

## Information zu den Modulen und Veranstaltungen

### Modul / Veranstaltung: Fachmodul Englisch

Ausbildende: Ijlal Görgülü und Maria Sussex

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte</p> <p>Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?</p> | <p>Jede Modulsitzung umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein didaktisches Schwerpunktthema (z. B. Sprechen, Lesen, Schreiben, Wortschatz, Grammatik, positive Fehlerkultur und korrekatives Feedback, Hörverstehen, transkulturelles Lernen, Mehrsprachigkeit sowie Umgang mit Vielfalt) (<a href="#">Querschnittsthema: Sprachsensibler Unterricht, Inklusion</a>)</li> </ul> <p>Die Ausbilderin agiert dabei als ZuhörerIn und Moderatorin und gibt themenorientierte Inputs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sichtung und Analyse digitaler/analoger Medien und Methoden, u.a. in Bezug auf angemessene Diagnostik und differenzierende/ individualisierende Maßnahmen (Scaffolding) (<a href="#">Querschnittsthema: Sprachsensibler Unterricht, Medienbildung, Inklusion</a>)</li> <li>- Kollegiale Unterrichtsbesuche und gemeinsame Reflexion, Unterstützung der LiV bei der individuellen Professionalisierung („Wie geht es mir? Was brauche ich? Was möchte ich heute mitnehmen?“)</li> <li>- Austausch über komplexe berufliche Handlungssituationen (BHS)</li> <li>- Abschließende Reflexion der Sitzung („Was nehme ich mit? Was lief gut, was könnte verbessert werden?“)</li> </ul> |
| <p>angestrebter Kompetenzerwerb</p>                                                                                                             | <p>→ Förderung der Fachkompetenz<br/>→ Förderung der professionellen Handlungskompetenz<br/>→ Förderung der Reflexionskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LiV kennen verschiedene didaktische und methodische Konzepte zu den jeweiligen fachlichen Schwerpunkten. (<a href="#">Querschnittsthema: Sprachsensibler Unterricht</a>)</li> <li>• Sie berücksichtigen die fachlichen Lernvoraussetzungen, fühlen sich in die Rolle ihrer Lernenden ein und entwickeln lernförderliche, differenzierte Lernaufgaben (<a href="#">Querschnittsthema: Sprachsensibler Unterricht, Inklusion, ggf. Medienbildung</a>)</li> <li>• LiV zeigen einen sensiblen, lernwirksamen Umgang mit Fehlern (Einsatz korrektiven Feedbacks), z.B. bei der Ausspracheschulung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• LiV zeigen einen ressourcenorientierten, lernwirksamen und wertschätzenden Umgang mit Mehrsprachigkeit (Querschnittsthema: Sprachsensibler Unterricht, Inklusion)</li> <li>- Die LiV zeigen einen lernförderlichen Medieneinsatz und begründen die gewählten Arbeits- und Kommunikationsformen kritisch und fachgerecht. (Querschnittsthema: Medienbildung)</li> </ul> |
| Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten | Modulgestaltung erfolgt teilnehmerorientiert und basiert auf den individuellen inhaltlichen Bedarfen der LiV                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Arbeit an / mit BHS                                  | Beratung zu möglichen BHS im Fach, Vernetzung und multiperspektivische/- bzw. modale Bearbeitung (zweites, drittes Fach, Handlungsfelder), Peer-Feedback<br>(Querschnittsthema: Sprachsensibler Unterricht/ Förderung der Bildungssprache Deutsch, Inklusion und Medienbildung)                                                                                                                                 |
| Arbeit mit dem Portfolio                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolioaufträge zu BHS während der Sitzung</li> <li>- Reflexionsimpulse in Vorbereitung auf die Sitzung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Anmerkungen                                          | Es gibt viele Themen, aber wenig Zeit!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |