Formular
Zielvereinbarungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklungsarbeit, Säule II + Säule III
Startchancen-Programm

START CHANCEN PROGRAMM

Termin des Zielvereinbarungsgesprächs:	

Staatliches Schulamt: Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt

Zuständige Schulaufsicht:

Vorname	Ela	**Nachname**	Kimbel

Schulnummer: 3111

Schule: Gruneliusschule

Netzwerk: Frankfurt 2

Schulleitung:

Vorname	Anne	**Nachname**	Gernoth

Entwicklungsschwerpunkt gemäß Startchancen-Programm:

Erwerb von sozial-emotionalen Kompetenzen

Ziel

Was wollen wir erreichen? 180/295

Stärkung der emotional sozialen Basiskompetenzen nach dem ersten Schuljahr,
Reduzierung der Konflikte in den Pausen,
Verbesserung der Lernausgangssituation insbedondere in M und D

Zielgruppe	alle Schülerinnen und Schüler

Falls eine andere Teilgruppe ausgewählt wurde, welche?

Jahrgangsstufen 2 bis 4

Indikatoren

Woran können wir erkennen, dass die Zielsetzung/das Ziel erreicht wurde? 239/295

Die Kinder sind im Rahmen des Programms der Superheldenschule ausgebildet worden (Grundausbildung in Jg. 2, Auffrischungskurse in den Jg. 3 und 4),
Fachbereiche haben sich auf Diagnoseinstrumente zur Erhebung der Lernausgangslage geeinigt

Evaluation

Wie wollen wir den Grad der Zielerreichung evaluieren? 167/295

Fragebogen Klassenlehrkräfte, Fragebogen Kinder (vor und nach der Ausbildung) zum Umgang mit Konflikten und schwierigen Situationen im Schulalltag, Rückmeldebogen UBUS

verantwortlich/mitwirkend:	KL, SL, UBUS, externe Ausbildung

Zeitraum

Beginn	2025/26 2. Hj	Ende	2026/27 1. Hj

Bezug zum HRS	QB VI Lehren und Lernen

Säule II: Chancenbudget für bedarfsgerechte Lösungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

Geplante Maßnahmen aus dem Startchancen-Programm
Mit welchen Maßnahmen soll das Ziel erreicht werden?

1. Maßnahme	Programm Superheldenschule 27/130
2. Maßnahme	Theaterprojekte 16/130
3. Maßnahme	Anschaffung von Diagnose- und Fördermaterial 44/130

Säule III: Personal zur Stärkung multiprofessioneller Teams

Zielsetzungen des Startchancenprogramms

Beratung und Unterstützung der Lernenden

Zielgruppe	alle Schülerinnen und Schüler

Falls eine andere Teilgruppe ausgewählt wurde, welche?

Zugewiesene Stellen	1,0 Stelle

Geplanter Personaleinsatz
Eine Mehrfachauswahl ist möglich.

nein	Lehrkraft
ja	UBUS-Kraft
nein	Schulhelferin/Schulhelfer

Maßnahmen zur Zielerreichung
Eine Mehrfachauswahl ist möglich.

nein	Individuelle Förderung
ja	Unterrichtsbegleitende Doppelsteckung
ja	Beratungstätigkeiten
nein	Unterstützende Tätigkeiten zur Entlastung der Lehrkräfte
ja	Unterstützung bei der Kommunikation mit außerschulischen Institutionen
ja	Begleitung von Schülerinnen und Schülern in emotional-herausfordernden Dispositionen
ja	Elterngespräche
nein	Unterstützung bei der Aufsichtsführung (Hilfsaufsicht)
nein	andere Maßnahmen

verantwortlich/mitwirkend:	SL

Zeitraum

Beginn	2025/26 2. Hj	Ende	2029/30 2. Hj.

Zielbeschreibung der Maßnahme bezogen auf das SCP-Programm 120/295

Stärkung des lokalen UBUS-Teams und des multiprofessionellen Gesamtteams durch zusätzliche sozialpädagogische Ressource

Fortbildungs- und Unterstützungsbedarfe

Fortbildungs-/Beratungsbedarf mit Bezug zur Fortbildungsplanung 95/295

Coaching multiprofessionelles Team
Beratung der Fachbereiche hinsichtlich Diagnoseinstrumenten

Zielgruppe	alle Lehrkräfte

Falls eine andere Teilgruppe ausgewählt wurde, welche?

insbesondere Fachbereiche M, D und Jahrgangsteams

Die Planung des zentralen und des dezentralen Budgets ist Bestandteil dieser Zielvereinbarung.
Diese ist durch die Schule bis zum 15.03. eines jeden Kalenderjahres der schulfachlichen Aufsicht zur Prüfung vorzulegen.

Frankfurt, 15.12.2025
Ort, Datum

Schulleitung

Staatliches Schulamt