

## Protokoll der STG SEW

**Termin:** 23.04.2025; **Uhrzeit:** 14.15 bis 15.45 Uhr; **Raum:** 1.10; **Anwesend:** siehe Anwesenheitsliste

**Protokoll:** Stefanie Adler

ToP	Informationen / Gesprächsinhalte / Vereinbarungen	To do mit Verantwortlichkeiten
1	Lar  Präsentation „Überblick über STG SEW“ (PPT zu finden auf Edumap STG SEW >Protokolle 2025-04-23)	
2	Krs + Hor  Präsentation der Themen aus der letzten Future Skills Fortbildung, bei der die <b>Ergebnisse des Steuergruppen-Coachings vom 05.02.2025</b> ) in die Now-Wow-How-Ciao-Matrix einsortiert wurde (siehe Edumap STG SEW > Coaching der STG SEW 05.02.2025)  Einführung und Arbeit mit der Wow-How-Now-Ciao-Matrix <b>Diskussion und Anpassungen der Matrix</b>  (größere Diskussion über Fehlerkultur/ Feedbackkultur wie auch „Onboarding-Programm“ für neue Kolleginnen/ Kollegen))	<b>Krs + Hor</b> überarbeiten der Matrix bis zur nächsten STG Sitzung und hochladen auf Edumap
3	Poh + Rat  1. <b>Feedbackkultur</b> > Feedback in den unterschiedlichen Arbeitsgruppen werden jeweils vorgestellt (gelingender Schulstart, Lernlandkarten, KiQ) > Diskussion: Wann macht es Sinn Feedback zu geben, bzw. welche Haltung ist notwendig, um Feedback zum Wachstum zu nutzen. > Diese Kultur muss zunächst entstehen > zunächst auf <u>freiwilliger Basis</u> > als „gutes Beispiel“ vorangehen, erst mit <b>„Feedback im Kleinen“</b> beginnen > <u>einfach ausprobieren</u> . (Erfahrungen von kollegialer Unterrichtshospitation werden kurz vorgestellt, dieses Thema soll jedoch <u>nicht</u> als Schulentwicklungsthema aufgemacht werden) <b>Sowohl Feedback annehmen, als auch Feedback geben muss geübt werden.</b>  2. Personalentwicklung (vertagt) 3. Abfrage der Zufriedenheit (vertagt)	<b>alle</b> jedes STG SEW-Mitglied erprobt ein Feedback  > nächste STG SEW Sitzung berichten alle STG SEW-Mitglieder von ihren Erfahrungen (falls bestimmte Methode gewählt wurde, diese mitbringen)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Medienbildung (Scha)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet ABC &gt; zertifizierte Schule</li> <li>➤ Elternabend Internet ABC kam gut an, Lerneinheit Internet ABC für Jahrgang 3 (eine Art Arbeitsplan wurde erstellt) &gt; soll ins Curriculum aufgenommen werden (muss dann abgestimmt werden, zunächst noch weiter Konzept erproben (Verweis auf Inspektion SES bei der das fehlende Medienbildungskonzept bemängelt wurde)</li> </ul> </li> <li>- <b>Gelingender Schulstart (Spae)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufgabe „was braucht es für einen gelingenden Schulstart“ (innerschulisch und außerschulisch) &gt; weitere Erläuterung bei nächster Sitzung</li> </ul> </li> <li>- <b>AG THA (Rat)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wird vertagt auf nächste Sitzung</li> </ul> </li> </ul>	
4	<p><b>Nächste Tagesordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blick auf veränderte Matrix + was ist der nächste Schritt (soll ritualisiert werden)</li> <li>- Erfahrungen von Feedback</li> <li>- Blitzlicht/ Standup (mit Kreisdiagramm) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gelingender Schulstart (beginnt) + AG THA erhalten länger Zeit</li> </ul> </li> <li>- Dokumentation der STG SEW (Edumap pflegen) (Wunsch Sly)</li> <li>- Feedback-Methode zur Sitzung</li> </ul> <p><b>Neue Moderation: Adl + Lar</b></p> <p><b>Neuer Termin: Mi 28.05.2025, 14.15 bis 15.30 Uhr, Raum 1.10</b></p>	<p><b>Adl:</b> Kreisdiagramm erstellen und mitbringen (bzw. bereits erstelltes suchen)</p>
5	<p><b>Feedback-Methode (Sly)</b></p> <p>„wertvoll fand ich..“, „Das möchte ich noch sagen...“, „Das war eine harte Nuss, weil...“</p>	