

Protokoll der STG SEW

Termin: 28.05.2025; Uhrzeit: 14.15 bis 15.30 Uhr; Raum: 1.10; Anwesend: siehe Anwesenheitsliste

Protokoll: Felicitas Alzuabi

TOP	Informationen / Gesprächsinhalte / Vereinbarungen	To do mit Verantwortlichkeiten
2	<p>1-Minuten Stand-UP/Kurzberichte der Arbeitsgruppen</p> <p>Ganztägiges Lernen Die stärkere Einbindung der Horte wird als notwendig erachtet. Die Frage der Rhythmisierung des Schultags wird aktuell intern bearbeitet.</p> <p>Pakt für den Ganzttag Die Koordinatorenstelle ist seit dem 1. Juni besetzt. Ein erstes Organisationstreffen hat am 10. und 11. Juni stattgefunden, um nächste Schritte zu planen.</p> <p>Inklusion / Superdiversität Eine Arbeitsgruppe hat sich formiert und erste inhaltliche Schwerpunkte identifiziert. Sabine Täubner konnte als externe Unterstützung gewonnen werden.</p> <p>Gelingender Schulstart Für die Kinder aus Fechenheim wurde ein konkretes Ziel formuliert. Die Schule soll als verbindendes Element und Impulsgeber für die verschiedenen Akteure im Stadtteil fungieren.</p> <p>Lernlandkarten Die Koordination wurde von Alex an Leonie übergeben. Es bestehen noch Herausforderungen bei der curricularen Steuerung der Fächer Deutsch und Mathematik.</p> <p>Kompetenzorientierte Zeugnisse Die Arbeit am neuen Zeugnisprogramm ist im Gange. Die Umsetzung hängt noch vom ausstehenden Beschluss der Schulkonferenz ab.</p> <p>Ethikunterricht Rückmeldungen aus vier Klassen wurden eingeholt. Die gesammelten Erkenntnisse sollen in die Weiterentwicklung des Fachkonzepts einfließen.</p> <p>Medienbildung Das Projekt „Internet-ABC“ läuft im dritten Jahrgang bereits im dritten Durchgang. Ein Elternabend zur Medienerziehung für das kommende Schuljahr ist geplant. Der iPad-Rollout wurde erfolgreich abgeschlossen.</p>	MACK

3	<p>Überblick zur überarbeiteten Future Skills Matrix</p> <p>Die Future Skills Matrix wurde inhaltlich erweitert und aktualisiert. Dabei sind neue zentrale Fragestellungen entstanden: Wie kann eine nachhaltige Feedbackkultur im Kollegium aufgebaut werden? Auf welche Weise treten wir aktiv und gewinnbringend mit dem Kollegium in den Austausch? Wie lässt sich unser gemeinsames Ziel mit Blick auf die Schulentwicklung klar und verständlich formulieren? Welche Haltung ist notwendig, um sowohl das HOW als auch das WOW im Schulalltag umzusetzen? Um ein gemeinsames Verständnis im Kollegium zu schaffen und die Zielrichtung zu klären, soll der Pädagogische Tag im Herbst gezielt genutzt werden.</p> <p>Im Anschluss an die nächste Dienstbesprechung wird sich die Steuergruppe treffen, um die inhaltliche und strukturelle Ausrichtung für das Schuljahr 2025/26 zu konkretisieren. Ziel ist es, klare Vereinbarungen zu treffen und Wege zu erarbeiten, wie die entwickelten Ziele wirksam ins Kollegium getragen werden können.</p>	
4	<p>Thema: Feedbackkultur – Vorstellung und Austausch</p> <p>Frau Adler stellte ein Handout zum Thema Feedback aus dem Projekt „HRS online Hessen“ vor. Im Anschluss berichteten Kolleginnen und Kollegen von ihren Erfahrungen mit den durchgeführten Feedback-Tandems.</p> <p>Die Rückmeldungen aus der Runde waren durchweg positiv. Das Feedback wurde als hilfreiches Instrument zur individuellen Weiterentwicklung wahrgenommen – unabhängig davon, ob es sich auf ein Konzept, ein methodisches Vorgehen oder eine konkrete Fragestellung bezog.</p> <p>Die Idee, Feedback strukturiert und freiwillig im Kollegium zu verankern, soll über die Jahrgangskoordinationstreffen weitergetragen werden. Ziel ist es, niedrighschwellig Anreize zu schaffen, um kollegiales Feedback zu erhalten.</p> <p>Bei Interesse können Kolleginnen und Kollegen sich an die Schulleitung wenden, um zeitliche Ressourcen (z. B. durch Doppelsteckung oder Ausplanung) für Feedbackprozesse zu ermöglichen.</p> <p>Im Schulportal sind die entsprechenden Feedbackbögen zu finden.</p>	<p>SCHÄ Feedbackbogen im Schulportal hochladen</p> <p>SLY Das Thema wird in die Stufensprecher-KO eingebracht, damit es in die Jahrgangsstufen getragen werden kann</p>

5	<p>Thema: Edu-Map – Struktur und Dokumentation</p> <p>Zur Verbesserung der Übersichtlichkeit wurde eine Straffung der bisherigen Edu-Map-Struktur beschlossen. Ziel ist es, die Dokumentation klarer, kompakter und leichter handhabbar zu gestalten.</p>	<p>Alle:</p> <p>Dokumentation der SEW-Arbeit über die gemeinsame Edumap, beispielsweise durch Verlinkung zu den Maps der SEW-AGs</p>
6	<p>Steuergruppe – Planung und Moderation</p> <p>In der ersten Sitzung der STG SEW 2025/26, die am 15.08.25 stattfinden wird, soll eine Schuljahresplanung erfolgen. Das Schulleitungsteam bereitet diese Sitzung gemeinsam vor. Hierzu wird ein gemeinsamer Planungstermin mit einer der beiden Moderatorinnen der Future Skills-Fortbildung genutzt.</p> <p>Für die Einladung und Moderation sind Frau Krsic und Frau Schley zuständig</p>	<p>KRS/SLY</p> <p>Einladung</p> <p>/Tagesordnung/Moderation der nächsten Sitzung</p>
7	Abschluss	