

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag

Eine Kooperation von

Workshop

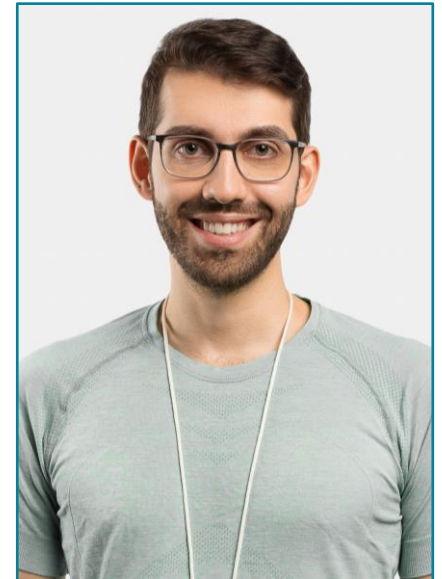
Lernen gestalten mit KI

Lernen mit, trotz und über KI: Projektlernen für alle Fächer

12:30 – 13:30 Uhr

Marius Gomes

- ⦿ **Martin-Niemöller-Schule, Wiesbaden**
 - ⦿ Chemie, Sport
- ⦿ **Hessische Lehrkräfteakademie, Dezernat Medien**
 - ⦿ Lernprozesse mit SchulMoodle organisieren
 - ⦿ Lernen mit, trotz und über KI



marius.gomes@bildung.hessen.de

Hinweise zu Apps und Tools (1)



Wir zeigen in unseren Fortbildungen Tools und Apps, die unterschiedliche methodische Wege eröffnen und beim Einsatz in Schule und Fortbildung hilfreich sein können.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die Einhaltung der DSGVO ist, wie die übrigen Rechtsvorschriften für Schulen (Jugendmedienschutz, Sponsoring-Erlass z. B.), **immer** durch die Lehrkraft bzw. Schule zu gewährleisten.
- Über Ihre Schulleitung und Ihr Schulamt sind gültige Erlasse, Rechtsvorschriften und Handreichungen zu beziehen.
- Die Nutzung von Open Educational Resources* - Materialien sind der Nutzung kommerzieller Tools vorzuziehen. Sie entbindet die Lehrkraft jedoch **nicht** von der Abklärung des datenschutzkonformen Einsatzes in der Schule.
(* OER = Materialien für Lehren und Lernen, die unter freier Lizenz offen genutzt und frei weiterverwendet werden können.)
- Apps, die „in-App“ Käufe für eine Nutzung der elementaren Funktionen verlangen, sind nicht zulässig.
- Angebote, die Google Analytics nutzen, sind grundsätzlich datenschutz- und/oder rechtlich kritisch zu beurteilen.
- Es sind unterschiedliche Nutzungsszenarien zu beachten:
 - Arbeit mit Schul-Rechnern: Installierte Proxyfilter schützen vor der Speicherung von IP-Adressen
 - Arbeit der Schülerinnen und Schüler zu Hause: Dieser Bereich ist ein besonders schützenswerter Bereich; eine Information der Schülerinnen und Schüler und Eltern zu Tool/App ist immer erforderlich, eine Einwilligung ist nach vorheriger Abklärung mit Schulleitung und Datenschutzbeauftragten immer einzuholen.
- Aufgrund der hohen Dynamik im digitalen Feld sind Tools und Apps immer wieder auf ihre rechtliche Zulässigkeit im Schuleinsatz hin zu prüfen.

Hinweise zu Apps und Tools (2)



Rechte und Pflichten der Lehrkraft / Schule

Bei Fragen nach nutzbaren Tools und Apps können Sie ...

- ... bei Ihrer Schulleitung, dem zuständigen Schulamt bzw. dem Medienzentrum anfragen, welche Tools oder Apps bereitgestellt werden,
- ... Ihre Fragen zur Durchführung der Beschaffung von Apps oder digitaler Lernsoftware auf dem Dienstweg an Ihr zuständiges Staatliches Schulamt richten und die Verantwortlichen für Lernmittelfreiheit um Hilfestellung bitten.

Vor jedem Einsatz digitaler Tools müssen Sie...

- für sich und Ihre Klientel prüfen, ob Sie das Tool, Programm, die App nutzen dürfen (Prüfung bzgl. Alter, DSGVO),
- Ihre Schulleitung und den/die Datenschutzbeauftragte/n einbinden,
- Eltern und Schülerinnen und Schüler über die App- / Tool-Nutzungsbedingungen informieren,
- ggf. von Eltern und Schülerinnen und Schülern eine Einwilligung zur Nutzung einholen.

Folgende Seiten helfen Ihnen bei der Suche nach OER-Materialien und der kritischen Sichtung von Tools & Apps:

- <https://www.bildungserver.de/OER-im-Schulbereich-10854-de.html>
- <https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>
- <https://www.oercamp.de/top200/>
- <https://digitalcourage.de/>
- <https://www.klicksafe.de/>

Digitale Tools in der heutigen Fortbildung ...

Diese digitalen Tools begegnen Ihnen heute hier:

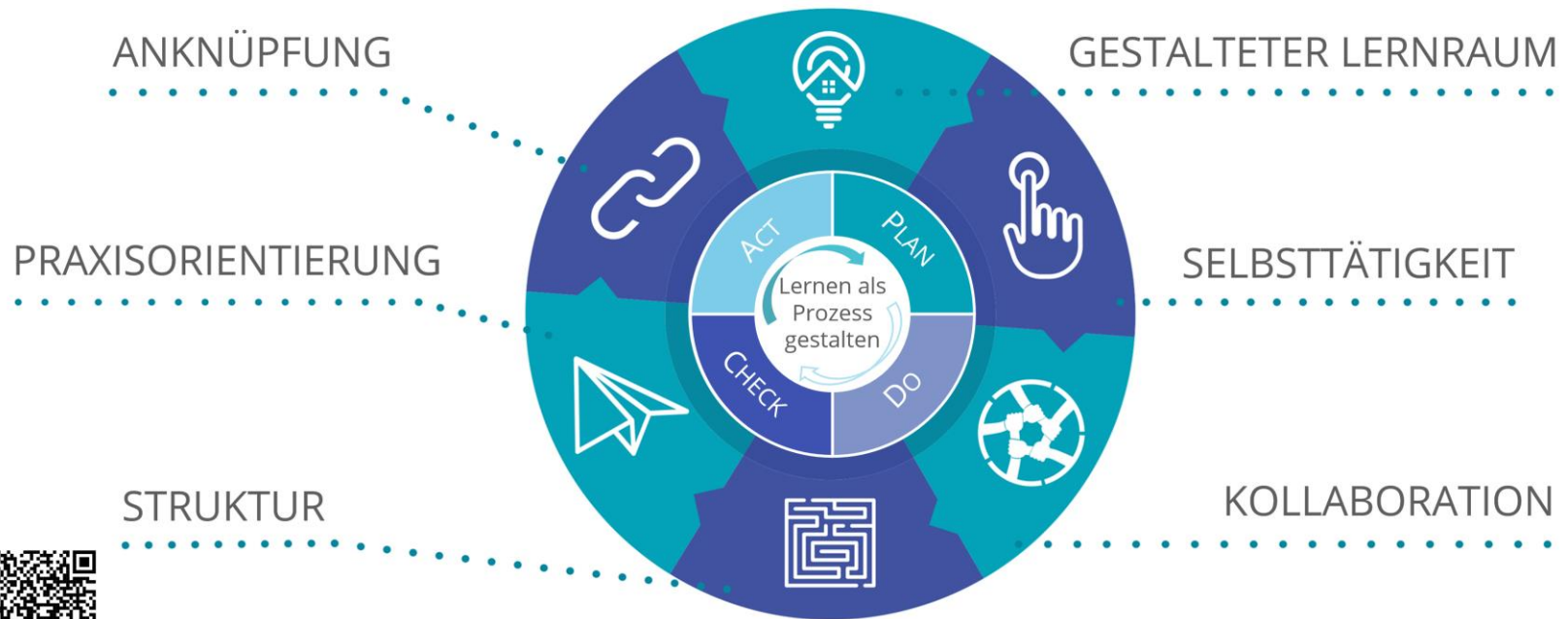
■ DSGVO-konform

- » SchulMoodle (Lernplattform)
- » EduMaps
- » Mindwendel
- » Canva



- » **TIPP:** Kennen Sie unseren Selbstlernkurs Datenschutz?

Wie wir arbeiten...



https://t.ly/L_9Pl

Projektlernen mit, trotz und über KI in allen Fächern

- Wie kann ich heterogene Gruppen für ein Projektlernen bilden?
- Was muss ich beim Einsatz von KI im Unterricht/ beim Projektlernen beachten?
- Wie kann ich ein nachhaltiges KI-Projekt entwerfen, ohne selbst KI-Experte zu sein?
- Welche Inhalte und Methoden eignen sich um den Lernenden möglichst viel Freiraum zu geben?

Welche Zukunftskompetenzen bringst du mit?

Welche Kompetenzen bringst du mit?
Du kannst 36 Erfahrungspunkte vergeben!

Kritisches Denken und Problemlösung	12 empty circles for rating
Kreativität und Innovation	12 empty circles for rating
Kollaboration	12 empty circles for rating
Kommunikation	12 empty circles for rating
Charakterbildung	12 empty circles for rating
Bürgerkompetenz	12 empty circles for rating

KOMPETENZEN

Kritisches Denken und Problemlösung <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Die Fähigkeit, komplexe Situationen zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und effektive Lösungen zu entwickeln.	
Kreativität und Innovation <i>Creativity and Innovation</i> Originelle Ideen entwickeln und neue Ansätze finden, um Herausforderungen zu meistern oder Dinge zu verbessern.	
Kollaboration <i>Collaboration</i> Effektiv in Teams arbeiten, unterschiedliche Perspektiven einbeziehen und gemeinsam Ziele erreichen.	
Kommunikation <i>Communication</i> Klar und überzeugend kommunizieren, sowohl mündlich als auch schriftlich, oft auch über digitale Medien.	
Charakterbildung <i>Character Education</i> Entwicklung von Werten und ethischen Prinzipien wie Fairness, Empathie und sozialer Verantwortung.	
Bürgerkompetenz <i>Citizenship</i> Globales Bewusstsein und Verständnis gesellschaftlicher, kultureller und ökologischer Verantwortung.	

Design by Marius Gomes @ canva.com (Nutzung gemäß Canva-Lizenzbedingungen)

Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

Lehrkräfte

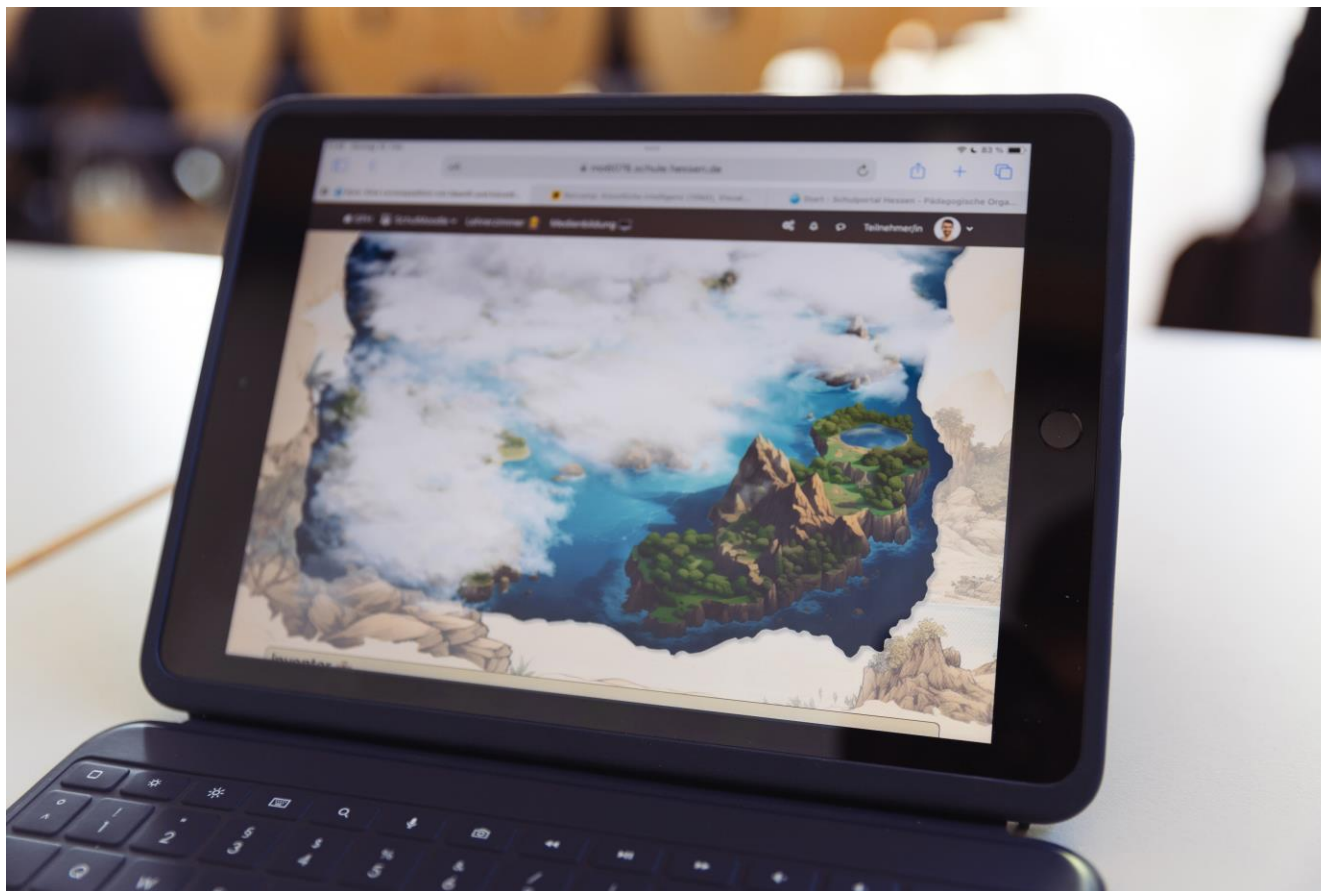
- **Handreichung des Ministeriums** beachten (s. Quelle)
- KI-Anwendungen können **auf freiwilliger Basis** und mit eigenem Account genutzt werden.
- Auf die Eingabe von **personenbezogenen Daten** (vgl. Art. 4 Nr. 1 DSGVO) sollte grundsätzlich verzichtet werden.
- Der Einsatz von KI-Anwendungen sollte mit **Eltern und Schülerinnen und Schülern** erörtert werden.
- 1. Ansprechpartner für den Einsatz von KI sind Ihre **Schulleitung und schulischen Datenschutzbeauftragten**.
- Offene Rechtsfragen zum Datenschutz sind auf dem **Dienstweg an Ihr zuständiges Schulamt** zu richten.

Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

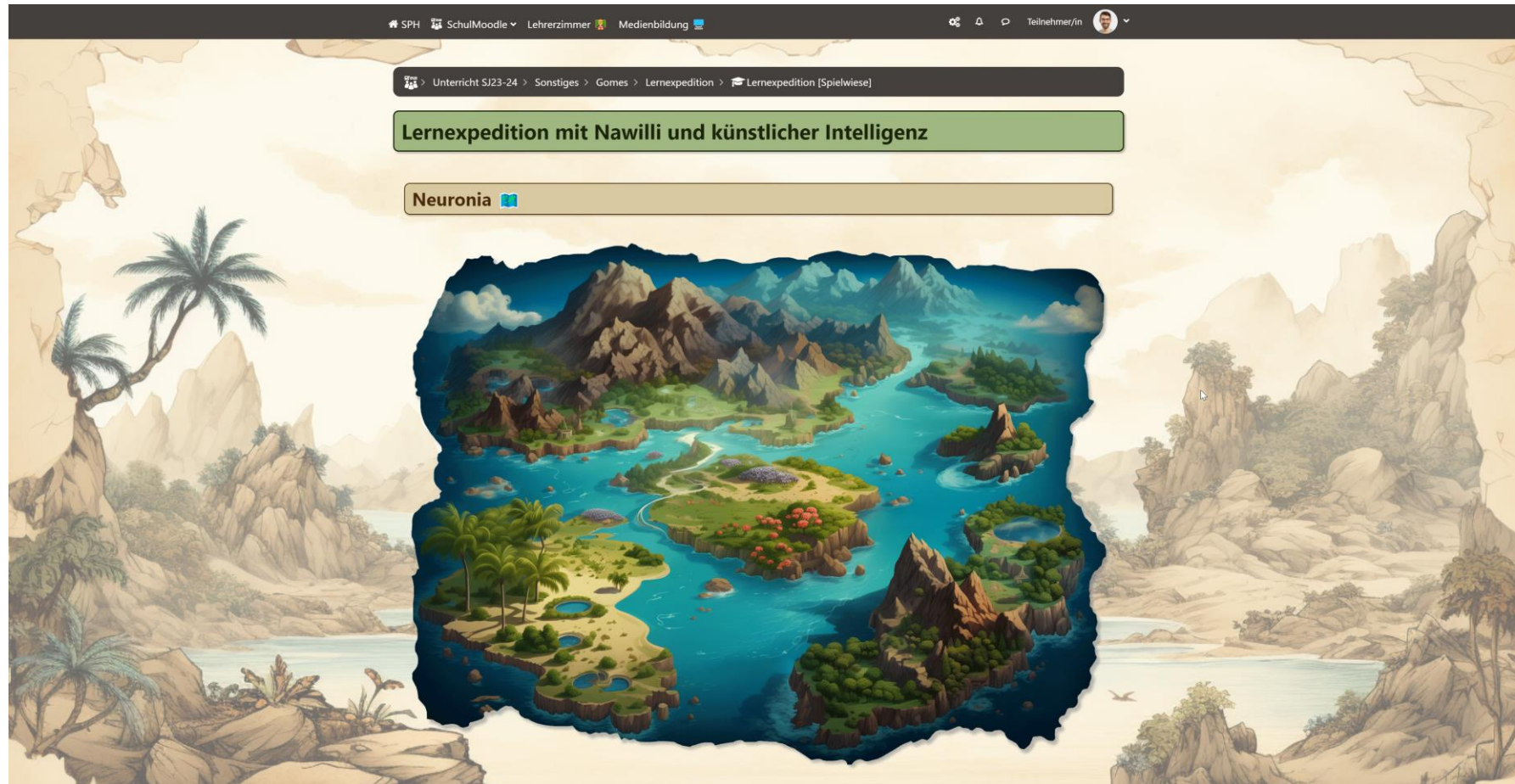
Schülerinnen und Schüler (SuS)

- **Unterrichtsszenarien** dürfen grundsätzlich nicht so geplant werden, dass Schülerinnen und Schüler zur Nutzung von KI-Tools verpflichtet werden.
- **Nutzungsbedingungen** der jeweiligen Plattform sind vor dem Einsatz prüfen (z. B. Nutzerkonto bei ChatGPT ab 18 Jahren)
- SuS sollten über die generellen **datenschutzrechtlichen Rahmenbedingungen** aufgeklärt werden.
- Nutzung von KI-Tools mit eigenen Geräten bzw. über eigene, individuell erstellte Accounts sollten **nicht empfohlen** werden
- SuS sollten auf mögliche Folgen der Eingaben von **persönlichen Daten** hingewiesen werden.
- Es sollten **Regelungen** zum Einsatz und der Kennzeichnung von KI-Tools erörtert und festgelegt werden.

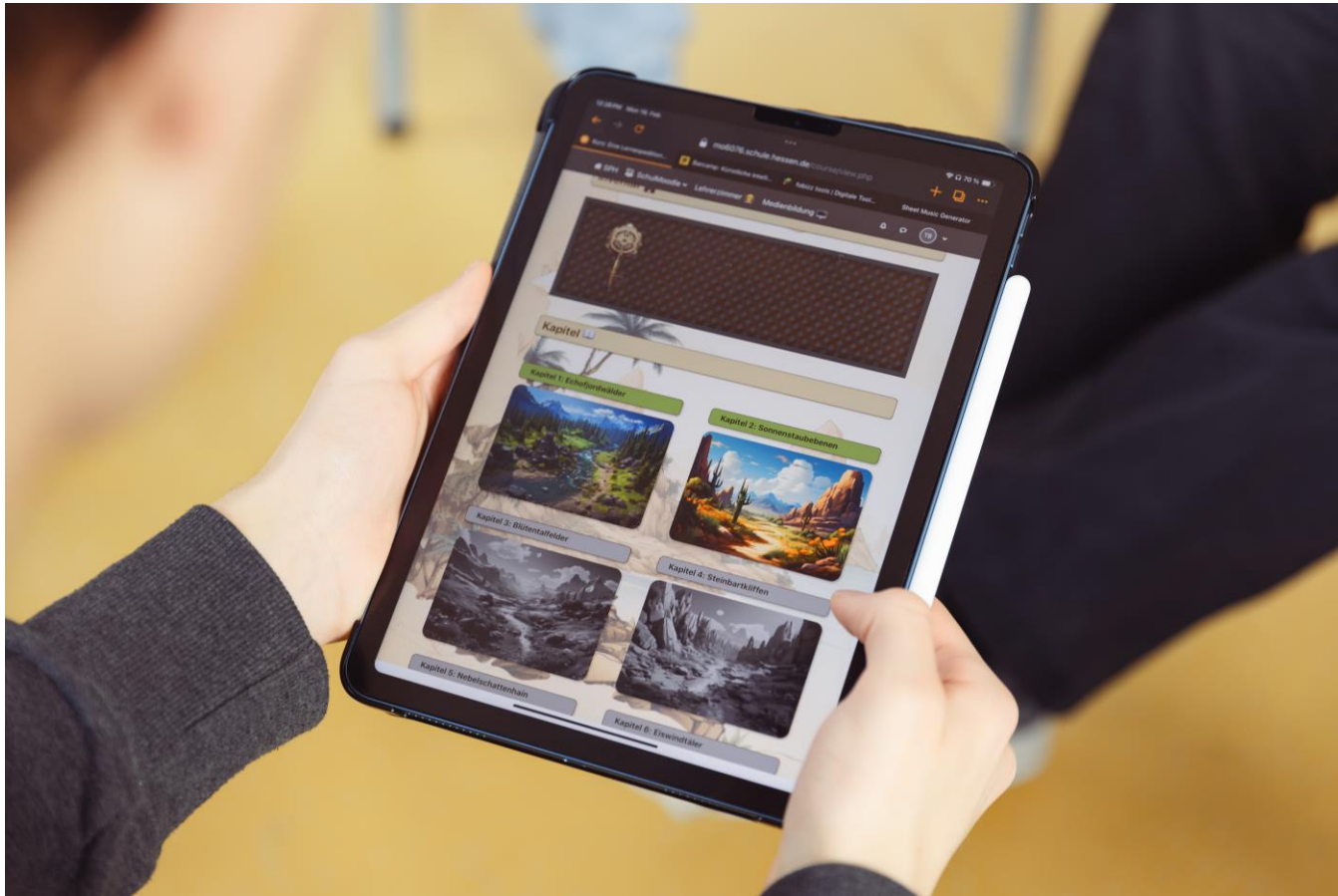
Praxisbeispiel: Lernexpedition mit und über KI



Praxisbeispiel: Lernexpedition mit und über KI



Praxisbeispiel: Lernexpedition mit und über KI



Praxisbeispiel: Lernexpedition mit und über KI

Kapitel

Kapitel 1: Echofjordwälder



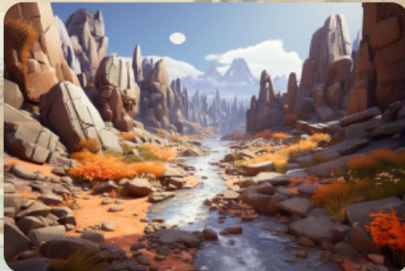
Kapitel 2: Sonnenstaubebenen



Kapitel 3: Blütentäler



Kapitel 4: Steinbartkliffen



Kapitel 5: Nebelschattenhain



Kapitel 6: Eiswindtäler



Praxisbeispiel: Lernexpedition mit und über KI



Moodle-Kurse zur Fortbildung



Lernen mit, trotz und über KI - Modul: Projektlernen für alle Fächer
Bei der Erstellung des Cover-Bildes wurde **Midjourney** verwendet.

[Prompt einblenden](#)

Marius Gomes

06.12.2023 - ∞

[Hybride Lernarchitekturen u. mobiles Lernen](#)

[Einschreiben.](#)



Projektlernen: Künstliche Intelligenz (Beispiel-Kurs)

Bei der Erstellung des Cover-Bildes wurde **DALL-E 3 (ChatGPT 4)** verwendet.

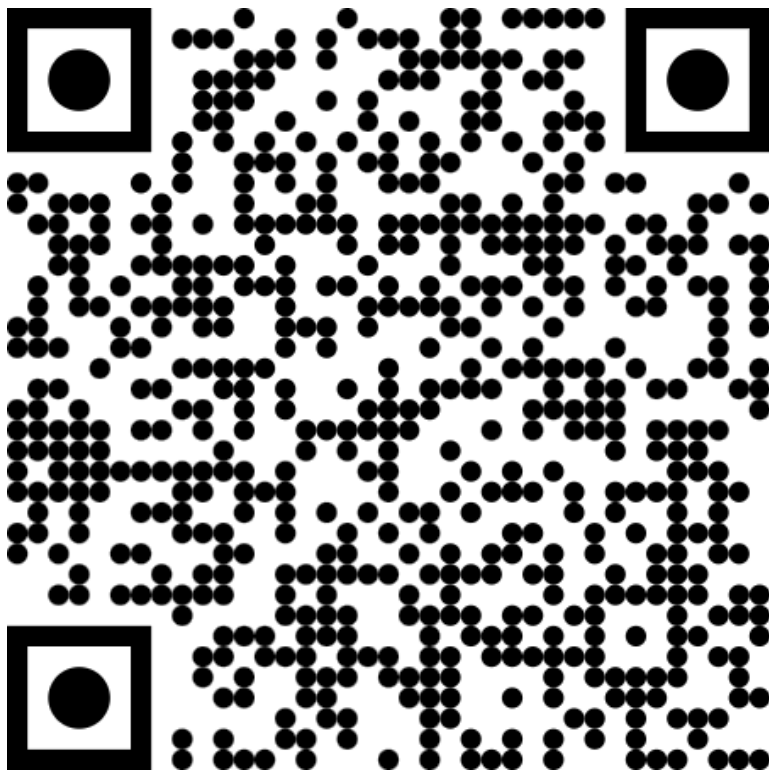
[Prompt einblenden](#)

Marius Gomes

01.03.2024 - ∞

[Hybride Lernarchitekturen u. mobiles Lernen](#)

Einschreibung in den SchulMoodle-Kurs



<https://t1p.de/KILFT24>

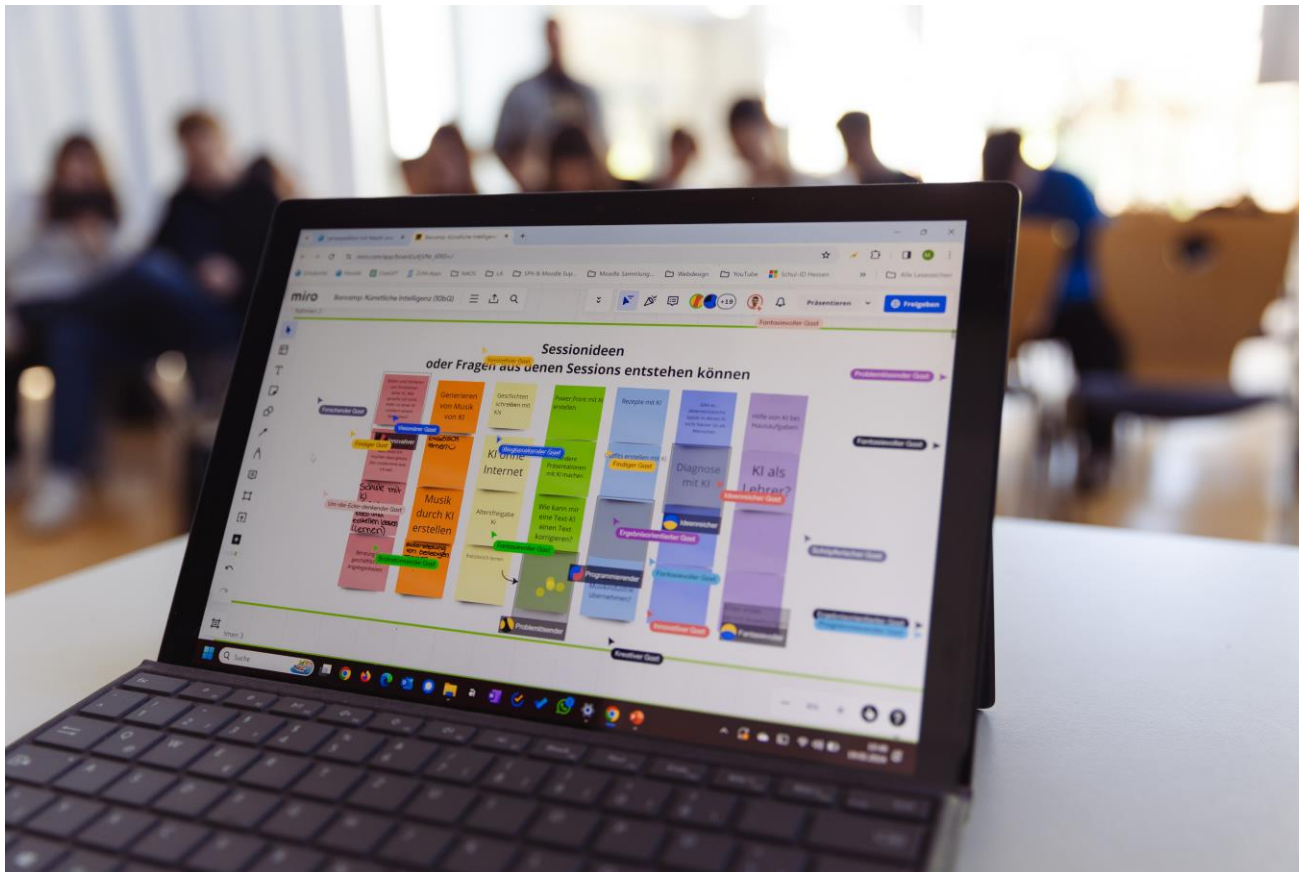
Einschreibeschlüssel:

KI-Projekt-9738

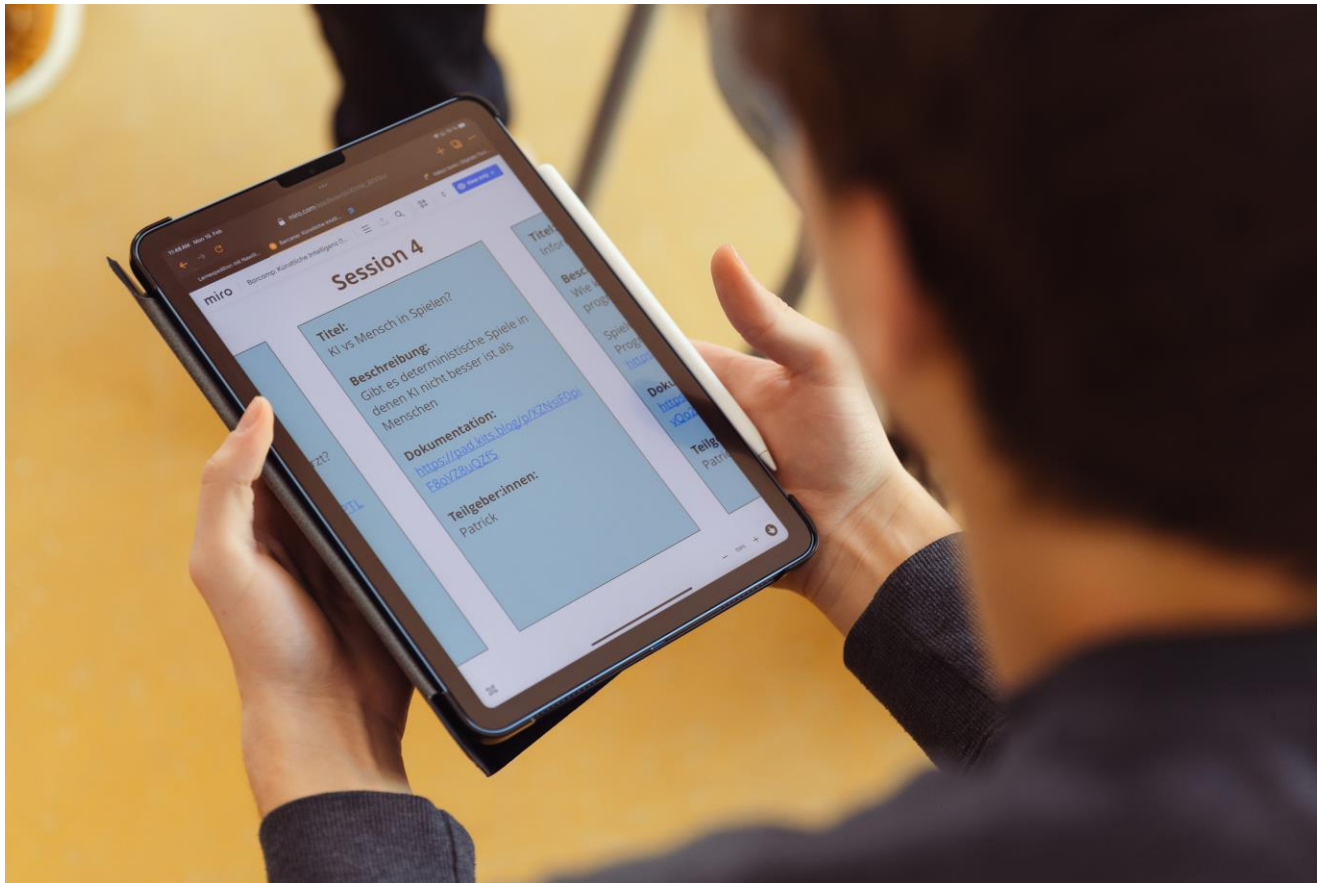
Projektlernen - KI-Aktivitäten

- 1 Was ist eigentlich KI? 🤖 Brainstorming mit Mindwendel
- 2 Deine Kompetenzen rund um KI 🛠️ Selbsteinschätzung durch digitale Umfrage
- 3 Entdecke deine Zukunftsfähigkeiten! 🧠 Gruppeneinteilung anhand von 6C-Kompetenzen
- 4 Begriffe rund um Künstliche Intelligenz 📄 Ein kollaboratives und digitales Glossar
- 5 Die Vielfalt von KI 🌈 kollaborative Sammlung von KI-Tools
- 6 Barcamp: Künstliche Intelligenz 🔔 Eine Unkonferenz zu KI von und für SuS
- 7 Prompt-Sammlung 📖 Eine kollaborative Sammlung von KI-Prompts
- 8 Wir brauchen Regeln! 🙌 Kollaborative Karte mit EduMaps
- 9 Change my View! 🌟 Ein digitales Diskussionsforum zu KI-Themen
- 10 Chancen und Risiken von KI ⚖️ Reflexion von KI auf Canva-Plakaten
- 11 Lernprodukt mit KI in Chemie 🧪 Gruppenarbeit mit KI von der Planung bis zur Reflexion

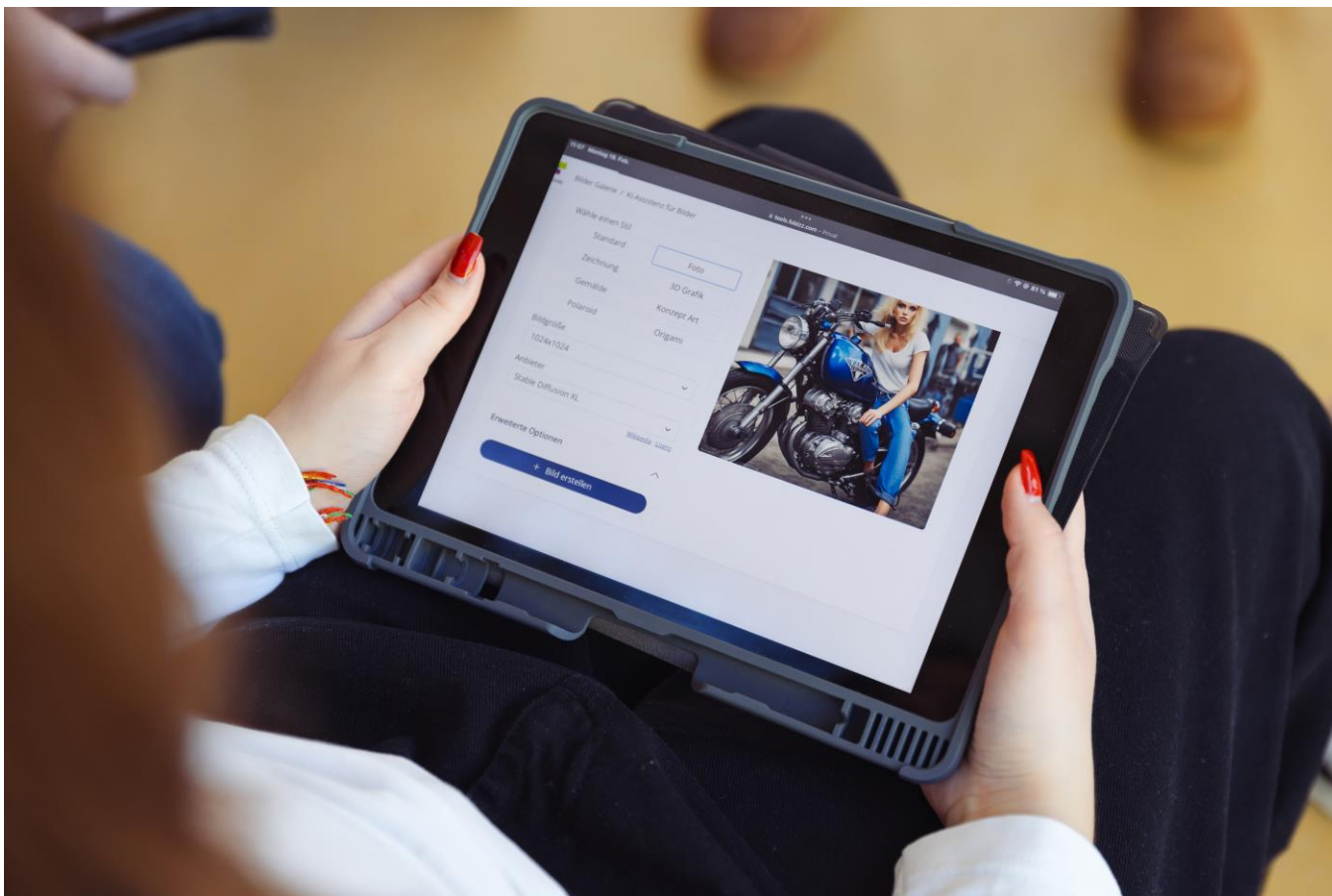
Barcamp: Künstliche Intelligenz



Barcamp: Künstliche Intelligenz



Barcamp: Künstliche Intelligenz

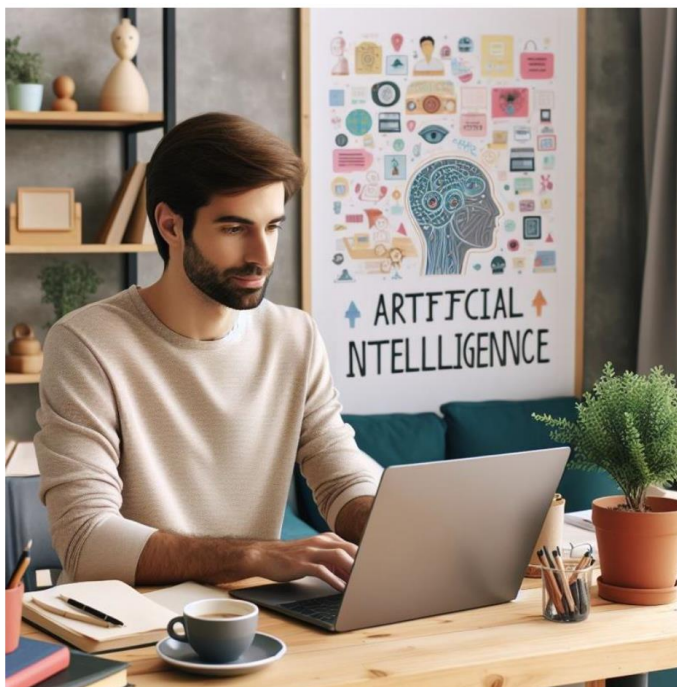


Lassen Sie uns ins Gespräch kommen!

- Welche Fragen haben Sie?
- Welche Idee und Anregungen möchten Sie teilen?
- Welche Einsatzideen für Projektlernen mit KI fallen Ihnen spontan für Ihren Unterricht ein?

Wie es weitergeht...

KI-Bild generiert von E. Buhl mit Microsoft Copilot



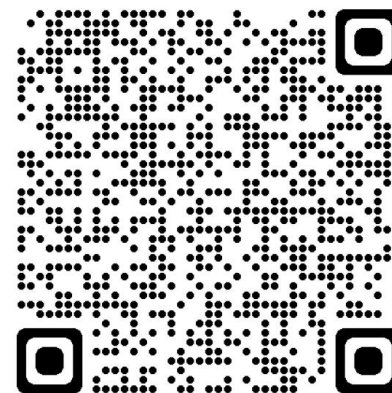
Hier finden Sie Fortbildungen aus dem Themenfeld

„Lernen gestalten mit KI“:

<https://t1p.de/lernenmitki>



>> <https://t1p.de/SPH-Fortbildungen>



Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat II. 3 Medien

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat II. 3 Medien

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.



Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**