

Didaktische Überlegungen - Fach Geschichte - drei Lernideen - digitale (Re-)Konstruktionen

Inhalt

1. Chancen und Herausforderungen? Inwiefern können KI-Bilder zum historischen Lernen beitragen?
2. mögliche Lernarrangements/Aufgabenideen
3. drei mögliche Lernprodukte bzw. Anwendungen (Auswahl)
4. quellenbasierte Übung
5. Ihr Fazit?

Diese Station zielt nicht darauf ab, den textbasierten, hermeneutisch orientierten Geschichtsunterricht grundlegend zu verändern, der bereits viele visuelle Quellen nutzt. Vielmehr steht die Frage im Fokus, wie KI-generierte Visualisierungen diesen Unterricht ergänzen und in speziellen Lernarrangements die Textarbeit unterstützen können.

