



EINSATZMÖGLICHKEITEN VON KI IM FREMDSPRACHEUNTERRICHT AM BEISPIEL VON CHATGPT

Darya Frantskevich

BEGRIFFLICHKEITEN

Künstliche Intelligenz

Deep Learning

Maschinelles Lernen

Large Language Models

Generative KI

GPT

ChatGPT

BEISPIELE DER KI-ANWENDUNGEN

Die Tools werden exemplarisch zur Übersicht gegeben. Überprüfen Sie die aktuellen Nutzungsbedingungen eigenständig.

Maschinelle Übersetzung

<https://www.deepl.com/translator>

Video/Audio-to-Text

<https://trint.com/>

Chatbots

<https://chat.openai.com/>

Text-to-Image

<https://openai.com/dall-e-2>

Text-to-Speech

Vgl. <https://de.youglisch.com/>
<https://www.naturalreaders.com/online/>

Text-to-Video

<https://simpleshow.com/de/>

Automatisiertes Feedback

<https://www.fiete.ai/>

Arbeitsblätter erstellen

<https://www.to-teach.ai/>

Tools und Fortbildungsmaterialien:

<https://plattform.fobizz.com/fortbildungen>



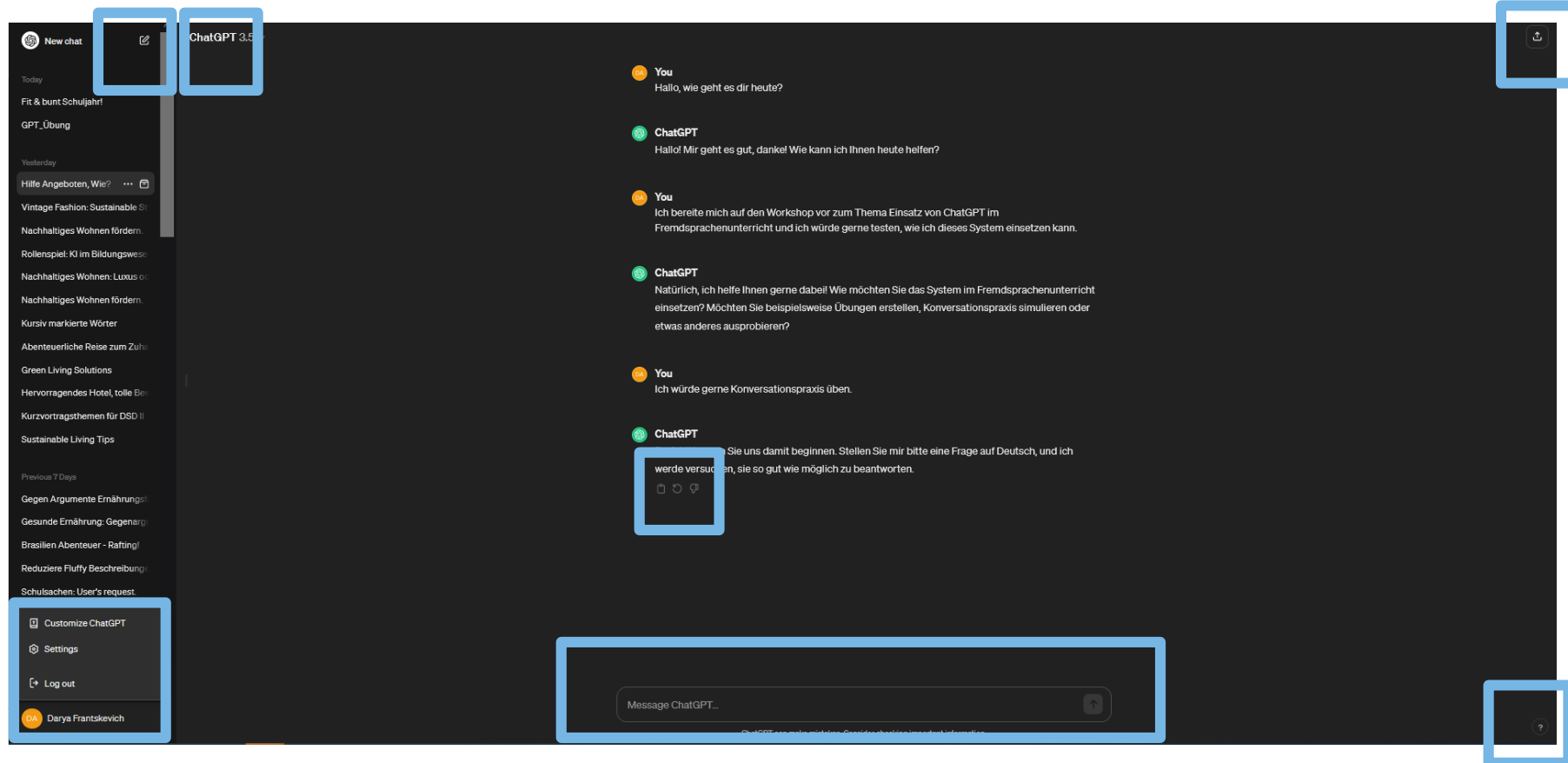
CHATGPT. EINORDNUNG



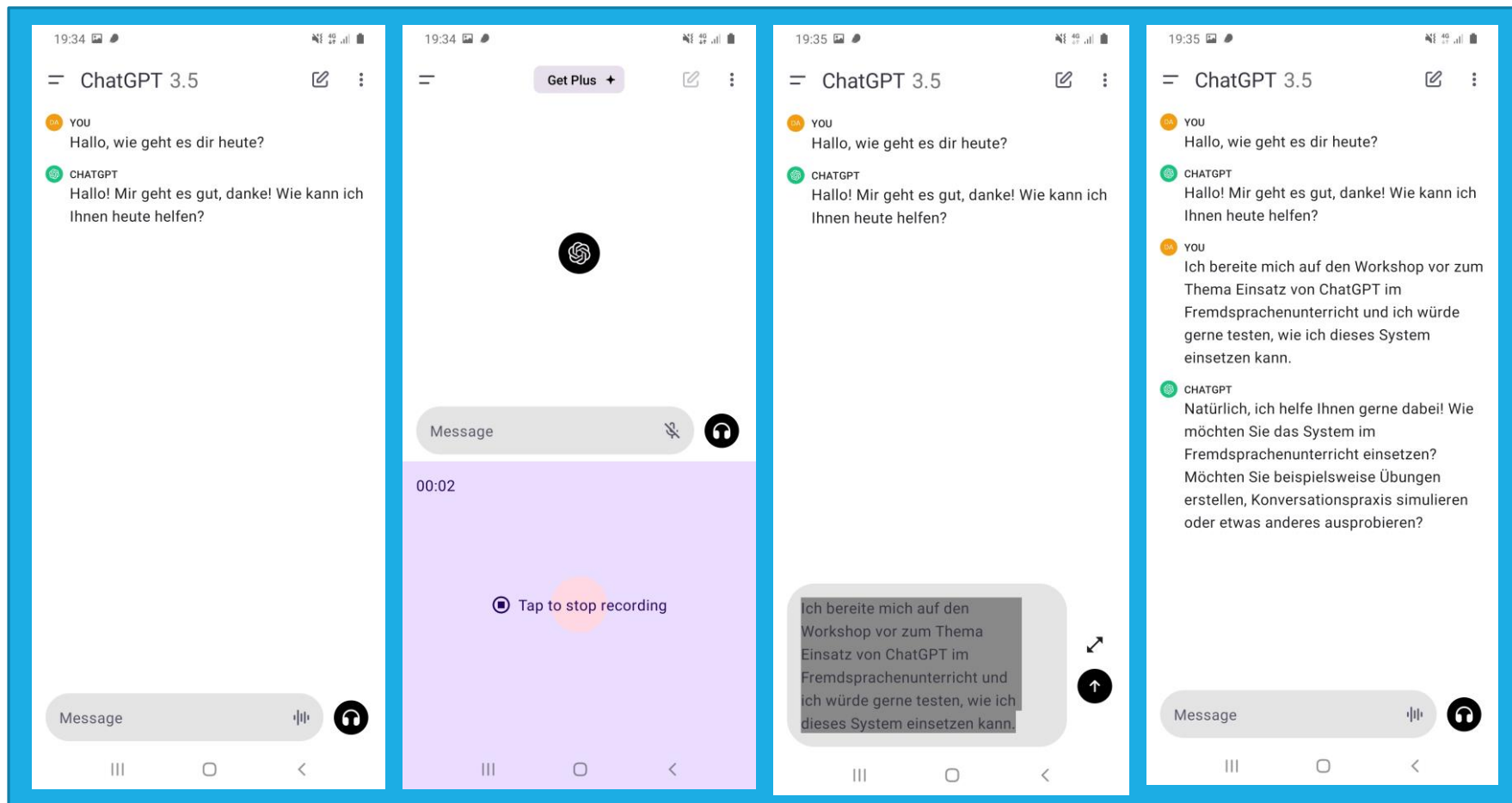
Quelle: Döbeli Honegger, Beat (2023). ChatGPT & Co. und Schule. Einschätzungen der Professur "Digitalisierung und Bildung" der Pädagogischen Hochschule Schwyz. <https://mia.phsz.ch/LLM>

TOOLVORSTELLUNG: CHATGPT

- Vorstellung der Arbeitsfläche von ChatGPT und SchulKI



CHATGPT ALS APP (SPEECH-TO-TEXT)

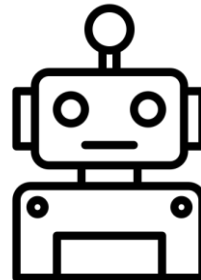


SMALL-TALK MIT KI

Welche Sprachen sprichst du?

Ich lerne ... Sprache. Wie kannst du mich beim Lernen unterstützen?

Ich möchte einige nützliche Ausdrücke auf ... lernen. Berücksichtige insbesondere Begriffe, die für das Reisen wichtig sind.



CHATGPT. ALLGEMEIN.

- basiert auf einem Sprachmodell GPT; GPT 1 wurde 2018 entwickelt
- GPT-3 (2020): Generative Pretrained Transformer; Datengrundlage: 45 Terabyte Daten; Textkorpus: 1 Billion Wörter; 175 Milliarden Parameter; Datenbank aus 2021
- Texte, die aufgrund der Wahrscheinlichkeitsanalyse produziert werden

GPT: GENERATIVE PRE-TRAINED TRANSFORMER

„GPT ist eine Art Sprachmodell, das mithilfe von Deep Learning eine menschenähnliche natürliche Sprache erzeugt. Das Modell wird auf einem großen Korpus von Textdaten, wie Wikipedia oder Webseiten, vortrainiert, um die Muster und Strukturen der Sprache zu lernen. Das Vortraining erfolgt durch das Trainieren eines neuronalen Transformer-Netzes zur Vorhersage des nächsten Wortes in einer Folge von Wörtern“.

Quelle: <https://databasecamp.de/ki/gpt-3>

LARGE LANGUAGE MODELS

Beispiele: GPT 4 von Open AI; Gemini von Google; Open Source LLM

Potenziale	Herausforderungen
Kognitive Aktivierung und tiefe Informationsverarbeitungsprozesse fördern	Gefahr fertige Produkte zu übernehmen und eigentliche lernförderliche Aktivitäten auslagern
Unterstützung bei der Textproduktion, KI als Denkwerkzeug	Rechtliche Aspekte
Unterstützung bei der Erstellung adaptiver Unterrichtskonzepte zur Binnendifferenzierung und Individualisierung	Auswirkungen auf die Prüfungskultur
Unterstützung bei der Konzeption von Lehr- und Lernmaterialien oder Unterrichtsplanungen u.a.	Qualitätssicherung: besondere Anforderungen durch Halluzinationen und Verzerrungen u.a.

SWK. Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem. Impulspapier der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2024/SWK-2024-Impulspapier_LargeLanguageModels.pdf

ÜBUNG

Ich möchte einige nützliche Ausdrücke auf ... lernen. Berücksichtige insbesondere Begriffe, die für das Reisen wichtig sind.



Wie kann diese Anfrage spezifiziert werden?

Ich möchte einige nützliche Ausdrücke auf ... lernen. Du übernimmst die Rolle von einem Muttersprachler. Nenne mir 5 Ausdrücke, die für folgende Bereiche relevant sind: Begrüßen, Verabschieden, Essen im Restaurant bestellen. Deine Antwort sollte so aussehen:

Begrüßen:

Verabschieden:

Essen im Restaurant:

PROMPT, PROMPT ENGINEERING

„Ein **Prompt** ist im Kontext von ChatGPT die Eingabeaufforderung oder Fragestellung, die das KI-Modell vom Nutzer erhält und auf deren Grundlage es eine Antwort generieren soll“ (Ebinger, Kaufmann 2023:2)

Prompt-Engineering ist ein Prozess, bei dem am besten geeignete Formate, Ausdrücke, Wörter und Symbole ausgewählt werden, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.

PROMPT-STRATEGIEN VON OPEN AI

Prompt: Rahmeninformation/ Ziel + Spezifikationen

1. Schreibe klare Anweisungen (spezifisch, detailliert, klar)
2. Das Modell mit einem Referenztext anweisen
3. Komplexe Aufgaben in einfachere Sub-Aufgaben teilen
4. Zeit zum „Denken“ geben: das Modell nach der Gedankenkette zu fragen
5. Andere Tools für spezifische Aufgaben nutzen
6. Modell-Output evaluieren

MÖGLICHE TAKTIKEN

1. Details in die Anfragen einfügen, um relevantere Antworten zu erhalten
2. Trennzeichen verwenden, um einzelne Teile deutlich anzuzeigen (dreifache Anführungszeichen, XML tags, section titles)
3. Schritte, die für das Erfüllen der Aufgabe notwendig sind, spezifizieren
4. Beispiel, wie der Output aussehen sollte, nennen
5. Die Länge des Outputs spezifizieren (Anzahl der Wörter, Sätze, Paragraphe etc.)
6. Dem Chatbot die Rolle zuweisen
7. Den Stil, in dem die Antwort, verfasst werden sollte, vorgeben
8. Auf Verben und Adjektive achten

ILIAS-MODUL: WIE SPRECHE ICH MIT CHATGPT? BEISPIELE UND 10 HILFREICHE FORMULIERUNGEN FÜR PROMPTS

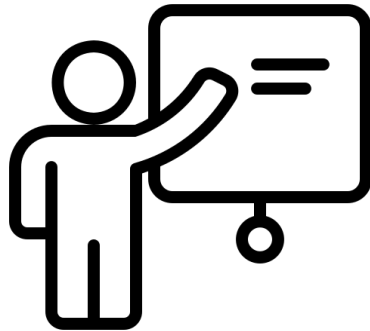
1. Fasse diesen Text in x Sätzen zusammen: [Text einfügen]
2. Stelle die Positionen von x und y zum Thema z gegenüber | Liste die Hypothese und die zentralen Argumente in diesem Text stichpunktartig auf: [Text einfügen]
3. Optimierte diesen Text in linguistischer Hinsicht: [Text einfügen].
4. Schreibe eine Ankündigung für eine Veranstaltung. Verwende folgende Begriffe: [Begriffe einfügen]
5. Erkläre in akademischer Sprache die Bedeutung von ... | den Begriff
6. Verwende einfache Sprache ODER Schreibe für eine Grundschülerin
7. Verhalte dich wie eine Linguistik-Professorin | ein Verhaltenstherapeut | eine Programmiererin | ... ODER Schreibe aus der Perspektive von ... (einer Katze | einer Bachelor-Studentin | einer Soziologie-Professorin).
8. Berücksichtige, dass ... | Behalte im Hinterkopf, dass ...
9. Gehe Schritt für Schritt vor
10. Gib mir ein Beispiel für ...

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IN SCHULE UND UNTERRICHT

Künstliche Intelligenz (KI) in Schule und Unterricht. Eine Handreichung für Lehrkräfte zum Umgang mit KI-basierten Anwendungen (2023). Online: <https://digitale-schule.hessen.de/unterricht-und-paedagogik/handreichung-kuenstliche-intelligenz-ki-in-schule-und-unterricht>

EINSATZMÖGLICHKEITEN IM FSU

**Aus der Perspektive
der Lehrkraft**



**Aus der Perspektive
der SuS**



EINSATZMÖGLICHKEITEN IM FSU

- als Ideengeber
- als Unterstützung beim Erstellen der Unterrichtsmaterialien
- als Konversationspartner

ASPEKT 1: IDEENGEBER



Beispiele:

- eine Idee/Methode für den Unterricht finden
- Slogan, Titel, Überschriften ausdenken
- Tipps, Empfehlungen kriegen
-

1. ALS IDEENGEBER: UNTERRICHTSVORBEREITUNG

Ausgangssituation: Die LK plant den Unterricht und sucht nach neuen Ideen. Mithilfe von Chatbot werden Ideen generiert.



Prompt: Ich bereite meinen Englisch-Unterricht zum Thema Filme vor. Schlage mir 5 Methoden zum Unterrichtseinstieg vor. Meine Zielgruppe sind Schülerin und Schüler der Sekundarstufe II der deutschen Schulen. Klasse 8.

ERGEBNIS



You

Prompt: Ich bereite meinen Englisch-Unterricht zum Thema Filme vor. Schlage mir 5 Methoden zum Unterrichtseinstieg vor. Meine Zielgruppe sind Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II der deutschen Schulen. Klasse 8.



ChatGPT

Hier sind fünf Methoden, die du für den Einstieg in deinen Englisch-Unterricht zum Thema Filme verwenden kannst:

1. **Filmzitate-Ratespiel:** Beginne den Unterricht, indem du den Schülern bekannte Zitate aus englischsprachigen Filmen präsentierst. Lass sie raten, aus welchem Film das Zitat stammt, und gib ihnen dann die Möglichkeit, über die Bedeutung des Zitats zu diskutieren und wie es zum Thema des Films passt.
2. **Filmplakat-Analyse:** Zeige den Schülern das Plakat eines bekannten Films auf Englisch und lass sie die visuellen Elemente des Plakats beschreiben und interpretieren. Frage sie, welche Informationen sie aus dem Plakat über den Film erhalten können und welche Erwartungen sie anhand des Plakats haben.
3. **Kurzer Filmausschnitt mit Diskussion:** Spiele einen kurzen Ausschnitt aus einem englischsprachigen Film ab, der thematisch relevant ist. Lass die Schüler dann darüber diskutieren, was in dem Ausschnitt passiert ist, welche Charaktere vorkommen und welche Themen oder Botschaften sie erkennen können.
4. **Mind Mapping zu Filmgenres:** Erstelle gemeinsam mit den Schülern ein Mind Map zu verschiedenen Filmgenres auf Englisch, z. B. Action, Komödie, Drama, Science-Fiction usw. Lass sie Beispiele für Filme in jedem Genre nennen und diskutiere kurz über typische Merkmale jedes Genres.
5. **Diskussion über Lieblingsfilme:** Lass die Schüler in Gruppen diskutieren und ihre Lieblingsfilme auf Englisch teilen. Sie können über ihre Gründe für die Auswahl des Films sprechen, was sie an ihm mögen und welche Bedeutung er für sie hat. Dies kann auch eine gute Gelegenheit sein, um Vokabeln und Ausdrücke im Zusammenhang mit Filmen zu wiederholen und zu erweitern.



FÜR DIE SuS: BEI DER FORMULIERUNG DER THEMEN

Ausgangssituation: die SuS haben Schwierigkeiten mit dem Formulieren von eigenen Themen für die mündliche Prüfung. Der Chatbot wird als Unterstützung benutzt.



Ablauf:

1. Die LK gibt den SuS den Prompt, der als Grundlage für die Arbeit zu Hause genutzt wird
2. Die SuS führen zu Hause eine Recherche, den Dialog mit einem KI-System
3. Die Ergebnisse werden zusammengefasst und ausgewertet, 3 Themen priorisiert.
4. Die Vorgehensweise und die Ergebnisse werden im Unterricht vorgestellt, die Rückmeldungen von den SuS und der LK gesammelt.
5. Es wird die Entscheidung zur Themenauswahl getroffen.

FÜR DIE TN: BEI DER FORMULIERUNG DER THEMEN

Prompt: Ich bereite mich auf die Prüfung DSD II vor und sollte das Thema für den mündlichen Teil ausdenken. Unterstützte mich beim Generieren von einem Thema zu einem Kurzvortrag incl. Stellungnahme. Generiere 10 Vorschläge/Thementitel, berücksichtige dabei mein Profil. Mein Profil: [eigene Aspekte nennen] *Ich interessiere mich für Kunst und Mode. Aus meiner Sicht ist die Mode der Ausdruck der Persönlichkeit. Ich mag Sachen für mich auszuwählen. Außerdem habe ich vor kurzem an einem Debatte-Wettbewerb teilgenommen. Ich mag gesellschaftlich relevante Themen diskutieren.*

ERGEBNIS

Prompt:

Generiere 10 Thementitel,

...

DA You

Ich bereite mich auf die Prüfung DSD II vor und sollte das Thema für die mündliche Prüfung ausdenken. Unterstützte mich beim Generieren von einem Thema zu einem Kurzvortrag incl. Stellungnahme. Generiere 10 Thementitel, berücksichtige dabei mein Profil. Mein Profil: ich interessiere mich für Kunst und Mode. Aus meiner Sicht ist die Mode der Ausdruck der Persönlichkeit. Ich mag Sachen für mich auszuwählen. Außerdem habe ich vor kurzem an einem Debatte-Wettbewerb teilgenommen. Ich mag gesellschaftlich relevante Themen zu diskutieren.

ChatGPT

Natürlich, hier sind zehn Thementitel, die dein Interesse an Kunst, Mode und gesellschaftlich relevanten Diskussionen widerspiegeln und deine Persönlichkeit als Ausdrucksmittel in Betracht ziehen:

1. "Mode als künstlerischer Ausdruck: Die Verbindung zwischen Kunst und Persönlichkeit"
2. "Die soziale Verantwortung der Modeindustrie: Nachhaltigkeit und Ethik"
3. "Kulturelle Vielfalt in der Modewelt: Chancen und Herausforderungen"
4. "Genderfluidität in der Mode: Neue Perspektiven auf Geschlechterrollen"
5. "Kunstvolle Proteste: Wie Mode Aktivismus inspiriert und unterstützt"
6. "Individualität vs. Massenproduktion: Die Rolle des Konsumenten in der Modewelt"
7. "Die Inszenierung von Schönheit: Mode, Medien und gesellschaftliche Normen"
8. "Die Zukunft des Designs: Technologische Innovationen in der Modewelt"
9. "Die Kunst des Vintage: Nachhaltige Mode und zeitlose Eleganz"
10. "Mode im digitalen Zeitalter: Chancen und Risiken der Online-Präsenz"

Diese Themen bieten eine breite Palette an Diskussionsmöglichkeiten und ermöglichen es dir, deine Leidenschaft für Kunst und Mode mit gesellschaftlich relevanten Fragen zu verbinden, während du gleichzeitig deine persönliche Perspektive einbringst. Wähle ein Thema aus, das dich besonders anspricht, und bereite dich darauf vor, es in deinem Kurzvortrag und deiner Stellungnahme zu vertiefen.



ASPEKT 2: ALS UNTERSTÜTZUNG BEIM ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

- Customisation/ Anpassung des Übungsmaterials an die Bedürfnisse der Zielgruppe bzw. einzelner TN
- Rolle der Lehrperson als Experten

ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

1. Texte produzieren (besonders für standardisierte Textsorten)

Prompt 1: Erstelle ein Beispiel einer Bewertung von einem Hotel. Es geht um eine positive Bewertung, wo Service, Essen, Sauberkeit gelobt werden. Die Bewertung sollte ca. 100 Wörter enthalten.

Prompt 2: Erstelle ein Beispiel einer Bewertung von einem Hotel. Es geht um eine negative Bewertung, wo Service, Essen, Sauberkeit die Erwartungen nicht getroffen haben. Die Bewertung sollte ca 100 Wörter enthalten.

ERGEBNIS

DA

You

ERstelle ein Beispiel einer Bewertung von einem Hotel. Es geht um eine negative Bewertung, wo Service, Essen, Sauberkeit die Erwartungen nicht getroffen haben. Die Bewertung sollte ca 100 Wörter enthalten.



ChatGPT

"Leider war mein Aufenthalt in diesem Hotel enttäuschend. Der Service ließ sehr zu wünschen übrig, das Personal schien desinteressiert und unfreundlich. Das Essen war unterdurchschnittlich und nicht frisch zubereitet, was meine Erwartungen nicht erfüllte. Die Sauberkeit ließ ebenfalls zu wünschen übrig, mein Zimmer war nicht ordentlich gereinigt und es gab sogar Schmutzreste im Badezimmer. Insgesamt war die Erfahrung enttäuschend und ich werde nicht wiederkommen. Ich hoffe, dass das Management diese Probleme angehen und Verbesserungen vornehmen wird, um zukünftigen Gästen einen angenehmeren Aufenthalt zu bieten."

DA

You

ERstelle ein Beispiel einer Bewertung von einem Hotel. Es geht um eine positive Bewertung, wo Service, Essen, Sauberkeit gelobt werden. Die Bewertung sollte ca. 100 Wörter enthalten.



ChatGPT

"Mein Aufenthalt in diesem Hotel war einfach fantastisch! Der Service war erstklassig - das Personal war stets freundlich, hilfsbereit und aufmerksam auf meine Bedürfnisse. Das Essen war köstlich und vielfältig, von frischen Zutaten zubereitet und bot eine breite Auswahl für jeden Geschmack. Die Sauberkeit im gesamten Hotel war beeindruckend - mein Zimmer war makellos sauber und gepflegt, und auch die öffentlichen Bereiche waren stets einladend und einwandfrei gepflegt. Ich kann dieses Hotel uneingeschränkt empfehlen und freue mich bereits auf meinen nächsten Aufenthalt hier. Vielen Dank an das gesamte Team für eine wundervolle Erfahrung!"



ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

2. Texte/Übungen zum Üben der Lexik bzw. grammatischer Strukturen erstellen

Prompt: Write a short funny story (100 words) using the words: sparkling clean; declutter your home; to clean up your one room apartment; getting rid of unnecessary items; reinvigorate .

 **You**

Write a short funny story (100 words) using the words: sparkling clean; declutter your home; to clean up your one room apartment; getting rid of unnecessary items; reinvigorate .

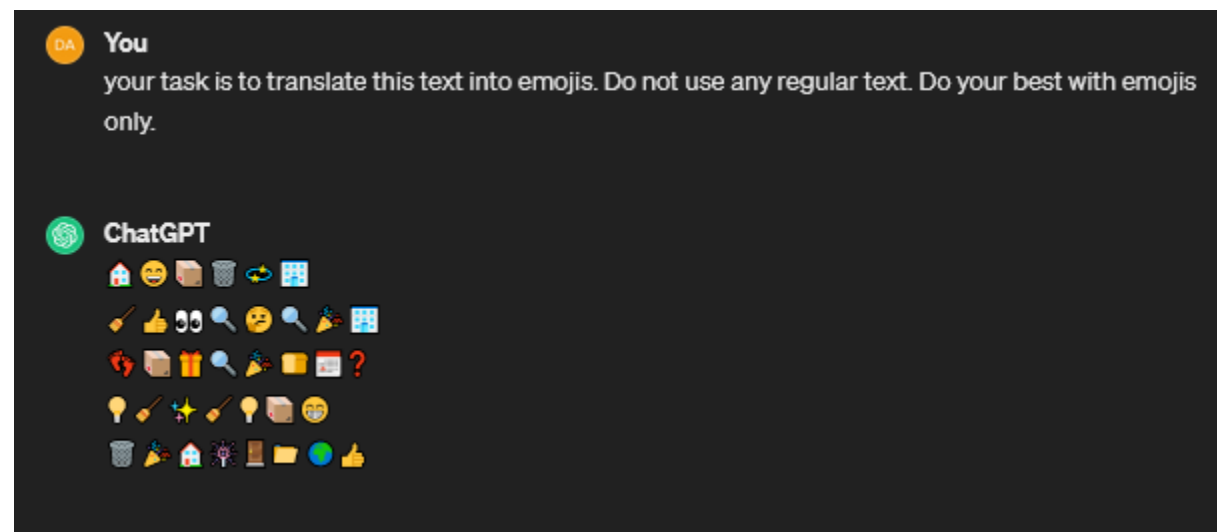
 **ChatGPT**

After years of procrastination, I finally decided to declutter my home. Armed with determination, I embarked on a mission to clean up my one-room apartment. As I sifted through mountains of junk, I found treasures buried beneath piles of unnecessary items. Amidst the chaos, I discovered my long-lost remote control, a sock I thought had vanished into the abyss, and even a half-eaten sandwich from last year! With each item discarded, my apartment began to sparkle clean. Who knew decluttering could be this entertaining? Now, with a reinvigorated space, I'm ready to tackle the world—one junk drawer at a time!

ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

2. Texte/Übungen zum Üben der Lexik bzw. grammatischer Strukturen erstellen

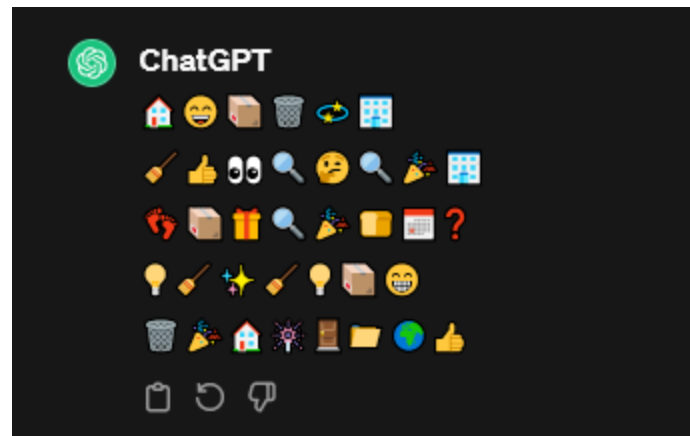
Prompt: Your task is to translate this text into emojis. Do not use any regular text. Do your best with emojis only.



ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

Writing task:

What has happened in this story? Write a short funny story (100 words) using the words: sparkling clean; declutter your home; to clean up your one room apartment; getting rid of unnecessary items; reinvigorate. Than we compare your stories with some from ChatGPT.



ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

3. Texte in einem bestimmten Stil, Genre generieren bzw. umwandeln

Prompt: Formuliere den Text in einen Rap-Song (im Stil von ...) um: <text>... </text> .

Prompt: Generiere einen Text zum Thema Nachhaltiges Wohnen in Form eines Blogbeitrages auf Social-Media-Plattform. Die Geschichte sollte ein lustiges Beispiel aus dem Leben einer Person enthalten.

ERGEBNIS

DA

You

Formuliere den Text in einen Rap-Song um: Rotkohl ist reich an Vitaminen und Mineralstoffen wie Vitamin C, Vitamin K, und Antioxidantien wie Anthocyane. Diese bekämpfen freie Radikale, stärken das Immunsystem und reduzieren Entzündungen. Die Ballaststoffe fördern die Verdauung und unterstützen die Darmgesundheit, während der niedrige Kaloriengehalt ihn ideal für Gewichtsmanagement macht. Kalium reguliert den Blutdruck und verbessert die Herzgesundheit. Die enthaltenen Vitamine und Antioxidantien fördern zudem die Hautgesundheit und Kollagenproduktion. Rotkohl ist eine vielseitige Ergänzung zu einer gesunden Ernährung und trägt zum allgemeinen Wohlbefinden bei.



ChatGPT

(Verse 1)

Rotkohl, reich an Vitamine, Mineralstoffen,
Vitamin C, K, Anthocyane, um uns zu stoffen.
Sie kämpfen gegen Radikale, stärken uns're Immun' - systeme,
Reduzieren Entzündungen, das ist nicht nur 'ne Träumerei.

(Chorus)

Rotkohl, Ballaststoffe für die Verdauung,
Darmgesundheit, kein Verzicht, kein Bedauern.
Niedrige Kalorien, Gewichtsmanagement,
Kalium, Herzgesundheit, das ist unser Payment.

(Verse 2)

Vitamine, Antioxidantien, für die Haut,
Kollagenproduktion, das ist 'n besond'rer Hautraub.
Rotkohl, vielseitig, Ergänzung für die Ernährung,
Zum Wohlbefinden, 'ne gute Kur für die Spurung.

(Chorus)

Rotkohl, Ballaststoffe für die Verdauung,
Darmgesundheit, kein Verzicht, kein Bedauern.
Niedrige Kalorien, Gewichtsmanagement,
Kalium, Herzgesundheit, das ist unser Payment.

(Bridge)

Rotkohl, Rotkohl, Farbe, Geschmack,
Gesundheit, Wohlbefinden, kein zurück,
Nährstoffe, Power, für den Körper,
Rotkohl, Rotkohl, niemals überflüssiger.

ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

4. Unterschiedliche Übungsformate erstellen, z.B. Lückentext

Prompt: Erstelle aus dem folgenden Text einen Text mit Lücken. Statt der Lücke benutze folgende Kombination [*Wort*], schreibe das Wort im Text nicht. Ersetze folgende Wörter mit Lücken: erforderlich, umweltbewusst, Fußabdruck hinterlassen, recycelten, sparsam, Umweltbelastung.

<text>Nachhaltiges Wohnen ist angesichts des Klimawandels und begrenzter Ressourcen dringend erforderlich. Es bedeutet, Häuser umweltbewusst zu gestalten, zu bauen und zu betreiben, um einen minimalen ökologischen Fußabdruck zu hinterlassen. Energieeffizienz ist dabei zentral durch den Einsatz von Materialien wie Solarpanels und guter Wärmedämmung. Auch die Verwendung von recycelten Baumaterialien wie Holz und Beton ist wichtig, um die Umweltbelastung zu reduzieren.
..</text>

ERGEBNIS

DA

You

Erstelle aus dem folgenden Text einen Text mit Lücken. Statt der Lücke benutze folgende Kombination [*Wort*], schreibe das Wort im Text nicht. Ersetze folgende Wörter mit Lücken: erforderlich, umweltbewusst, Fußabdruck hinterlassen, recycelten, sparsam, Umweltbelastung.

<text>Nachhaltiges Wohnen ist angesichts des Klimawandels und begrenzter Ressourcen dringend erforderlich. Es bedeutet, Häuser umweltbewusst zu gestalten, zu bauen und zu betreiben, um einen minimalen ökologischen Fußabdruck zu hinterlassen. Energieeffizienz ist dabei zentral durch den Einsatz von Materialien wie Solarpanels und guter Wärmedämmung. Auch die Verwendung von recycelten Baumaterialien wie Holz und Beton ist wichtig, um die Umweltbelastung zu reduzieren. Die Gestaltung der Wohnräume sollte die Gesundheit und das Wohlbefinden fördern, etwa durch natürliches Licht und ungiftige Materialien. Eine nachhaltige Lebensweise der Bewohner ist ebenso entscheidend, indem Ressourcen sparsam genutzt, Abfall reduziert und umweltfreundliche Transportmittel genutzt werden. Insgesamt trägt nachhaltiges Wohnen dazu bei, die Umweltbelastung zu mindern und eine lebenswerte Zukunft für kommende Generationen zu sichern.</text>



ChatGPT

Nachhaltiges Wohnen ist angesichts des Klimawandels und begrenzter Ressourcen dringend [Wort]. Es bedeutet, Häuser [Wort] zu gestalten, zu bauen und zu betreiben, um einen minimalen ökologischen [Wort] zu [Wort]. Energieeffizienz ist dabei zentral durch den Einsatz von Materialien wie Solarpanels und guter Wärmedämmung. Auch die Verwendung von [Wort] Baumaterialien wie Holz und Beton ist wichtig, um die [Wort] zu reduzieren. Die Gestaltung der Wohnräume sollte die Gesundheit und das Wohlbefinden fördern, etwa durch natürliches Licht und ungiftige Materialien. Eine nachhaltige Lebensweise der Bewohner ist ebenso entscheidend, indem Ressourcen [Wort] genutzt, Abfall reduziert und umweltfreundliche Transportmittel genutzt werden. Insgesamt trägt nachhaltiges Wohnen dazu bei, die [Wort] zu mindern und eine lebenswerte Zukunft für kommende Generationen zu sichern.

ERSTELLEN DER UNTERRICHTSMATERIALIEN

5. Anpassen der Texte an das Sprachniveau; eher ab B1 verständlich (hängt vom Text ab). *Funktioniert begrenzt

Prompt: Formuliere den Text in eine leicht verständliche Sprache um. Der Text sollte für die Sprecher mit dem A1-Niveau verständlich sein. Nutze nur einfache Sätze. <text> ... </text>

ERGEBNIS



You

Formuliere den Text in eine leicht verständliche Sprache um. Der Text sollte für die Sprecher mit dem A1-Niveau verständlich sein. Nutze nur einfache Sätze. <text>Nachhaltiges Wohnen ist angesichts des Klimawandels und begrenzter Ressourcen dringend erforderlich. Es bedeutet, Häuser umweltbewusst zu gestalten, zu bauen und zu betreiben, um einen minimalen ökologischen Fußabdruck zu hinterlassen. Energieeffizienz ist dabei zentral durch den Einsatz von Materialien wie Solarpanels und guter Wärmedämmung. </text>



ChatGPT

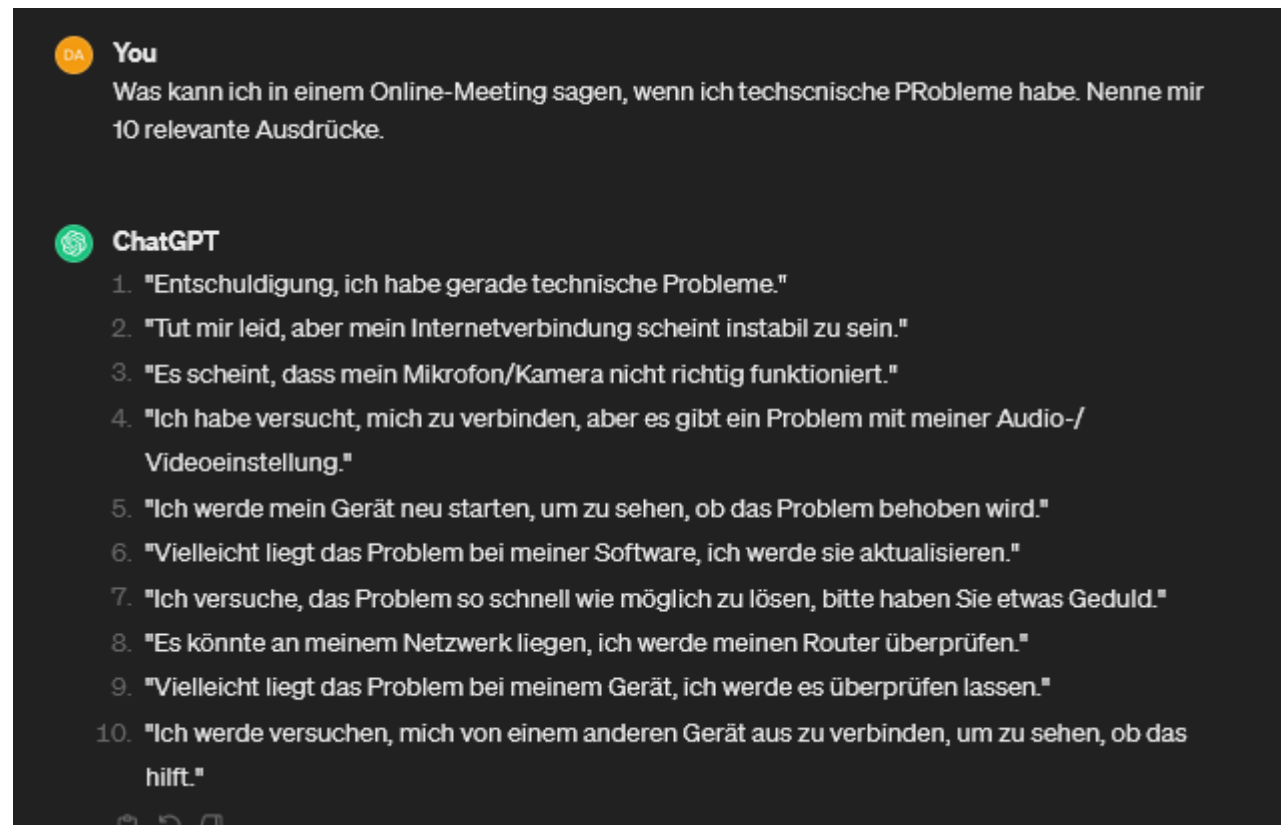
Wichtig: Wir müssen umweltfreundliche Häuser bauen, weil das Klima sich ändert und wir nicht viele Ressourcen haben. Das heißt, wir sollten Häuser so machen, dass sie die Umwelt nicht kaputt machen. Wir können das tun, indem wir Materialien benutzen, die wenig Energie brauchen, wie Solarpanels.



AUS DER PERSPEKTIVE DER TN

1. Als Study buddy:

- bei der Wortschatzarbeit



The screenshot shows a chat interface with a dark background. The user's message is in a light blue bubble, and the ChatGPT response is in a light green bubble. The user asks for 10 relevant expressions for technical problems in an online meeting. ChatGPT provides a numbered list of 10 expressions.

You
Was kann ich in einem Online-Meeting sagen, wenn ich technische Probleme habe. Nenne mir 10 relevante Ausdrücke.

ChatGPT

1. "Entschuldigung, ich habe gerade technische Probleme."
2. "Tut mir leid, aber meine Internetverbindung scheint instabil zu sein."
3. "Es scheint, dass mein Mikrofon/Kamera nicht richtig funktioniert."
4. "Ich habe versucht, mich zu verbinden, aber es gibt ein Problem mit meiner Audio-/Videoeinstellung."
5. "Ich werde mein Gerät neu starten, um zu sehen, ob das Problem behoben wird."
6. "Vielleicht liegt das Problem bei meiner Software, ich werde sie aktualisieren."
7. "Ich versuche, das Problem so schnell wie möglich zu lösen, bitte haben Sie etwas Geduld."
8. "Es könnte an meinem Netzwerk liegen, ich werde meinen Router überprüfen."
9. "Vielleicht liegt das Problem bei meinem Gerät, ich werde es überprüfen lassen."
10. "Ich werde versuchen, mich von einem anderen Gerät aus zu verbinden, um zu sehen, ob das hilft."

2. Als Study buddy

- Für die Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

DA You

Ich würde mich gerne auf die Diskussion in der mündlichen Prüfung vorbereiten. Formuliere mir 15 Fragen, die der Prüfer zum Thema "Die Kunst des Vintage: Nachhaltige Mode und zeitlose Eleganz" stellen könnte.

ChatGPT

Natürlich, hier sind 15 Fragen, die der Prüfer zum Thema "Die Kunst des Vintage: Nachhaltige Mode und zeitlose Eleganz" stellen könnte:

1. Was genau versteht man unter dem Begriff "Vintage" in Bezug auf Mode?
2. Warum erlebt Vintage-Mode in den letzten Jahren eine Wiederauferstehung?
3. Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit in der heutigen Modewelt und wie passt Vintage-Mode in dieses Konzept?
4. Können Sie einige Beispiele für bekannte Vintage-Mode-Labels oder -Stile nennen und erklären, warum sie zeitlos sind?
5. Welche Auswirkungen hat die Verbreitung von Fast Fashion auf die Umwelt und wie kann Vintage-Mode dazu beitragen, diese zu minimieren?
6. Glauben Sie, dass Vintage-Mode auch in Zukunft relevant sein wird? Warum oder warum nicht?
7. Welche Faktoren sollten bei der Auswahl von Vintage-Kleidung berücksichtigt werden, insbesondere in Bezug auf Qualität und Stil?
8. Wie hat sich das Konzept der Eleganz im Laufe der Zeit in der Mode verändert, und wie spiegelt sich das in Vintage-Stilen wider?
9. Inwiefern kann Vintage-Mode als Ausdruck von Individualität und Persönlichkeit betrachtet werden?
10. Welche Herausforderungen können beim Kauf von Vintage-Kleidung auftreten, und wie können sie überwunden werden?

ALS KONVERSATIONSPARTNER

Den Chatbot lassen die Rolle von dem Gesprächspartner zu übernehmen. Den TN fertigen Prompt zum Training geben und zu Hause ein Rollenspiel/ Dialog/ Gespräch mit KI führen.

Prompt: Machen wir ein Rollenspiel. Wir diskutieren mit dir zu der Frage, ob gesunde Ernährung als Fach in allen Schulen der Welt eingeführt werden soll. Du übernimmst die Gegen-Rolle: du bist gegen die Einführung von einem zusätzlichen Fach über gesunde Ernährung. Bleibe in deiner Rolle, liefere mir keine zusätzlichen Informationen. Du lieferst mir nur deine Argumente. Dein Argument ist als ein ganzer Textabschnitt ohne Gliederung formuliert und implizit eine Behauptung, eine Begründung der Meinung und ein Beispiel. Jedes Argument besteht aus maximal 100 Wörtern und wird als ein ganzer Text geschrieben. Ich bin für die Einführung von solchem Fach. Ich reagiere auf deine Argumente und du reagierst auf meine.

AUSTAUSCH

Fragen, Anregungen, Ideen

AUSTAUSCH

- Bei welchen Themen können Sie KI-Chatbot als Konversationspartner einsetzen?
- Welche Potenziale bzw. Herausforderungen sehen Sie beim Einsatz von KI-Chatbot im Fremdspracheunterricht?

BEISPIEL: RATESPIEL

Idee: Ratespiel zum Wiederholen vom aktiven Wortschatz in der Übungsphase.

Ablauf: Die LK meldet sich vor dem Unterricht bei ChatGPT mit dem eigenen Account und kündigt das Spiel an. Die LK formuliert das Prompt und startet das Spiel. Die KI formuliert die Beschreibung, die TN raten den Begriff. Die Antwort wird von der LK getippt.

Prompt: Stell dir vor, wir führen ein Ratespiel. Du übernimmst die Rolle vom Rätsel-Geber. Du wählst den Begriff aus dem Themenbereich Schulsachen. Merke dir den Begriff, aber nenne mir den Begriff nicht. Du lieferst mir Schritt-für-Schritt Informationen, die diesen Begriff beschreiben. Beispiel: ein Schreibgerät zum Übertragen, mit dem etwas auf das Papier übertragen wird. Ich rate den Begriff. Wenn meine Antwort mit dem Begriff, den du dir gemerkt hast, übereinstimmt, ist das Spiel beendet. Meine Antwort mit deinem Begriff nicht übereinstimmt, lieferst du mir eine neue Information. Wir machen maximal 3 Versuche zu jedem Begriff, wenn meine letzte Vermutung nicht stimmt, schreibst du falsch und dann lieferst du mir die Antwort.

FEEDBACK



Befragungsportal
FEEDBACK

Diese TAN berechtigt zur Teilnahme an einer Online-Befragung. Bitte öffnen Sie folgende Webadresse oder nehmen Sie direkt an der Befragung mithilfe des QR-Codes teil.

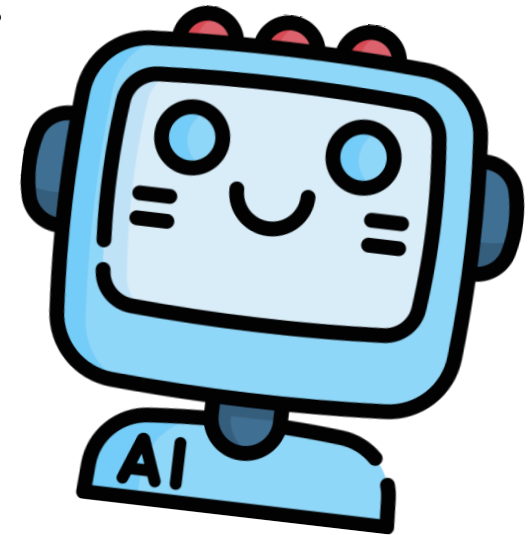
feedback.befragungsportal-hessen.de

Gruppen-TAN:
2BGN274S



 **HessenHub**
Netzwerk digitale Hochschullehre Hessen

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!



KONTAKT

Darya Frantskevich M.A.

Referentin für Digitalisierung in der Lehrerbildung



HMWK-Projekt: HessenHub - Netzwerk digitale Hochschullehre Hessen

Justus-Liebig-Universität Gießen

Servicestelle Hochschuldidaktik

Stabsabteilung Studium, Lehre, Weiterbildung und Qualitätssicherung (StL)

<https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/zfbk/hessenhub>

ONLINE-QUELLEN

Prompt Engineering: <https://platform.openai.com/docs/guides/prompt-engineering/six-strategies-for-getting-better-results>

Was ist Prompt-Engineering: <https://aws.amazon.com/de/what-is/prompt-engineering/>

Prompt Engineering Guide: <https://www.promptingguide.ai/>

ChatGPT for Everyone: <https://learnprompting.org/>

Awesome ChatGPT Prompts: <https://github.com/f/awesome-chatgpt-prompts>

DaF Webkon (Videos zum Thema KI im DaF): <https://www.youtube.com/@DaFWEBKON>

Cornelsen Praxisguide. Podcast KI im Unterricht: <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/ki-im-unterricht/podcast>

Cornelsen Praxisguide. ChatGPT trifft DaF:
https://www.cornelsen.de/Resources/Persistent/f/5/9/3/f593b597496ff6eb62a7bdf19a62d7e9563e9b27/0001100000220_Unterrichtsideen_DasLeben_ChatGPT.pdf

LITERATUR

Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes, EUR 31006 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-48882-8, doi:10.2760/115376, JRC128415.



Schönbächler, E., Himpsl-Gutermann, K., & Strasser, T. (2023). Vom Chat zum Check. Informationskompetenz mit ChatGPT steigern. Medienimpulse, 61(1), 51 Seiten.
<https://doi.org/10.21243/mi-01-23-18>

Europäische Kommission, Generaldirektion Bildung, Jugend, Sport und Kultur, Ethische Leitlinien für Lehrkräfte über die Nutzung von KI und Daten für Lehr- und Lernzwecke, Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/494>

Künstliche Intelligenz (KI) in Schule und Unterricht. Eine Handreichung für Lehrkräfte zum Umgang mit KI-basierten Anwendungen (2023). Online: <https://digitale-schule.hessen.de/unterricht-und-paedagogik/handreichung-kuenstliche-intelligenz-ki-in-schule-und-unterricht>

Meurers, Detmar/De Kuthy, Kordula/Nuxoll, Florian/Rudzewitz, Björn/Zial, Ramon (2019): KI zur Lösung realer Schulherausforderungen: Interaktive und adaptive Materialien im Fach Englisch, in: Schulmanagement-Handbuch, 65–84, Berlin: Cornelsen. Online-Quelle: <http://purl.org/dm/papers/Meurers.DeKuthy.ea-19ki.pdf>

Raphaël Perrin, Sandrine Wild, Catherine Diederich & Linda Grimm (2021). Digitale Übersetzungstools im Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I: Nutzung von DeepL und LEO aus der Sicht von Lernenden am Beispiel einer Schreibaufgabe. Bulletin Suisse de Linguistique Appliquée. 113-129.

Strasser, T. (2023c, forthc.). Narrow AI-powered Visualization Facilitation Tools in Foreign Language Learning: A visual approach promoting equal opportunities in foreign language grammar teaching. In C. Burkholder, J. Schwab-Cartas, & F. Aladejebi (Hrsg.), Facilitating Visual Socialities: Enacting Ethical Practices in Visual Research Facilitation (S. NN). Palgrave & Macmillan.

Strasser, Thomas. (2023, forthc.). Schwache KIs, starke Performanz? Form und Wirkung von KI-gestützten Erklärvideos im Englischgrammatikunterricht der Unterstufe. Zeitschrift für Fremdsprachenforschung, ZFF Themenheft: Digitalisierung, NN.

Döbeli Honegger, Beat (2023). ChatGPT & Co. und Schule. Einschätzungen der Professur "Digitalisierung und Bildung" der Pädagogischen Hochschule Schwyz. <https://mia.phsz.ch/LLM>

Ebinger J., Kaufmann S. (2023): Künstliche Intelligenz im Unterricht. Sprachgesteuerte KI praxisorientiert einsetzen. Cornelsen:Berlin

BILDER

Prompt: `<a href="https://www.flaticon.com/free-icons/software-development" title="software development icons">Software development icons created by mim_studio - Flaticon</a>`

Lehrende:

`href="https://www.freepik.com/icon/presentation_5560616#fromView=search&term=teacher&page=1&position=25">Icon by lutfix`

Studierende:

`href="https://www.freepik.com/icon/pupil_3413366#fromView=search&term=student&page=1&position=58">Icon by Rashad`

Ideengeber: `<a href="https://www.flaticon.com/free-icons/ide" title="ide icons">Ide icons created by nangicon - Flaticon</a>`

Question: `<a href="https://www.flaticon.com/free-icons/question" title="question icons">Question icons created by heisenberg_jr - Flaticon</a>`

Roboter: `<a href="https://www.flaticon.com/free-icons/robot" title="robot icons">Robot icons created by Freepik - Flaticon</a>`