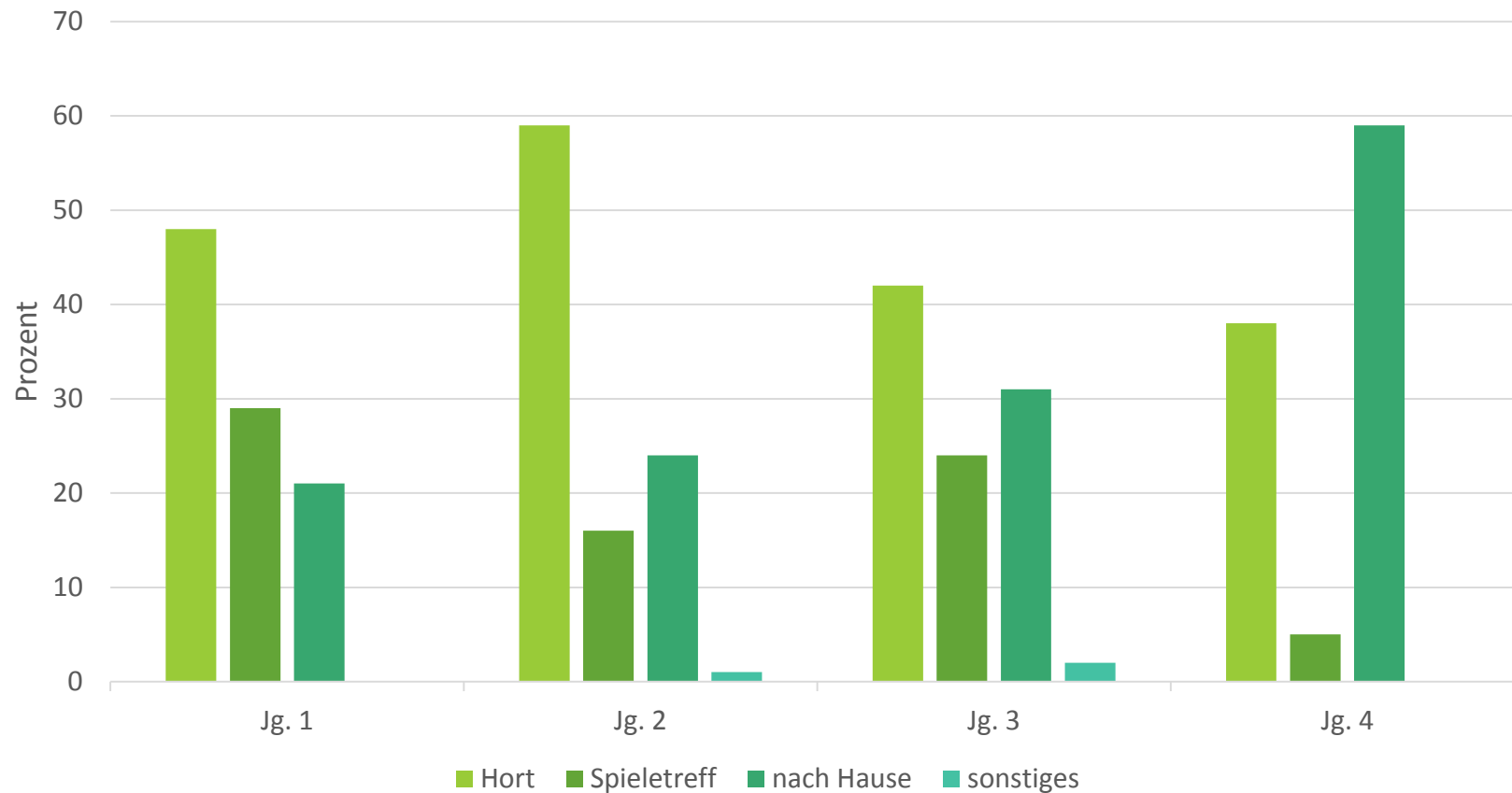
- Der Unterrichtsbeginn um 8.45 Uhr ist gut mit unserer Familiensituation morgens vereinbar:

	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4
Ja	95	88	86	85
nein	5	12	14	15

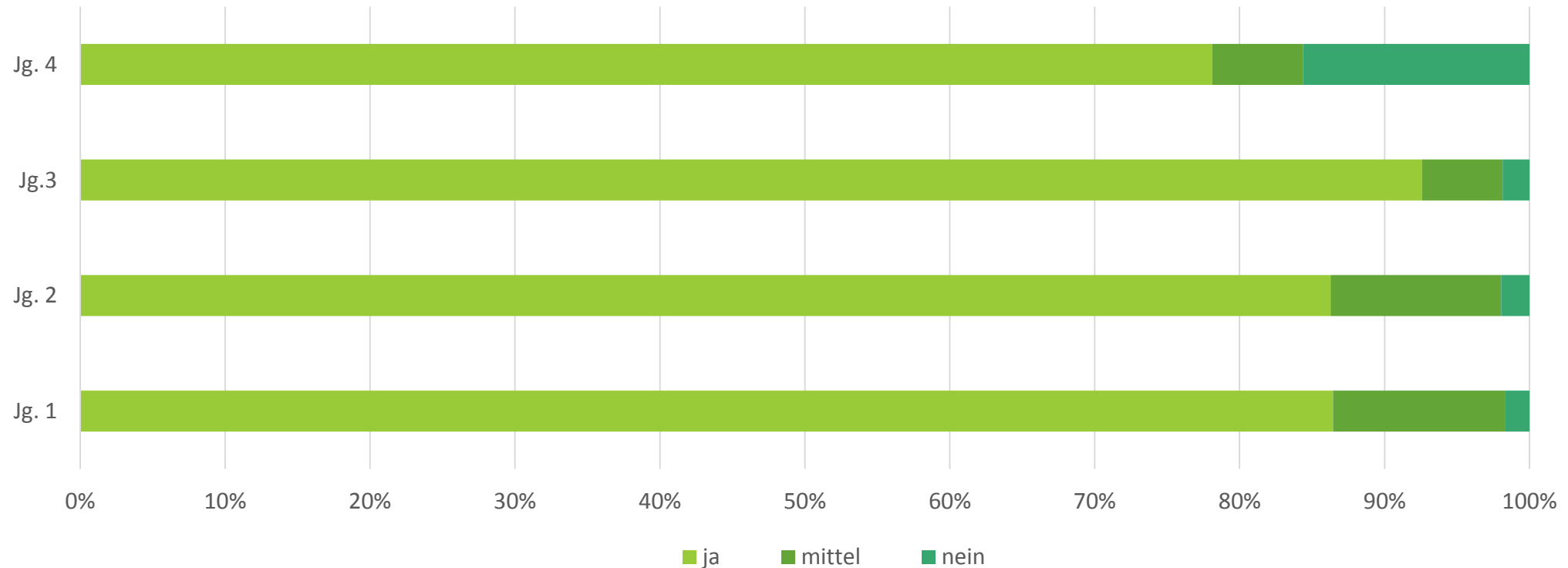
Angaben in %

- Der Unterrichtsbeginn ist nicht mit unserer Familiensituation zu vereinbaren, weil:
Eltern früher arbeiten müssen, zu spät, Kind müde

Nach dem Unterricht geht mein Kind ...



Die neue Struktur der Woche tut meinem Kind gut.



Ich habe Bedenken gegen die neue Rhythmisierung, weil ...

- Essen zu spät
- Kind wird nicht auf die weiterführende Schule vorbereitet
- Tag zu lang
- Kinder kommen zu spät in den Hort bzw. nach Hause
- Belastung für berufstätige Eltern
- Frühstückspause zu kurz

Ich begrüße die neue Rhythmisierung, weil ...

- mehr Ordnung und Struktur im Schultag
- Geschwister können gemeinsam zur Schule gehen
- Tag beginnt ohne Stress, entspanntes Ankommen in der Schule
- Flexibilität morgens (kann von Tag zu Tag anders geplant werden)
- Zeit zum Spielen
- mehr Ruhe
- Zeit zum Austausch mit anderen Kindern und mit der Lehrerin
- entspricht besser dem Biorhythmus der Kinder
- mehr Zeit für konzentriertes Arbeiten im Unterricht
- neue Schüler kommen schneller in der Klasse an