

Kompetenzliste 1. Schulbesuchsjahr

Arbeitsverhalten

Der Schüler/Die Schülerin...

- ... kommt pünktlich zum Unterricht.
- ... hat die Materialien vollständig dabei und geht sorgsam mit Material um.
- ... arbeitet konzentriert.
- ... arbeitet selbstständig.
- ... arbeitet sorgfältig.
- ... beendet Arbeiten in angemessener Zeit.
- ... zeigt Anstrengungsbereitschaft.
- ... hält sich an Gesprächsregeln.
- ... meldet sich regelmäßig und sagt Passendes zum Thema.
- ... zeigt Interesse an den Unterrichtsinhalten.
- ... kann erlernte Arbeitstechniken anwenden.

Sozialverhalten

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... ist freundlich, respektvoll und höflich.
- ... kann mit anderen zusammenarbeiten.
- ... hält sich an Regeln.
- ... zeigt Bereitschaft, Konflikte friedlich zu klären.
- ... übernimmt Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft.

Hausaufgaben

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... bearbeitet die Hausaufgaben sorgfältig.
- ... bearbeitet die Hausaufgaben vollständig.

Deutsch

Sprechen und Zuhören

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... hört aufmerksam zu.
- ... trägt eigene Gedanken/Fragen zum Thema bei.
- ... erzählt eigene Erlebnisse so, dass andere die Erzählung verstehen können.
- ... spricht laut und deutlich.

Schreiben

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... schreibt Wörter lautgetreu.
- ... schreibt selbstständig vollständige Sätze/kurze Texte mit/ohne Anlauttabelle.
- ... schreibt alle Buchstaben formgerecht und entsprechend der Schreibrichtung.
- ... schreibt richtig in Lineatur.

Lesen und Rezipieren

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... erliest Wörter/einfache Sätze.
- ... versteht Gelesenes.
- ... beschäftigt sich in der Lesezeit selbstständig mit Büchern.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... ordnet allen Buchstaben aus der Anlauttabelle den richtigen Laut zu.
- ... schwingt Wörter in Silben.
- ... setzt Vokale (Könige) in die Silben.
- ... hört in Wörtern An-, In- und Auslaute.
- ... hält Wortgrenzen ein.

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... verwendet eingeführte mathematische Fachbegriffe.
- ... nutzt Lösungsstrategien bei problemhaltigen Aufgaben.

Zahl und Operation

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 20.
- ... zerlegt die Zahlen bis 20.
- ... addiert im Zahlenraum bis 20.
- ... subtrahiert im Zahlenraum bis 20.

Raum und Form

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... kennt geometrische Formen und beschreibt deren Eigenschaften.
- ... zeichnet exakt mit und ohne Lineal.

Größen und Messen

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... kennt Größen und rechnet damit.
- ... löst Sachaufgaben.

Daten und Zufall

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... stellt Daten in Strichlisten übersichtlich dar.

Sachunterricht

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... zeigt durch mündliche, praktische und schriftliche Mitarbeit Interesse an Sachthemen.
- ... kann beschreiben, was er/sie beobachtet.
- ... stellt Fragen zum Thema und macht Lösungsvorschläge.
- ... gestaltet Arbeitsergebnisse sorgfältig.
- ... kann Arbeitsergebnisse vorstellen.
- ... merkt sich Sachinformationen.
- ... beteiligt sich aktiv am Klassenrat.

Kunst/Werken

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... geht sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen um.
- ... setzt vorgestellte Gestaltungstechniken um.
- ... hat eigene Ideen und geht kreativ mit Material um.

Musik

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... singt Melodien richtig nach.
- ... kann sich zu Musik ausdrücken.
- ... gibt Rhythmen richtig wieder.

Religion

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... beteiligt sich aktiv und interessiert.
- ... denkt über Fragestellungen nach.

Sport

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... ist motiviert und strengt sich an.
- ... zeigt gute sportliche Leistungen.
- ... ist fair und hält sich an (Spiel-)Regeln.



RÖMERSTADTSCHULE
Jahrgangsgemischt und inklusiv