

Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Bitte ausfüllen und bis zum 10. September an die SEG schicken. Vielen Dank!

Modul / Veranstaltung: MLL Grundschule

Ausbildende/r: Dietlinde Dietrich, Christine Loose, Maria Sussex

wesentliche Modul- / Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Der Fokus liegt auf zeitgemäßer Bildung in einer Kultur der Digitalität aus der Sicht der Grundschullehrkraft. Innovative Lehr-Lernprozesse werden hier teilnehmerorientiert und in Anlehnung an den HRS gefördert. Das Doppeldeckerprinzip kommt durchgehend zur Anwendung. Eine Vertiefung der Inhalte des HKC mittels HRS findet in Form von individuellen und kooperativen Auseinandersetzungen mit selbstgewählten Schwerpunktthemen statt. (Häufig gewählte Schwerpunktthemen sind „mit SuS reflektieren“, „Gesprächsführung“, „selbstgesteuertes Lernen“, „kooperatives Lernen“ unter dem Aspekt der 4 Ks und 6 Ps Eine praktische Umsetzung erfolgt im Rahmen der Unterrichtsbesuche, die teils kollegial stattfinden.
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Die LiV planen, realisieren und reflektieren kompetenzorientierte Lernarrangements. Sie entwickeln einen innovativen und zeitgemäßen Unterricht und zeigen ihre Haltung in Bezug auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts.
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Teilnehmerorientierte Schwerpunktsetzung, die individuell, kooperativ und innerhalb des Seminars bearbeitet werden.
Arbeit an / mit BHS	Dies wird nur bei Bedarf thematisiert.
Arbeit mit dem Portfolio	Bilanzierung des Ausbildungsstands werden in der ersten Sitzung thematisiert und führen zu individuellen Schwerpunktsetzungen und Vertiefung der Kenntnisse darüber in der 2. Sitzung. Die erarbeiteten Schwerpunkte finden Eingang in das Portfolio und können im öffentlichen Teil des Portfolios im Rahmen der Examensprüfung aufgenommen werden.

Anmerkungen:

Materialien werden auf einer Moodle- Lernplattform den LiV zur Verfügung gestellt. Diese werden bedarfsgerecht von Auszubildenden und LiV angepasst und erweitert.
Die Sitzungen werden im Team vorbereitet, durchgeführt und evaluiert.
Es bestehen Kooperationen mit externen Institutionen (u.a. Medienzentrum).

Vernetzung mit den Querschnittsthemen findet in den Seminarveranstaltungen und bei Unterrichtsbesuchen statt.

INKLUSION

- Die Bedeutsamkeit des Themas und eine förder- und forderorientierte Haltung werden weiterentwickelt v.a. im Kontext der eigenen Lerngruppen.
- Die LiV verstehen sich alle Teil eines multiprofessionellen Team.
- Die LiV vertiefen ihre Handlungsstrategien für passgenaue Individualisierungs- und Differenzierungsmöglichkeiten in ihren Lerngruppen und einzelner SuS
- Die LiV nutzen den Moodleraum Inklusion (Einführungsphase) (Literatur und Materialien)

BILDUNGSSPRACHE DEUTSCH

- LiV wissen um die Bedeutung der Thematik und vertiefen ihr Verständnis für mögliche Sprachbarrieren von SuS
- Die LiV antizipieren Auswirkungen auf schulische Leistungen und planen Unterricht sprachsensibel, indem sie Handlungsstrategien für die sprachliche Differenzierung im Unterricht planen, durchführen und reflektieren.
- Die LiV nutzen den Moodleraum Bildungssprache Deutsch (Einführungsphase) (Literatur und Materialien)

MEDIENBILDUNG UND DIGITALISIERUNG

- Die LiV wissen um die Bedeutsamkeit der Thematik.
- Die LiV nutzen und reflektieren selbstverständlich ausgewählte digitale Werkzeuge zur Bewältigung alltäglicher Herausforderungen in der Seminararbeit.
- Die LiV können Lehr- Lernprozesse planen, durchführen und reflektieren, die einer zeitgemäßen Bildung entsprechen.
- Die LiV hinterfragen kritisch gesellschaftliche und kulturelle PRaxis im Zeitalter der Digitalität und entwickeln eine Haltung dazu.
- Die LiV achten bei der Auswahl und Verwendung digitaler Medien auf die interdependente Verknüpfung von didaktischem Zielhorizont, Kompetenzentwicklung, Aufgabenkultur, Lehr- Lernmethoden, sowie einer zeitgemäßen Prüfungskultur.
- Die LiV nutzen den Moodleraum Medienbildung (Einführungsphase) (Literatur und Materialien)