



26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag



Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen

Eine Kooperation von



Hessische
Lehrkräfteakademie



Vielseitige digitale Lernräume mit SchulMoodle gestalten



Birgyl Nier

- Berufliche Schule des Wetteraukreises in Butzbach/ Deutsch & DaZ

- LA Dezernat Medien, Themenfeld „Lernräume gestalten mit SchulMoodle“
- Birgyl.Nier@bildung.hessen.de



Bitte nicht aufzeichnen

Simone Fuchs

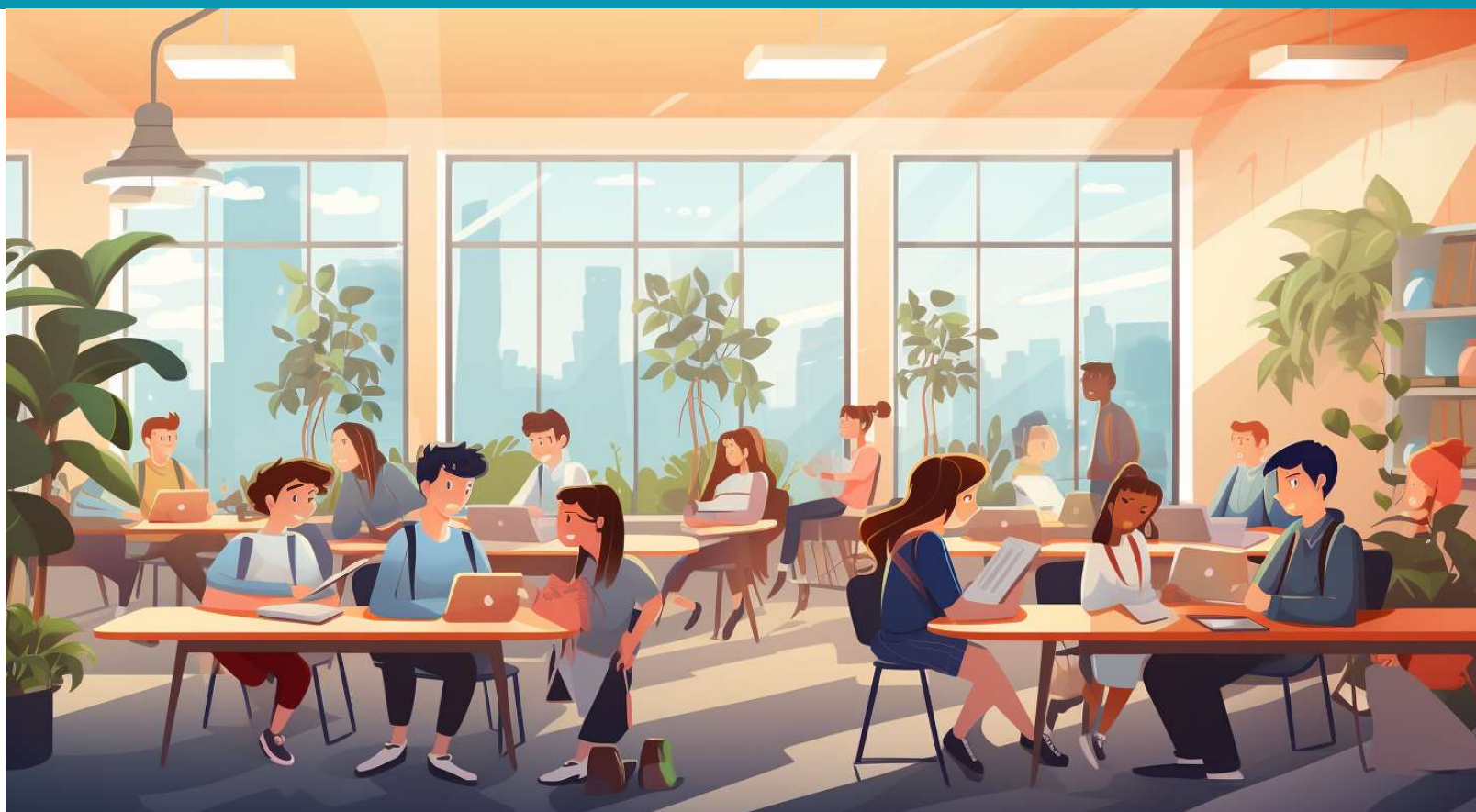
- Alfred-Wegener-Schule Kirchhain / Latein, Geschichte
- LA Dezernat Medien, Themenfeld „Lernräume gestalten mit SchulMoodle“
- Simone.fuchs@bildung.hessen.de



Bitte nicht aufzeichnen



Vielseitige digitale Lernräume mit SchulMoodle gestalten



Erstellt mit Midjourney

Digitale Tools in der heutigen Fortbildung

- SchulMoodle (Lernplattform):

- » DSGVO-konform

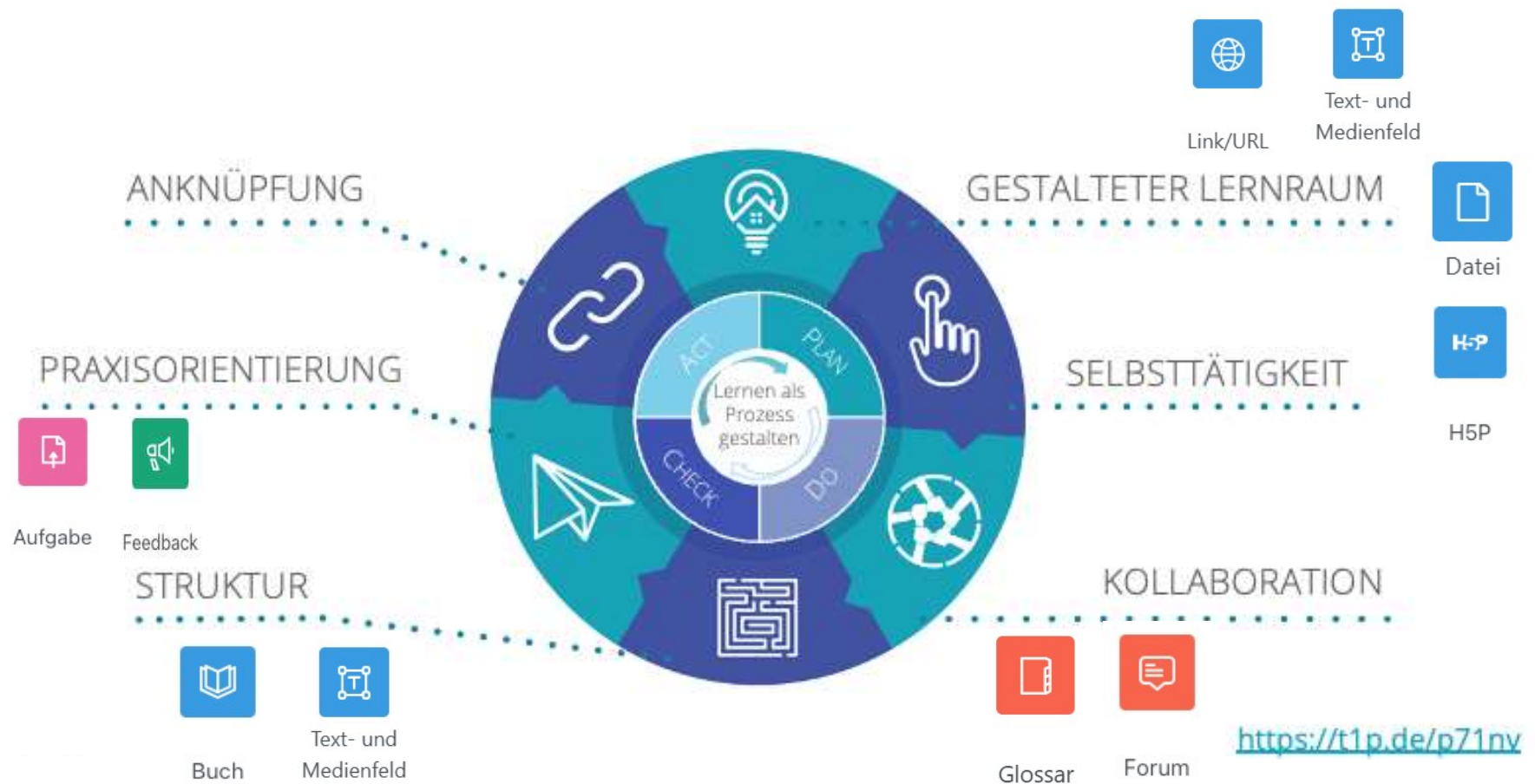
- T1p (kurz-URL):

- » DSGVO-konform

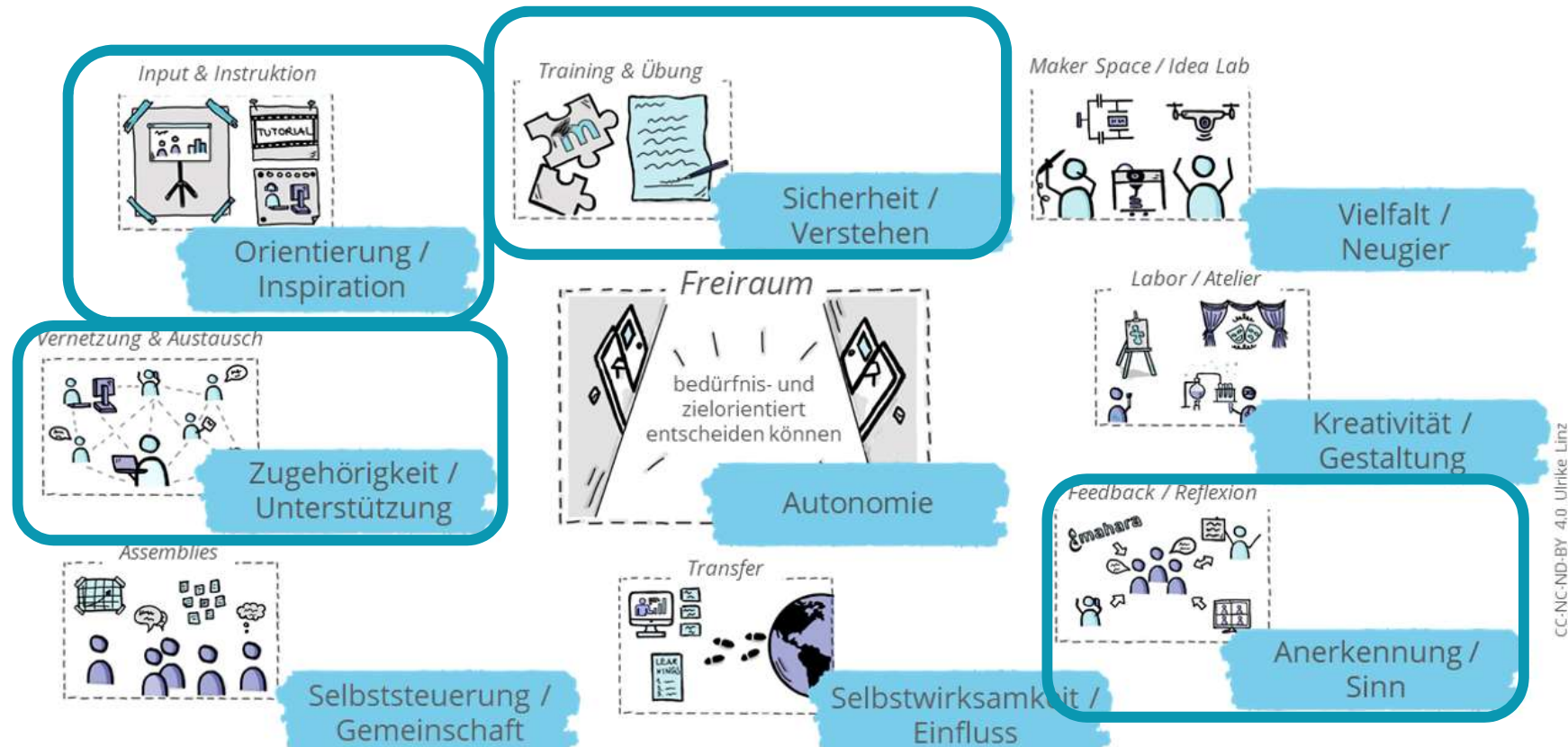
- » **TIPP:** Kennen Sie unseren Selbstlernkurs Datenschutz?

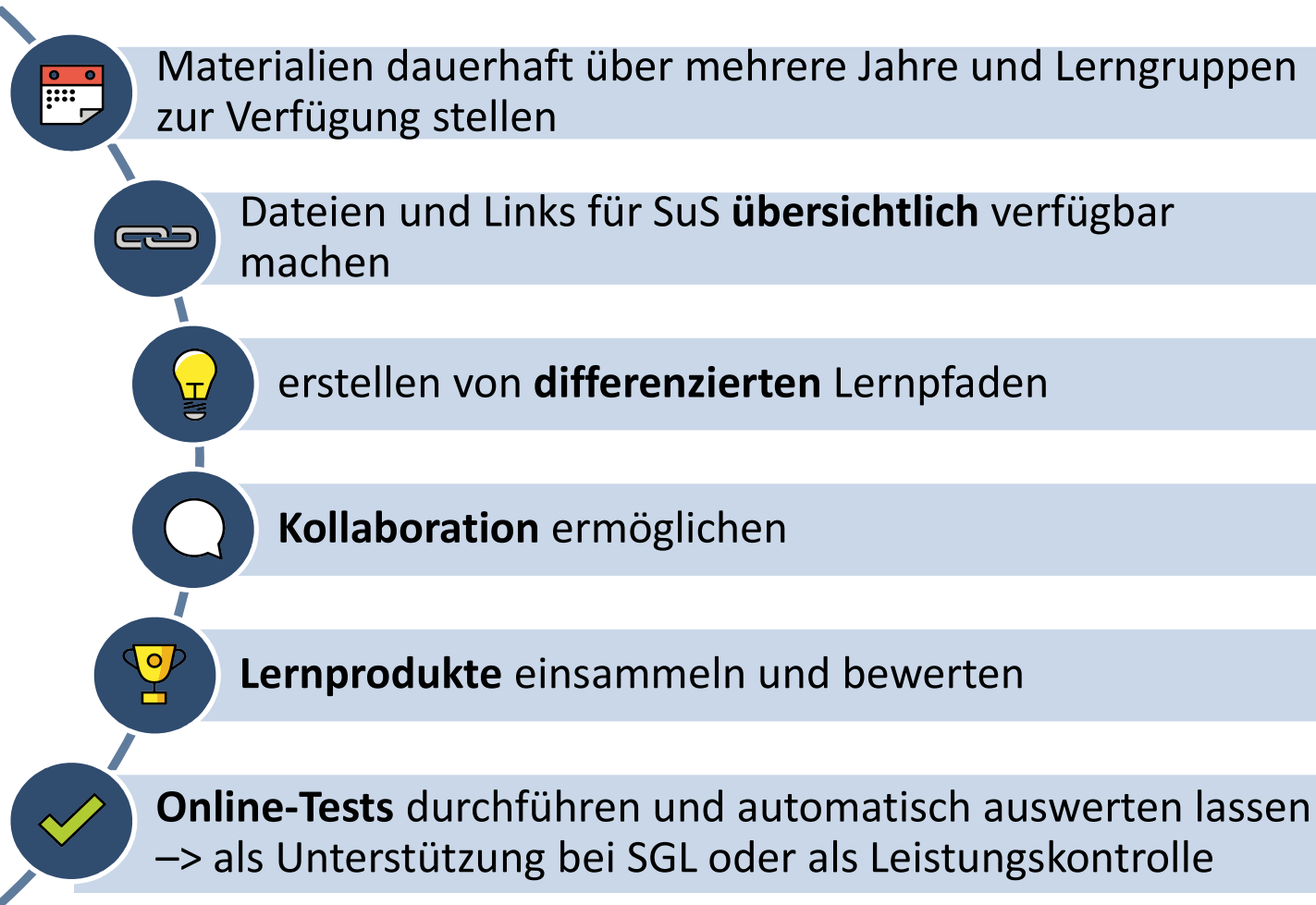


Wie wir arbeiten ...



Wie wir arbeiten ...





SchulMoodle bündelt unterschiedlichste Funktionen auf einer Plattform und ermöglicht so einen nachhaltigen digitalen Unterricht!

Favoriten Alle Aktivitäten Arbeitsmaterial

 Abstimmung ★ ⓘ	 Aufgabe ★ ⓘ	 Buch ★ ⓘ	 Datei ★ ⓘ	 Datenbank ★ ⓘ	 Feedback ★ ⓘ
 Fortschrittsliste ★ ⓘ	 Forum ★ ⓘ	 Gegenseitige Beurteilung ★ ⓘ	 Gerechte Verteilung ★ ⓘ	 Glossar ★ ⓘ	 H5P ★ ⓘ
 Link/URL ★ ⓘ	 Test ★ ⓘ	 Text- und Medienfeld ★ ⓘ	 Textseite ★ ⓘ	 Verzeichnis ★ ⓘ	 Wiki ★ ⓘ

Beispiel für den Einsatz im Unterricht

Latein und Geschichte G9

Kurs Teilnehmer/innen Bewertungen Kompetenzen



Test Industrielle Revolution

Geöffnet: Dienstag, 16. Mai 2023, 08:58

Geschlossen: Dienstag, 16. Mai 2023, 10:00



Allgemeines

Latein



Geschichte





Allgemeines



Lerntypentest 1



Lerntypentest 2



Zimmeraufteilung Klassenfahrt

Geöffnet: Donnerstag, 23. März 2023, 14:53

Geschlossen: Sonntag, 26. März 2023, 14:53

Tragt euch hier bitte in die gewünschten Zimmer ein.

Verlinkung von Internetseiten und
Einbettung von externen Plattformen

Regelung von
Klassengeschäften



Verlinkung von anderen
Kursen

Material zu den Lektionen



Hier geht es zum Moodle-Kurs für Lektion 1+2!



Hier findest du ein einfaches Arbeitsblatt zum PC.



PPP als PC - selber bilden und übersetzen

Verfügbar, aber auf Kursseite nicht anzeigen



Hier findest du verschiedene interaktive Übungen zum PC.

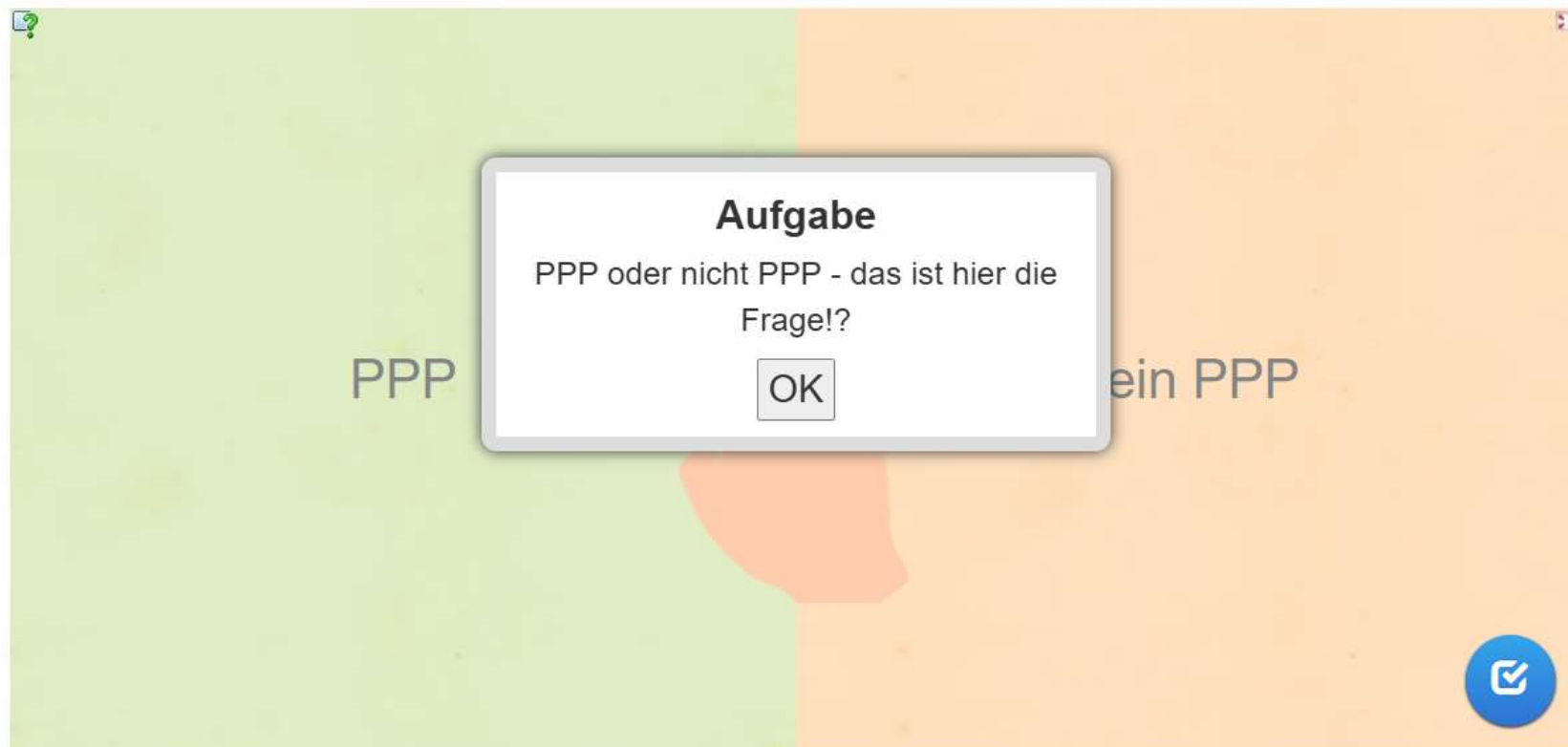


Übungen zum PPP

Verfügbar, aber auf Kursseite nicht anzeigen

Teilen von Arbeitsblättern u. Ä.

Alles PPP ...?



Beispiel Geschichte

 Bearbeite die Aufgabe 1 auf der Internetseite "segu" zum Thema "Bismarck kontrovers".

 Bereite dich darauf vor, mindestens 1 Argument vorzustellen.

 Gemeinsam werden wir dann die Argumente gewichten.

 Erstelle dann auf der Internetseite "segu" die Informationstext in Aufgabe 3. Lade deinen Text im Forum hoch.

 Kommentiere dann 2-3 andere Texte konstruktiv.



Bismarck kontrovers



Forum - Bismarck kontrovers

Möglichkeiten der
gegenseitigen Rückmeldung
u.ä.

Beispiel Geschichte



Ablauf des Herero-Aufstandes

Geöffnet: Samstag, 24. Juni 2023, 00:00

Fällig: Dienstag, 25. Juli 2023, 00:00

Reiche bitte hier dein PDF/Foto vom Ablauf des Herero-Aufstandes ein.

Einsammeln und Bewerten
von Schülerprodukten
unterschiedlichster Art

Beispiel Geschichte

Kurs: Latein und Geschichte G9

Aufgabe: Ablauf des Herero-Aufstandes

Alle Abgaben anzeigen



Max Mustermann

S-123734602, 05ge

Fälligkeitsdatum: 24. August 2023, 19:00

Nutzer/in wechseln

8 von 8 Tabelleneinstellungen zurücksetzen

Seite 1 von 1

Ablauf des Herero-Aufstandes

Die Zeit vor dem Aufstand

Die Schlacht am Waterberg

Die Zeit danach

Der Aufstand der Herero und Nama

Der Genozid nach der Rebellion

Quellen

Feedback als Kommentar

Deine Darstellung enthält leider nur die ganz wesentlichen Etappen. Jede Zeitangabe und Gewichtung oder auch Zwischenschritte fehlen leider.

Teilnehmer/in benachrichtigen

Änderungen speichern

Speichern und nächste anzeigen

Zurücksetzen

Beispiel Geschichte

sprachliche Kriterien (Ausdruck, Rechtschreibung, Fachbegriffe, ...)	hohe Fehlerzahl 0 Punkte	mittlere Fehlerzahl 2 Punkte	geringe Fehlerzahl 3 Punkte	keine Fehler 4 Punkte	
Du hast den thematischen Überblick übersichtlich und vollständig gestaltet.	nicht erkennbar 0 Punkte	in Ansätzen erkennbar 1 Punkte	gut erkennbar 2 Punkte	sehr gut erkennbar 3 Punkte	
Der Vergleich der Industrialisierung in England und Deutschland ist differenziert und inhaltlich vollständig.	nicht erkennbar 0 Punkte	in Ansätzen erkennbar 1 Punkte	gut erkennbar 2 Punkte	sehr gut erkennbar 3 Punkte	
Du hast die Karte korrekt beschrieben.	nicht erkennbar 0	in Ansätzen erkennbar 1	gut erkennbar 1	sehr gut erkennbar	

Beispiel Geschichte

[Test](#) [Einstellungen](#) [Fragen](#) [Ergebnisse](#) [Fragensammlung](#) [Mehr ▾](#)[Zurück](#)

Sie können diesen Test in der Vorschau ansehen. Wäre dies ein realer Versuch, würde dies abgeblockt, weil:

Dieser Test ist momentan nicht verfügbar.

Frage 1

Bisher nicht
beantwortet

Erreichbare
Punkte: 1,00

🚩 Frage
markieren

⚙️ Frage
bearbeiten

Die ersten Fabriken entstanden in...

- ☐ a. Italien
- ☐ b. Großbritannien
- ☐ c. Deutschland
- ☐ d. Spanien
- ☐ e. Frankreich

[Nächste Seite](#)

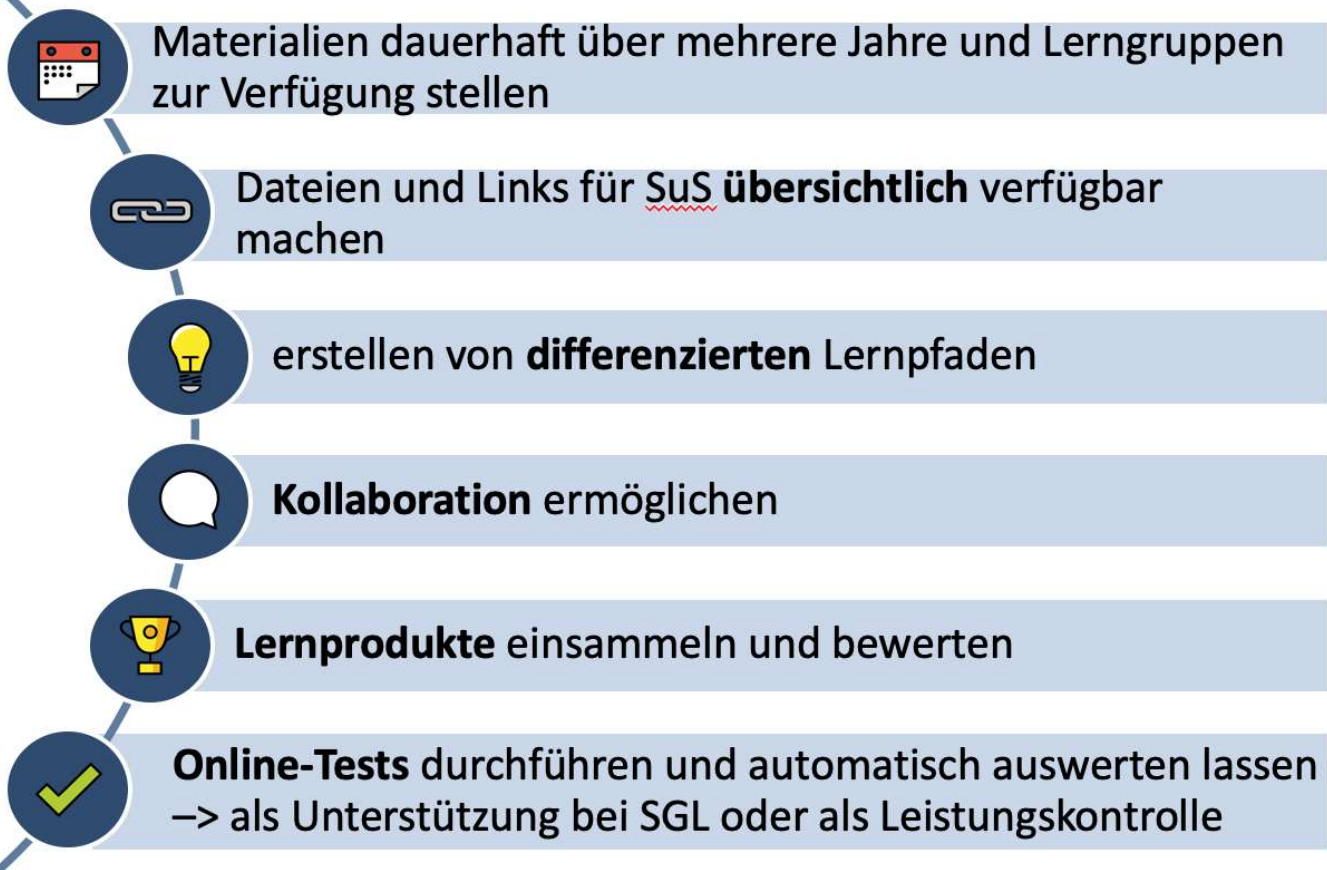
Direkt zu:

[Lerntypentest 1 ▶](#)[✕](#)**Test-Navigation**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

[Versuch abschließen ...](#)[Neue Vorschau beginnen](#)

SchulMoodle im digitalen Unterricht



SchulMoodle
bündelt
unterschied-
lichste
Funktionen
auf einer
Plattform und
ermöglicht so
einen
nachhaltigen
digitalen
Unterricht!

Zeit für Ihre Ideen und Fragen



Nutzen Sie unsere vorbereiteten Kurse



Hier finden Sie erste
Beispielkurse zum Download!

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.

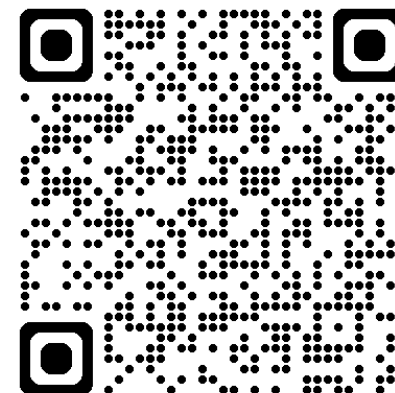


<https://kurzlinks.de/9pbf>

Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**

Wochenplan Fortbildungen

<https://schulportal.hessen.de/fortbildungen>



Anwenderorientierte Fortbildungen

Unsere Fortbildungen für die anwenderorientierte Arbeit mit dem Schulportal finden Sie in den Themenfeldern:

Pädagogische
Organisation für
Lehrkräfte



<https://t1p.de/paedorg>

Lernräume gestalten
mit SchulMoodle



<https://t1p.de/schulmoodle>

Lernbegleitung
(auch) mit
SchulMahara



<https://t1p.de/schulmahara>

Medienbildung an
Grund- und
Förderschule



<https://t1p.de/gsfoes>

Fortbildungen für Tooladmins

Unsere Fortbildungen für Tooladmins des Schulportal Hessen finden Sie in den Themenfeldern:

Pädagogische
Organisation



https://t1p.de/pae_dorgadmin

Lernsysteme



<https://t1p.de/lernsysadmin>

Pädagogisches
Netzwerk



https://t1p.de/pae_dnetadmin

Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de



26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag



Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen

Eine Kooperation von



Hessische
Lehrkräfteakademie

