

Underachievement bei Hochbegabung erkennen und wirksam begegnen

- Ursachen, Tipps und Impulse
- Informationsangebote für Eltern und Lehrkräfte
- "Hochbegabt gescheitert - und neue Türen öffnen sich" - das Buch zum Thema
- Vorstellung Susanne Burzel



Markus - hochbegabt aber gelangweilt



Markus ist 13 Jahre und besucht die 7. Klasse eines Gymnasiums. Schon früh stellte er ungewöhnliche Fragen und begeisterte sich für technische Zusammenhänge. Bereits in der Grundschule verweigerte er die einfachsten Übungsaufgaben im Deutsch- und Matheunterricht. „Ich kann es schon, warum sollte ich es üben?“ war seine pragmatische Antwort, vor allem auch bei den Hausaufgaben.

Markus beteiligt sich heute kaum noch im Unterricht, wirkt unmotiviert und liefert in einigen Fächern nur das Nötigste. Lehrkräfte sehen einen Schüler, der „nicht will“ oder „bockt“...

Underachievement

Underachievement bedeutet wörtlich übersetzt Minderleistung. Der Gegensatz dazu sind die Overachiever, also die Hochleister bzw. Überperformer.

Speziell im Zusammenhang mit besonders begabten oder hochbegabten Schülerinnen und Schülern wird dieser Begriff häufig genutzt. Denn diese können ihr hohes Potenzial, welches sie aufgrund ihrer Intelligenz besitzen, nicht in Leistungen umsetzen. Es entsteht eine Diskrepanz.



Die Herausforderungen von Hochbegabten in der Schule

Die Ursachen für ein schulisches Underachievement liegen in den Eigenschaften von Hochbegabung begründet:

- **Schnelle Auffassungsgabe** > empfindet Langeweile, keine Notwendigkeit für Wiederholungen und Übungen
- **Perfektionismus** > "nichts aufs Papier bringen können"
- **Mangelndes Selbstwertgefühl** > soziale Passungsprobleme
- **Pragmatismus und Hinterfragen** > Bildung eines Fixed Mindsets und fehlende Selbststeuerung
- **Lösungsbegabung** > lehnt vorgefertigte Lösungen ab
- **Kreativität und komplexes Denken** > fühlt sich im Unterricht ausgebremst, Resignation

Underachievement in Zahlen

Underachievement betrifft nicht nur hochbegabte Kinder und Jugendliche, sondern kann bereits überdurchschnittlich Begabte treffen.

4

In einer Klasse mit 25 Kindern gibt es ca. 4 Kinder mit einem IQ > 115 (überdurchschnittlich Begabte und Hochbegabte).

Darunter befinden sich ca. 0,5 Underachiever.

0,5

600

In einer Stadt mit 280.000 Einwohnern sind das ca. 600 Kinder und Jugendliche.



Erste Tipps gegen Underachievement

Klären der **Sinnhaftigkeit**, **Vertrauen** und **Wertschätzung** in den Beziehungen sowie **Ausbildung der Selbstregulation** sind die wichtigsten Punkte besonders im Umgang mit Hochbegabung und Underachievement (McCoach & Siegle, 2003).

Sinnvolle Werkzeuge, wie Förderung des Growth Mindsets, der Einsatz von KI, Enrichment oder selbstgesteuerte Lernkonzepte ergänzen dies.

3 Impulse:

- Fähigkeiten zur Selbstkontrolle fördern, gemeinsam Gründe der Ablenkbarkeit und Leistungsvermeidung herausfinden.
- Die Interessen der Schüler kennenlernen und diese in die Schularbeit integrieren.
- Gemeinsam die individuelle Sinnhaftigkeit hinter dem Lernstoff klären.



SCAN



9 Tipps gegen Underachievement

Einscannen und gesamten Artikel lesen mit weiteren Beispielen wie die von Markus von Seite 2.



**Unsere persönliche Geschichte
im Mutmach- & Erfahrungsbuch**

Hochbegabt gescheitert

... und neue Türen öffnen sich

In meinem Buch erzähle ich unsere Geschichte inkl. einer 2-jährigen Schulverweigerung unseres älteren Sohnes. Dabei informiere ich über sensible Themen, wie Hochbegabung, Underachievement, den damit verbundenen Diagnosen und den damit verbundenen großen Herausforderungen.

Damit möchte ich Eltern Mut machen und Verantwortlichen den Blick für dieses hochkomplexe Thema öffnen.



Als Taschenbuch und
E-Book
ISBN 978-3982620169



Exkurs Fehl- und Doppeldiagnosen

Manche Underachiever reagieren auf Unterforderung mit Verhaltensauffälligkeiten. Sie werden zum Klassenclown oder stören den Unterricht. Schnell fällt dann der Verdacht auf ein ADHS. Andere Kinder können auf ihr Underachievement mit Rückzug reagieren. Möglicherweise vermuten Lehrkräfte dann eine Autismus Spektrum Störung oder eine Angststörung.

Tatsächlich kann eine Hochbegabung mit ADHS oder anderen Neurodivergenzen einhergehen. Die Gefahr ist jedoch, dass eine Fehldiagnose gestellt wird. Besonders dann, wenn eine Hochbegabung zunächst unerkannt bleibt. Es gibt aber auch Doppeldiagnosen.

Mehr dazu in meinen Blogbeiträgen: susanneburzel.de/blog

Auswahl hilfreicher Links für Hochbegabung und Underachievement:

KARG Stiftung:

Unser Auftrag ist die Förderung des hochbegabten Kindes in Kita, Schule und Beratung.

<https://www.karg-stiftung.de/>

Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK):

Die DGhK ist ein bundesweit tätiger gemeinnütziger Verein, der sich für die Förderung hochbegabter Kinder und Jugendlicher einsetzt.

<https://dghk.de/>

Mensa:

Mensa ist der größte Verein für Hochbegabte in Deutschland und bietet zahlreiche Veranstaltungen sowie IQ Tests in vielen Städten an.

<https://www.mensa.de/>

Die Begabungsspezialisten:

Begabungsdagnostik und Hochbegabten-Coaching. In Kürze auch ein Forum "Das BegabungsDorf", u a. für Eltern, Lehrkräfte und Erzieher.

<https://www.diebegabungsspezialisten.de/>

Facebook-Gruppe der Begabungsspezialisten:

<https://www.facebook.com/groups/1667524343573775>

Können macht Spaß:

Portal für Hoch- und Höchstbegabung der Dipl. Psych. Frauke Niehues u. a. mit Infos zu Fehl- und Doppeldiagnosen.

<https://www.xn--knnen-macht-spass-zzb.de/de/home.html>

Susanne Burzel



Ich bin Mutter zweier hochbegabter Kinder und weiß erst seit 2023 von meiner eigenen Hochbegabung. Nach dem Abitur studierte ich Lehramt für Grundschule, doch meine berufliche Reise führte mich in die Selbstständigkeit.

Mein Weg mit Hochbegabung begann nicht im Lehrbuch, sondern im Alltag: mit Schulverweigerungen, Fehldiagnosen und der Frage, wie wir unsere Kinder stärken können, wenn das System sie nicht sieht oder keine Lösungen parat hält.

”

Ich sehe mich als Impulsgeberin, die sich dafür einsetzt, **die Bedingungen für sehr gut und hochbegabte Kinder und Jugendliche vor allem in der Schule zu verbessern**, bei denen eine Hochbegabung nicht auf den ersten Blick erkennbar ist oder zu vermuten wäre. Ich möchte mit meinen Angeboten dazu beitragen, dass Kinder und Jugendliche ihre Potenziale wieder auf die Straße bringen können und Eltern Mut machen.

Autorin und Impulsgeberin

Seit 2011 führe ich meine eigene Werbeagentur und profitiere von einer vielfältigen Erfahrung (Studium Grundschullehramt in Gießen, Inhaberin Diskothek, Werbekauffrau, Dipl. Betriebswirtin, Dirigentin, Autorin, Podcasterin und YouTuberin.)

Unter anderem war ich im ARD-Podcast "Die Schule brennt" bei Bob Blume sowie bei Saskia Niechzial "Ein Kopf voll Gold" zu Gast .



SCAN



SCAN



SCAN



Informationen

Kontakt:

Susanne Burzel | Lauterstr. 56 | 35633 Lahnau

Für Interviews, Gastartikel, Presseanfragen, Lesungen
und Workshops stehe ich gerne zur Verfügung:

kontakt@susanneburzel.de
+49 (0) 151 466 01 449

BLOG

Blog zu Hochbegabung und Underachievement:
www.susanneburzel.de/blog



@susanne_burzel_autorin



@susanne-burzel



@susanneburzel_autorin

(Kanal: Hochbegabung und Underachievement)



@Unerhortbegabtundsensibel

(Kanal: Hochbegabung und Hochsensibilität)

