



19. - 20. Mai 2025

# Modul 4: The bigger picture

## Unsere systemische Reiseroute

# AGENDA



- Ankommen
- Reflexion der Hacking-Phase
- Innovation-Map: Zusammenhänge erkennen
- 12:30 Uhr: Mittagessen
- Reflexion des Gesamtprozesses
- Weitere Reiseroute planen
- Umtrunk

## UNSERE ZIELE HEUTE

- Reflektieren
- Zusammenhänge erschließen
- Clever iterieren

## MINDSET

- Spielerisch
- Fokussiert
- Anpackend



ANKOMMEN

# Speed Conversations

SKALA 1-10

Wo stehen wir gerade als Schule auf  
unserem Weg zu Future Skills?

Welche 2-4 Future Skills haben wir für unsere SuS / KuK besonders in den Blick genommen?



Welche 3 neuen Dinge sind  
auf unserer Reise in unseren  
SE-Rucksack gewandert?



deepen understanding

Was möchte ich noch vertiefen?  
Besser verstehen?  
Intensiver in den Blick nehmen?

30 Sekunden Aufzugfahrt  
mit Prof. Dievernich:

Er möchte wissen, worauf es beim Ausbau von  
Future Skills in Deiner Schule ankommt.

Was antwortest Du ihm?



MEET THE CRACKS

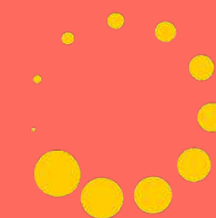
# Ein- & Rückblicken: Reflexion eurer Hacks

# Mindset der Hack-Cracks

- Bedenken sind sehr spannende Beobachtungsfragen!
- 5 gut reflektierte "Fehler" sind wichtiger als "wohl überlegt" zu handeln.
- Unsicherheit durch Handeln (statt denken) beseitigen!
- So mutig wie möglich, so klein wie nötig.
- Kein Hack ohne Beobachtungsfrage
- Immer  $n+1$ , es ist nie das letzte Mal
- Klappern gehört zum Geschäft... Ein Hack, den keiner beobachten kann, kann man auch bleiben lassen.





**insgesamt bis ... Uhr**



**Future Skills**  
für Schulen

# Ablauf in gemischten! 4er-Gruppen

1. Person A berichtet von der Hacking-Phase (Durchführung oder Vorbereitung) 5' 
2. Cracks B, C & D sprechen unter sich über den Fall (Rücken zu Person A). A hört nur zu. 10' 
3. A bedankt sich. Jetzt ist B ist dran.

 insgesamt bis ... Uhr

# Austausch im Schulteam

30' 

1. Welche Inspirationen habt Ihr erhalten?

2. Was

a. bestätigt euch?

b. inspiriert euch / lädt euch zum umdenken ein?

c. hilft euch richtig weiter?

3. Welche 2-3 konkreten Konsequenzen zieht ihr?





INNOVATIONMAP

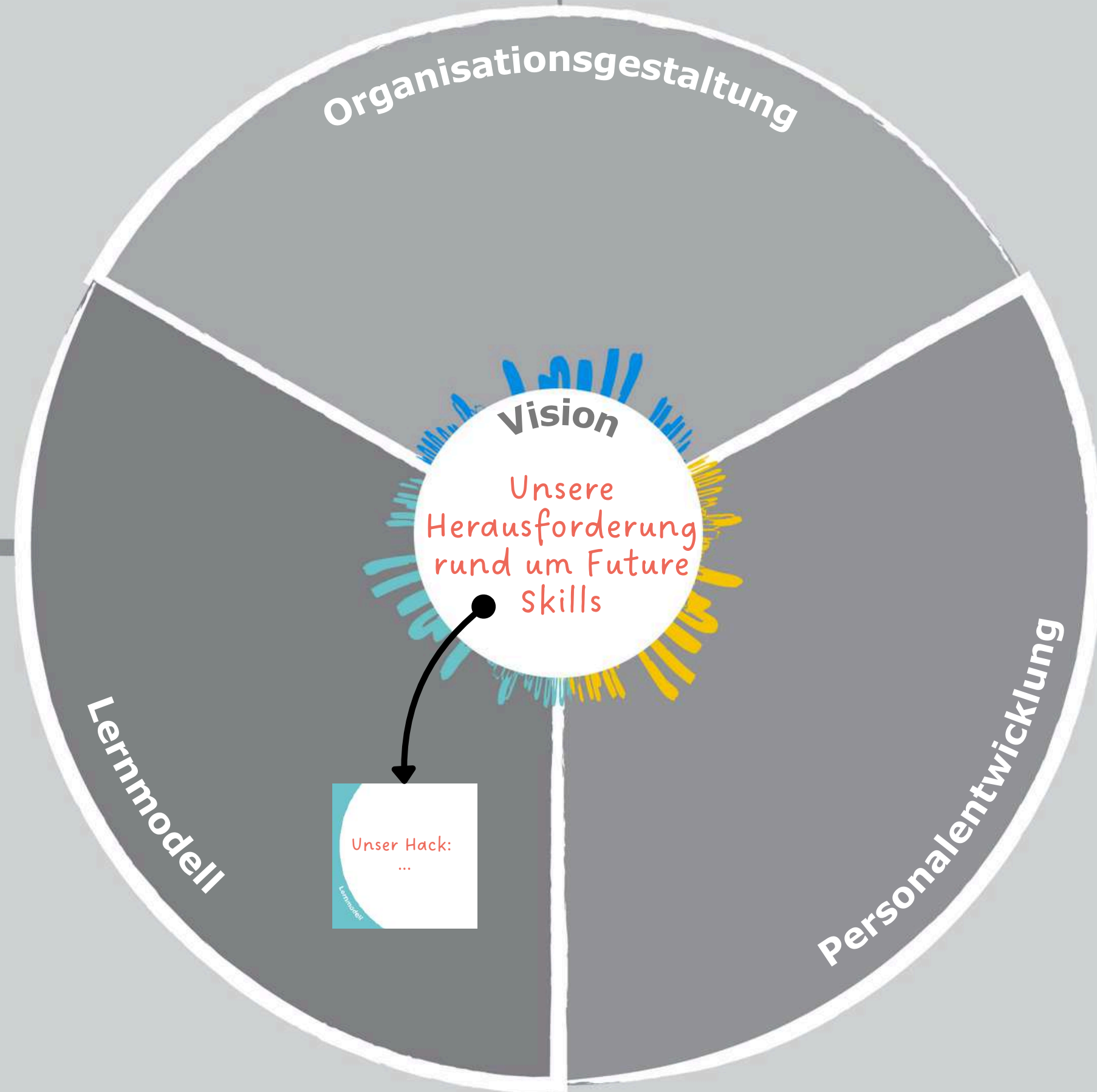
# Sinne schärfen für Zusammenhänge

Stiftung  
Polytechnische  
Gesellschaft  
Frankfurt am Main



Strategie

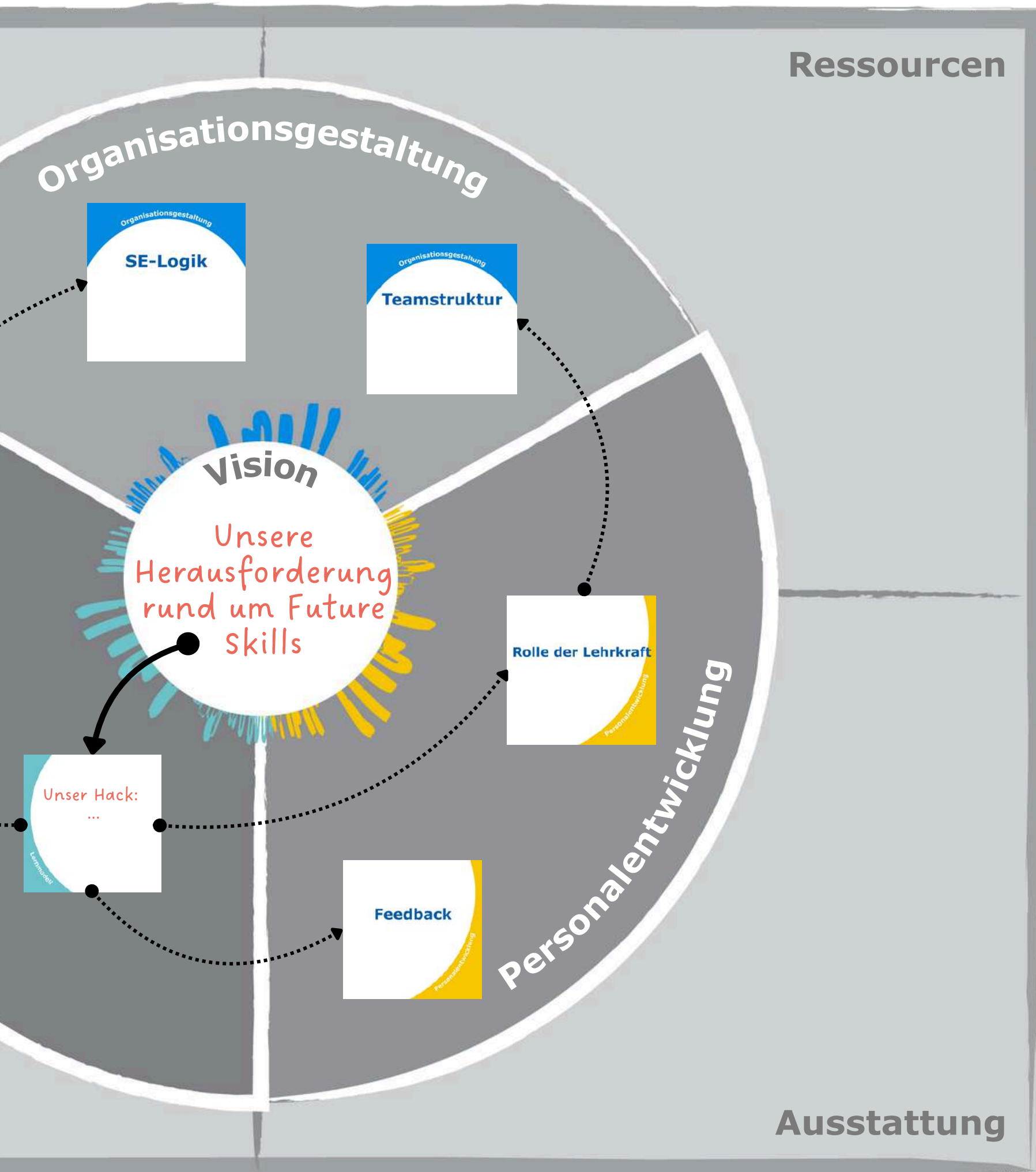
Ressourcen



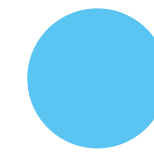
Wenn wir die Wirkung aus unserem Hack zum **neuen Normal** machen wollten, welche (neuen) Aspekte unserer SE sind dann unmittelbar betroffen?

Raum

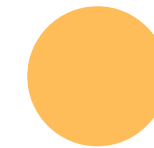
Ausstattung



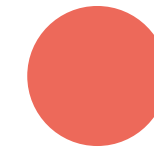
20'



Hier sind wir schon unterwegs, da tut sich was.



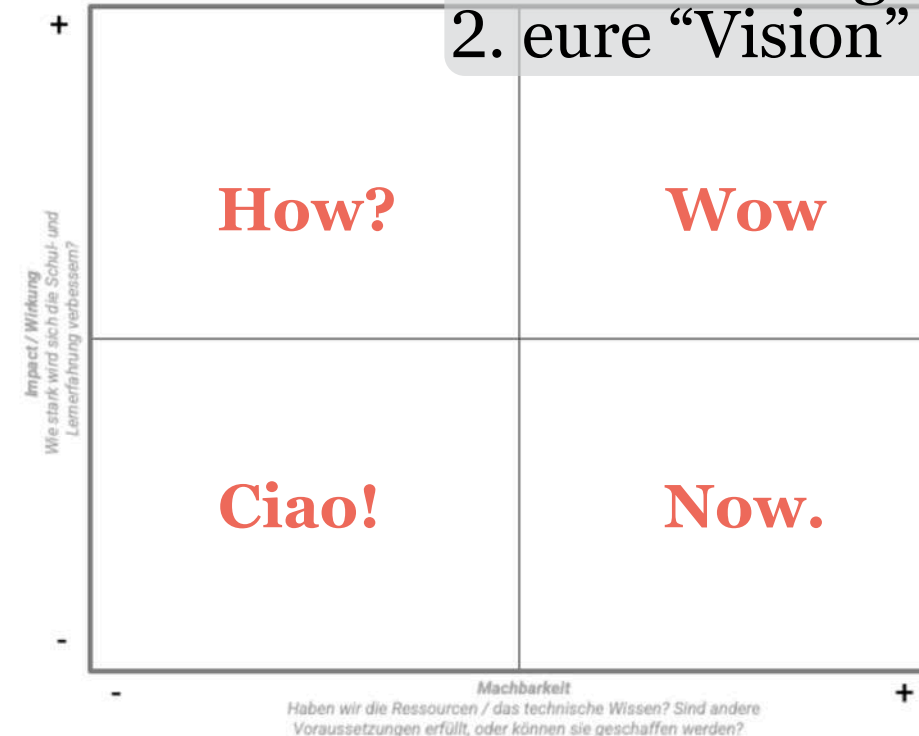
Dafür gibt's Offenheit, das Thema poppt öfter mal auf.



Hier gibt's sehr viel zu tun: Wir stehen total am Anfang - auch im Bewusstsein

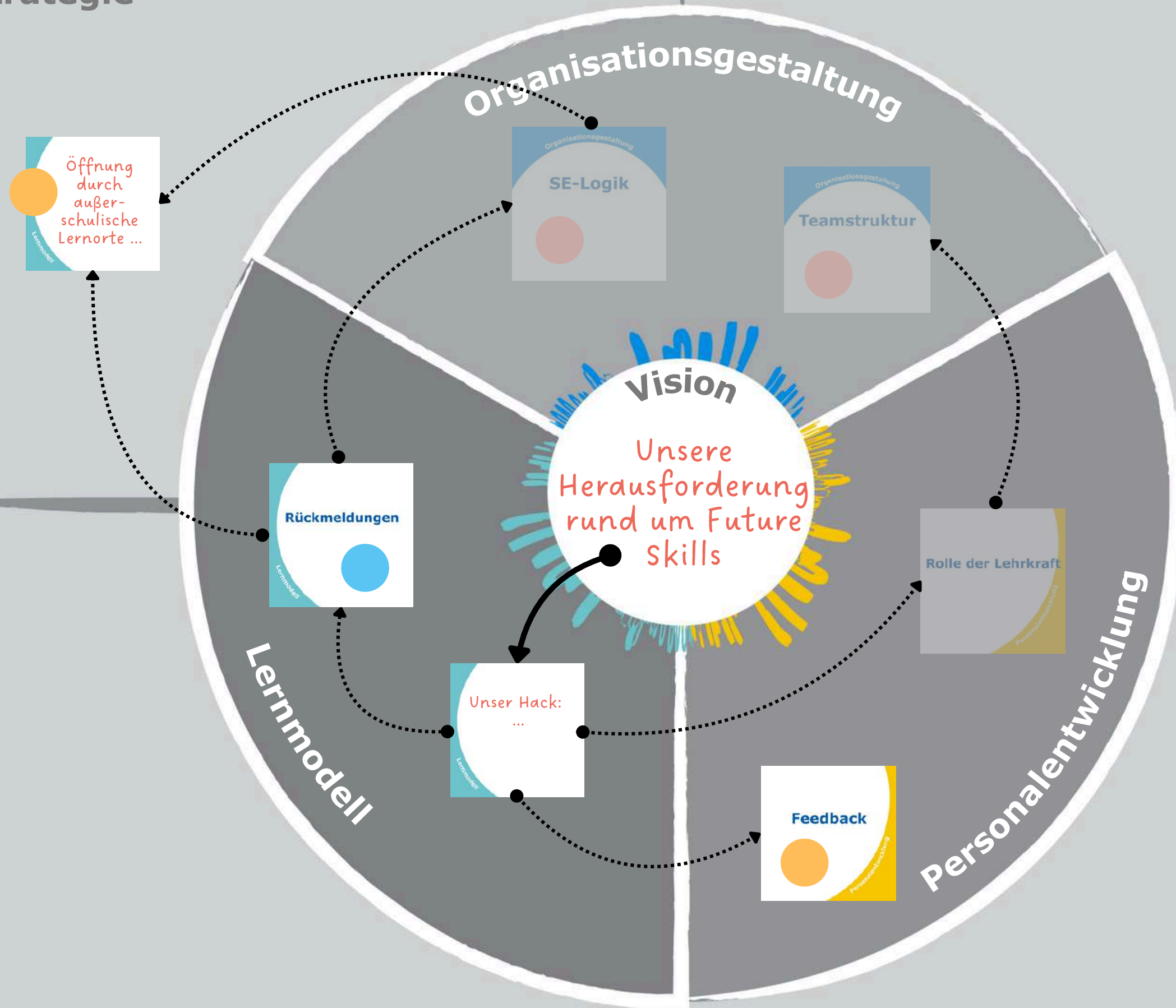
20'

Wo landen die Aspekte auf der Wirkungsmatrix? Im Hinblick auf  
 1. die Wirkung eures Hacks  
 2. eure "Vision" aka Herausforderung?



Strategie

Ressourcen

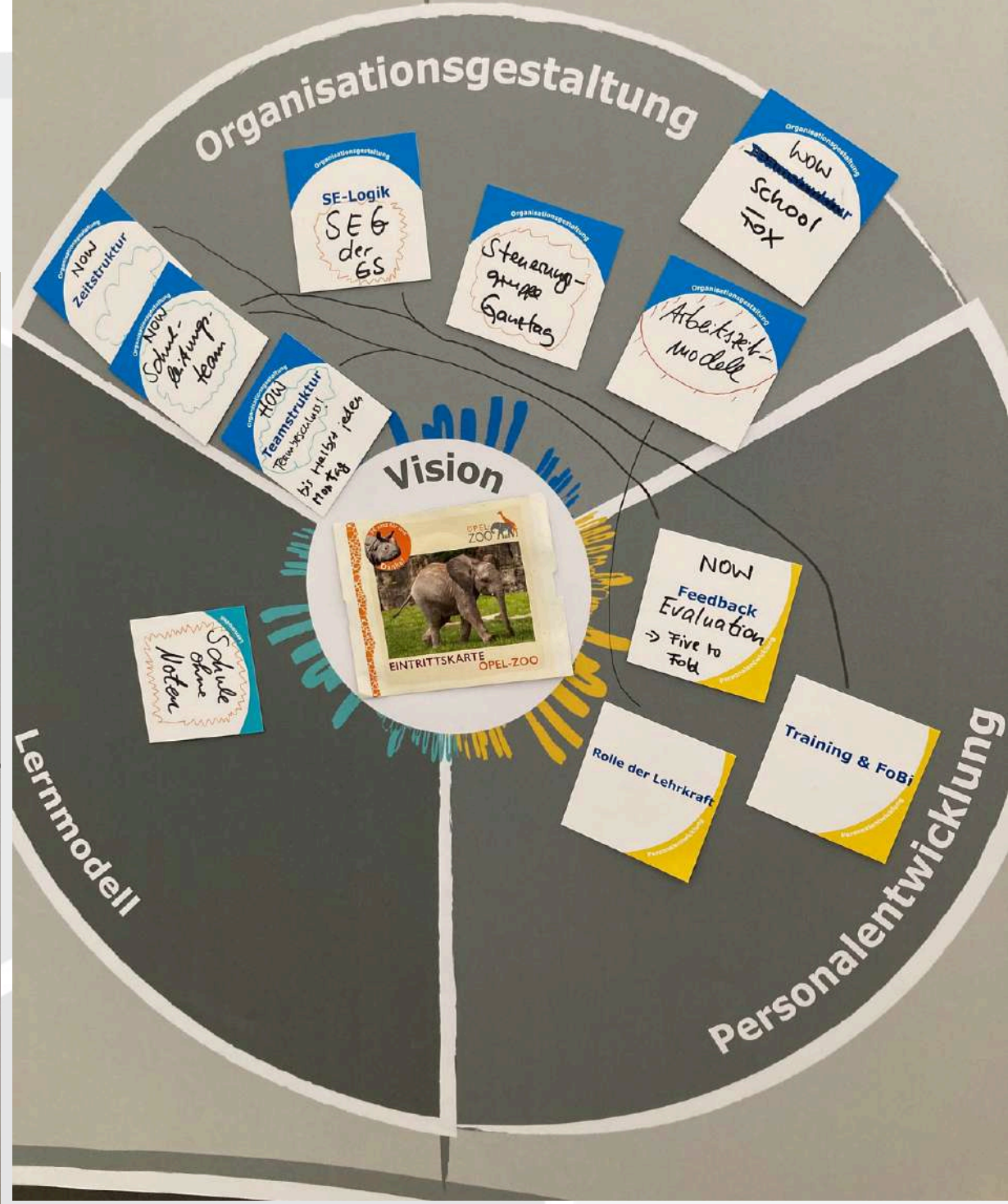
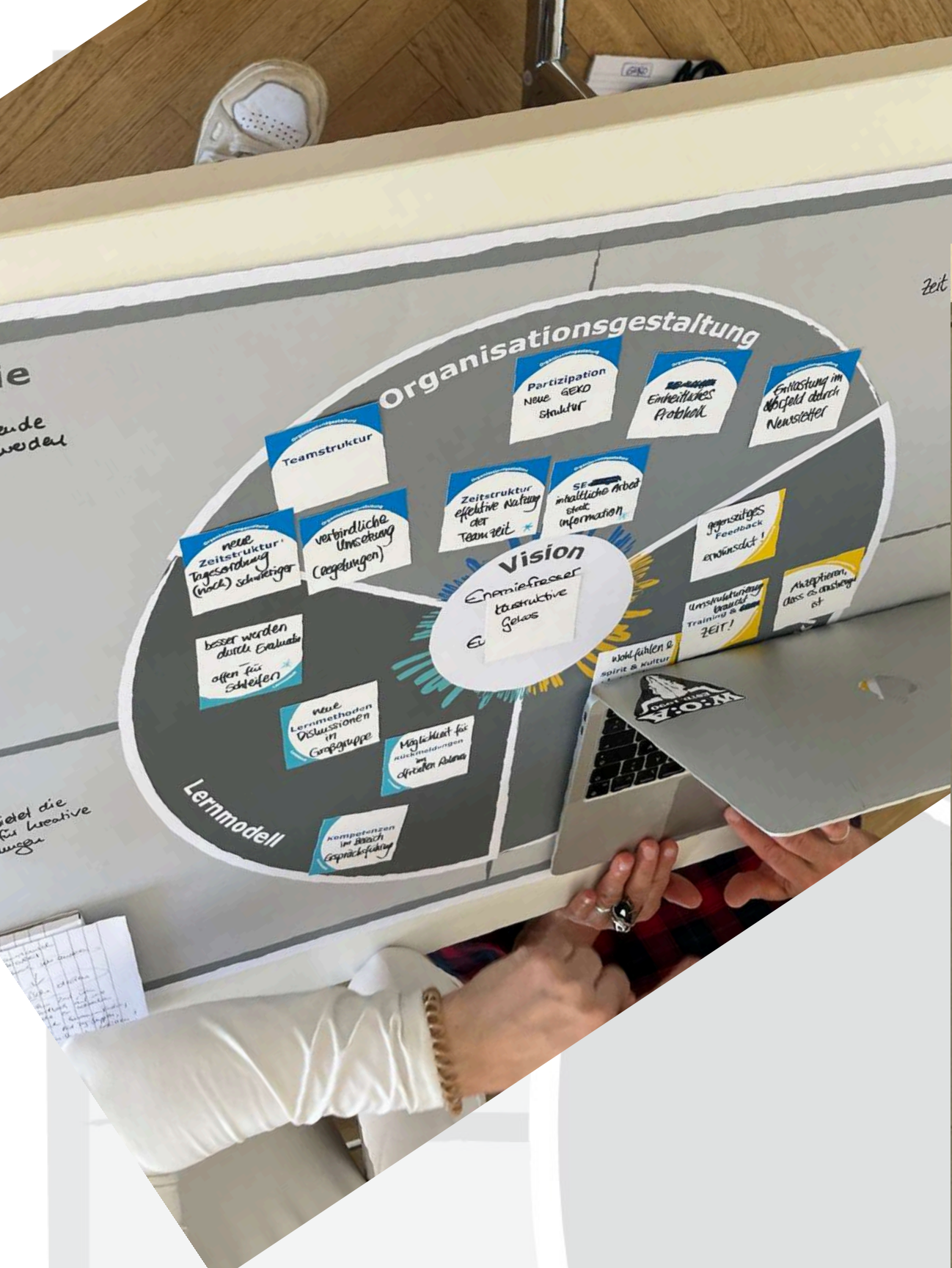


Das Ergebnis:

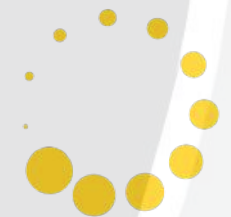
- 2 bis max 3 Aspekte mit hoher Wirkung (direkt auf euren Hack oder auf die FS-Herausforderung)
- mindestens “ok-Machbarkeit”
- idealerweise aus unterschiedlichen Feldern

Raum

Ausstattung



Lernm



Future Skills für Schulen



WIR BAUEN!

# Sinne schärfen für den Gesamtprozess

# Baufauftrag 1

Baut die 2-4 Future Skills, die ihr jetzt in den Fokus nehmt.

# Reflexion

Zu welcher der 4 Navigator-Kategorien gehören "eure" FS?

Woran erkennt ihr in 6 Monaten, dass sie Teil eures Lernalltags werden?



# Bauftrag 2

a) Baut einen designbasierten Schulentwicklungsprozess inkl. seiner 5 Mindsets / Phasen

b) Baut einen "Wie-sonst-auch-immer-Prozess"

# Reflexion

Worin unterscheiden sich eure Modelle?

Wie befördert der eine oder der andere methodische Zugang die Umsetzung von Future Skills?

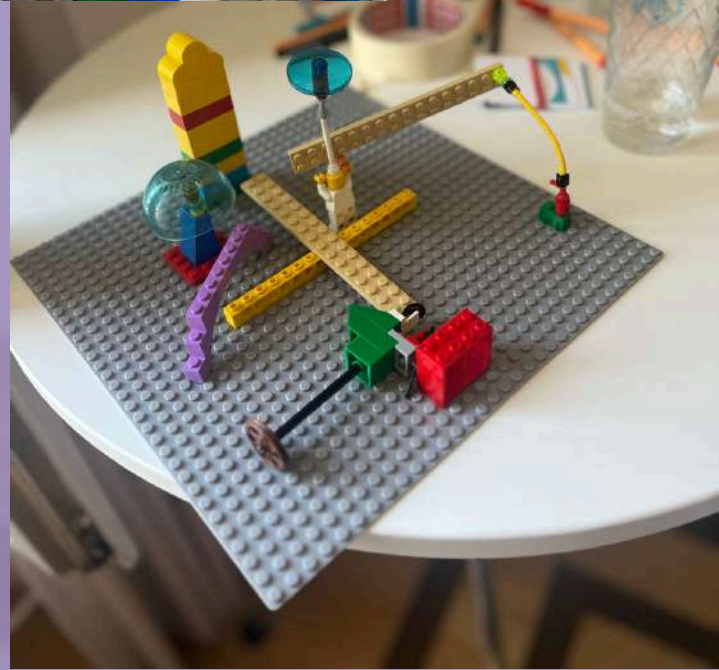
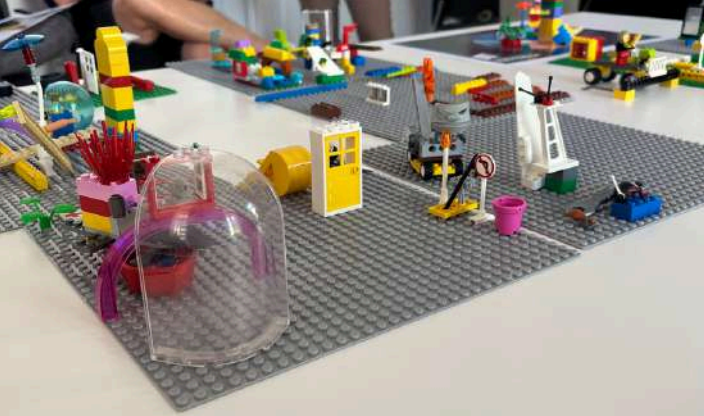
Wie behindert sie sie?

# Baufauftrag 3

Baue 1 Sache, die jetzt - nach 4 Modulen - nicht mehr geht wie früher.

Baue 1 Sache, die unerlässlich geworden ist.







LET'S PLAY

# Spielend den Prozess reflektieren

# Spielanleitung

- Jede:r wählt einen Spielstein und stellt ihn auf ein Startfeld.
- Per Würfeln muss das gegenüberliegende Zielfeld erreicht werden.
- Auf dem Weg sammelt ihr so viele Ereigniskarten wie möglich.
- Wenn alle ihr Zielfeld erreicht haben, habt ihr als Team gewonnen.

Löst die Aufgaben immer gemeinsam, erst dann geht's zum nächsten Zug.



# Auf die Würfel fertig los!

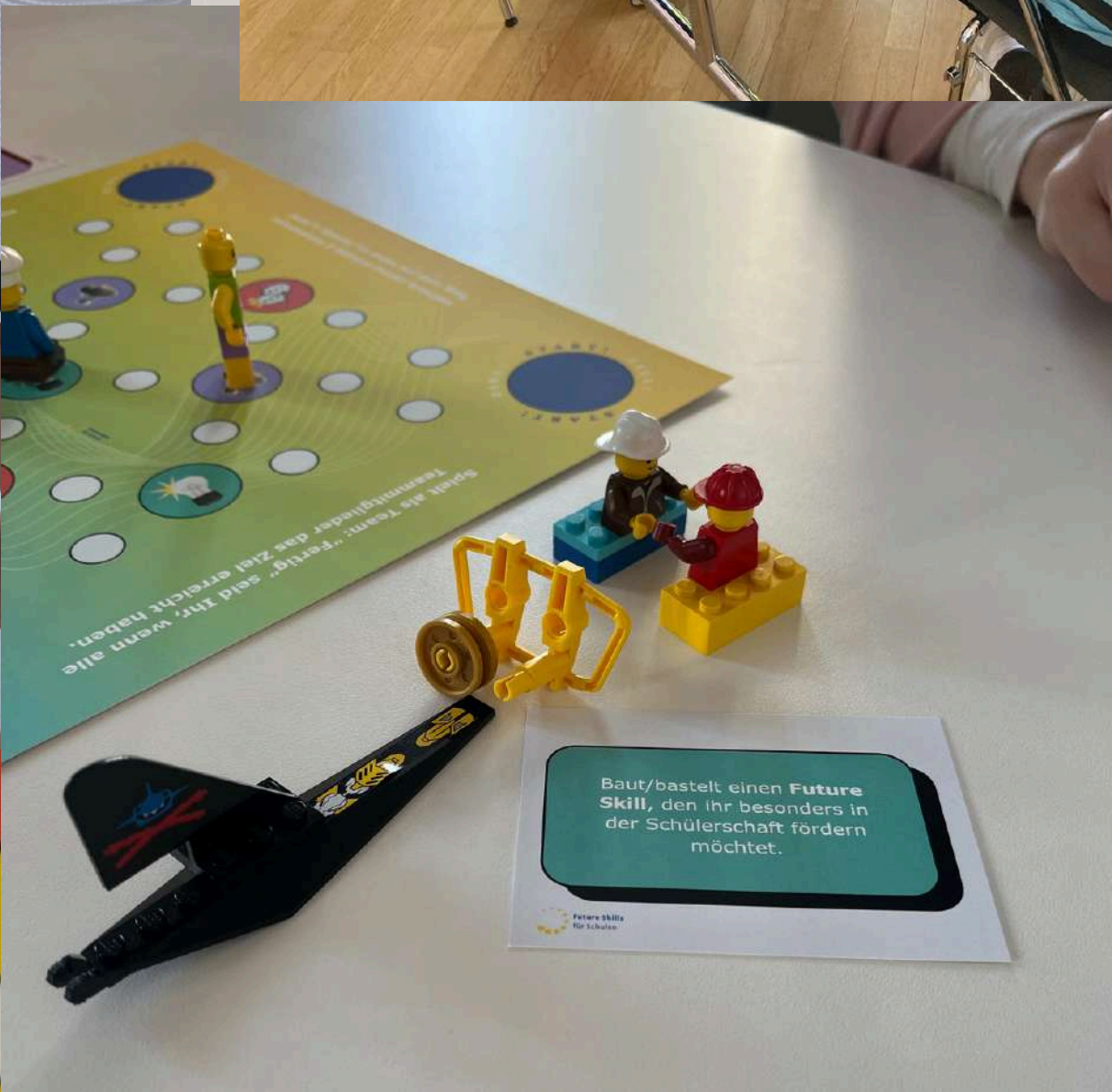
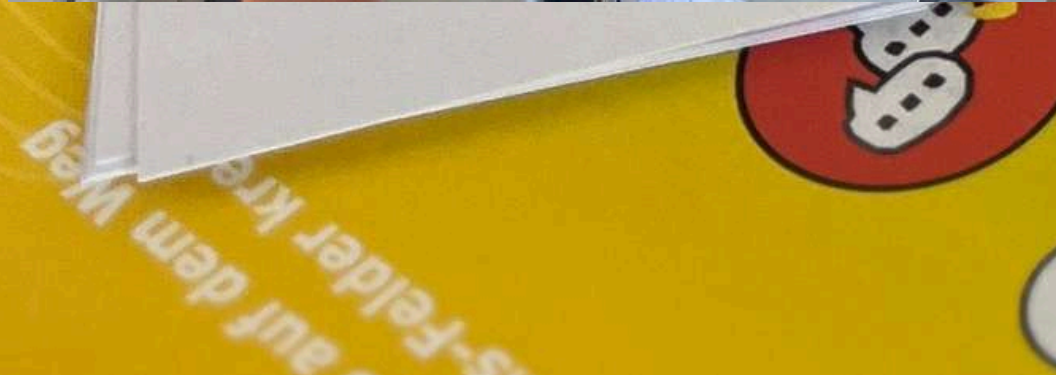
90'



Jede\*r Spieler\*in muss auf dem Weg mindestens 3 Aktions-Felder kreuzen.

Future Skills  
für Schulen

**Future Skills**  
für Schulen



# Check-Out

# AGENDA



- Prof. Dr. Dievernich: 9 Monate Future Skills....
- Let's focus: 90 Minuten nur für uns!  
Was brauchen wir gerade?
- Let's learn: Gestaltung Lernmodul
- 13:00 Uhr: Mittagessen
- Let's share: BarCamp Lernmodule
- Let's shower: Warme Worte zum Schluss
- Auf Wiedersehen!

## UNSERE ZIELE HEUTE

- Zuspitzen, konkretisieren
- Lernend Erfahrungen weitergeben
- Warm duschen

## MINDSET

- Spaß & Leichtigkeit
- Seriousness
- Herzlichkeit



9 MONATE FUTURE SKILLS  
**Prof. Dr. Frank E.P. Dievernich**

Stiftung  
Polytechnische  
Gesellschaft  
Frankfurt am Main



90 MINUTEN FÜR UNSERE "FUTURE SKILLS-BAUSTELLE"

# Was brauchen wir?



**90**  
MINUTES





LET'S DESIGN

# Euer Lernmodul für die nächste Generation

# Eure Top 3 Learnings

15' 

- Reist in der Zeit um 9 Monate zurück.
- Ihr trefft auf Euch selbst.
- Welche drei Weisheiten (inhaltlich und methodisch) würdet ihr gern mit euch selbst teilen, um den Einstieg in Future Skills zu erleichtern, zu beschleunigen, zu vereinfachen, zu fokussieren, wirksamer zu machen?

### 3 Weisheiten CwW

- ① Dynamik geht nicht nur nach vorne - rückwärts zulassen!
- ② Beim Kreieren vom Menschen (SuS, LU) ausgehen - nicht von Institution.
- ③ Priorisierte Teilnahme am Projekt + feste Gruppen.

### 3 Weisheiten der PES

- Keine Angst vor Future Skills Digitalität
- Kommt schnell ins Machen Hacker Mindset
- Klare Kommunikation ans Kollegium, keine Panik Sei Unruhe

① Einfach mal ausprobieren ...

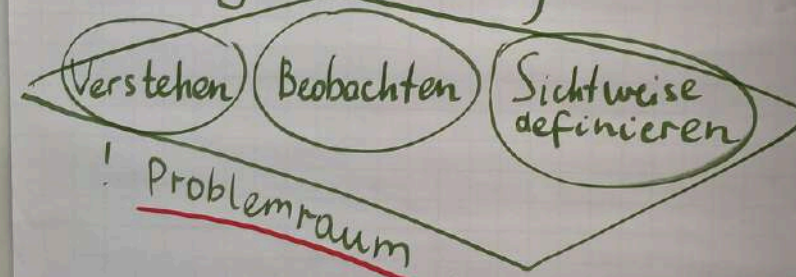
② "Rettungswege ausziehen"  
Fehlerfreundlichkeit

③ Vernetzung!

### ① Future Skills

Was bedeutet "zukunfts-fähig" zu sein?

### 2. Design Thinking



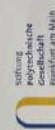
|         |     |                            |
|---------|-----|----------------------------|
| 3. How? | wow | Ausprobieren<br>(Prototyp) |
| Ciao    | Now |                            |

### 3 Weisheiten

- Veränderung bedeutet Lust zum Kontrollverlust (→ Prototyp → Hacks)

- Veränderte Perspektive:  
von "Was will ich werden?" zu  
"Welches duende möchte ich sein?"

- Widerstände begegnen durch Beteiligung (Selbstwirksame growth mindset)



### Weisheiten

- ① Der Begriff "Future Skills" muss noch nicht inhaltlich gefüllt sein!
- ② Es wird deine Schule spürbar voranbringen. Lass dich einfach darauf ein!
- ③ "Future Skills" heißt nicht, dass es nur um Digitalisierung geht!



# Eure Peer-Lerneinheit für die nächsten Schulteams

45' 

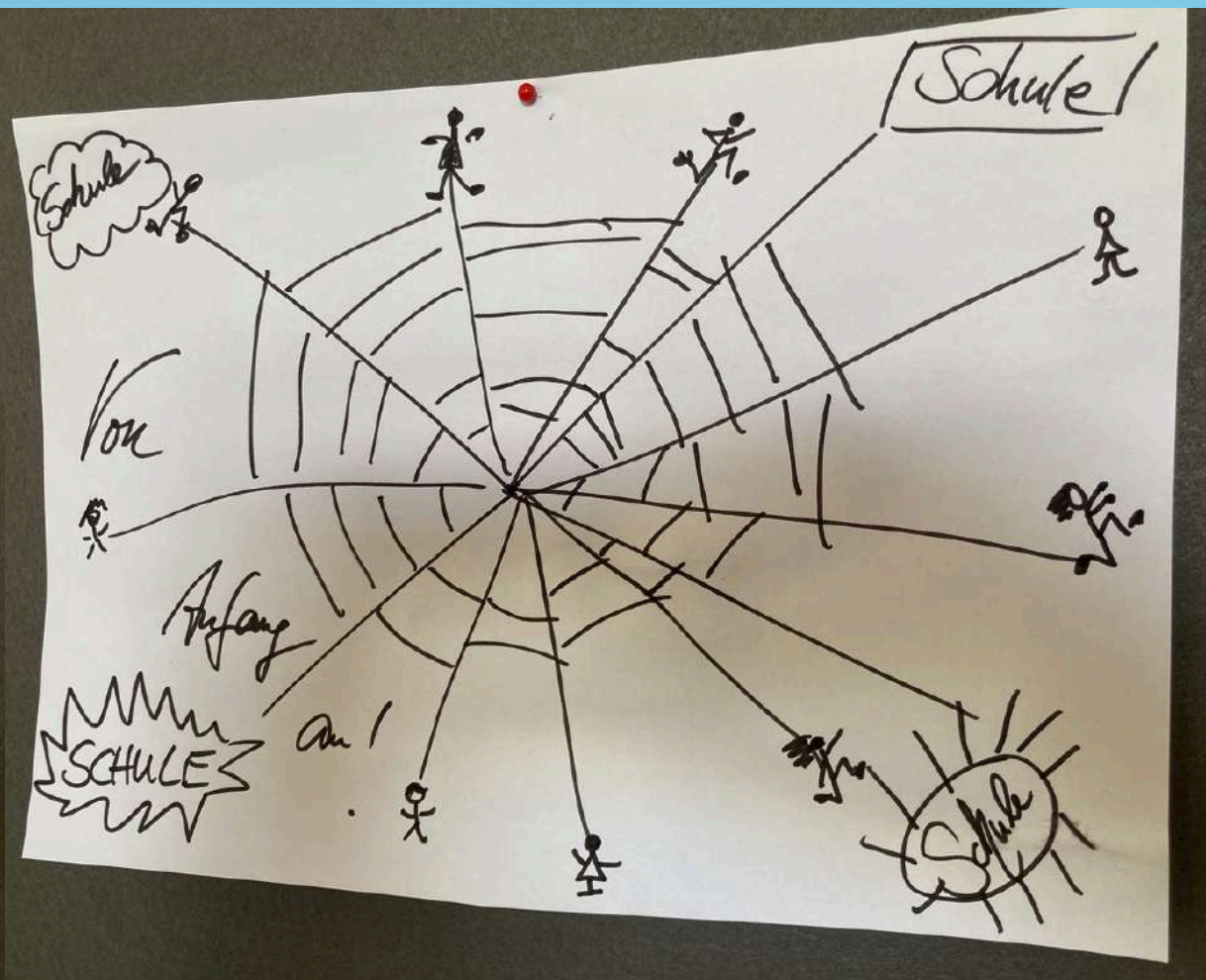
Gestaltet rund um eure TOP 3 - Weisheiten eine knackige Lerneinheit für die nächsten Einsteiger - heute gehts um den Prototyp.

Das Ziel: Ihr probiert sie am Nachmittag mit Euren Peers ganz grob aus.

Gebt eurer Einheit einen knackigen Titel. Schreibt ihn auf.

ZUKUNFT?  
UNSORTIERT!

FUTURE?  
UNTOLD!



Mutig ins  
NEUE

Stimme weg —  
na und ?

DER AUFBRUCH  
Front Katra

Die ungeheure Reise: Dafür brauche ich nicht mitzunehmen, denn auf der Reise finde ich alles, um zu überleben.

# Future-Skills-Alumni: Eine Lerngemeinschaft?

Bedürfnisse

mögliche Formate

Was ist wirklich richtig  
wichtig? Priorisierung

Bedürfnisse + Formate

- ▷ Fortschritt messen
- ▷ Zwischen- / Kraftimpulse
- ▷ Ladestation
- ▷ Blick von außen / Impuls / Sparring
- ▷ kollegiale Beratung als Format
- ▷ Hospitation - schulstenbezogen
- ▷ Future Skill (FueUp) Nights
- ▷ politisches Gesicht wachen
- ▷ inhaltliche Vernetzung
- ▷ drink & eat
- ▷ Stammtisch
- ▷ Helpline
- ▷ Peer Reviews in Schule
- ▷ Beratungstreffen

halbjährlich



STARK IN DIE ZUKUNFT  
**Wir duschen warm!**

