

## Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Bitte ausfüllen und bis zum 10. September an die SEG schicken. Vielen Dank!

### **Modul / Veranstaltung: Veranstaltung Facheinführung Modul Fachrichtungen Förderpädagogik**

**Ausbildende/r: Dorit Börner**

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wesentliche Modul-<br>/Veranstaltungsinhalte<br><br>Wie arbeite ich konkret mit den<br>im Kerncurriculum<br>vorgegebenen Inhalten und<br>Kompetenzen? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Auseinandersetzung mit dem individuellen Verständnis von „Förderung“ anhand eines Textauszugs</li><li>• Austausch Literatur zu den Förderschwerpunkten</li><li>• Vorstellung verschiedener Formen des Co-Teaching</li><li>• Kennenlernen des Hessischen Referenzrahmens Schulqualität</li><li>• Erarbeitung der 14 Kriterien des guten Unterrichts</li><li>• Darstellung der curricularen Grundlagen</li><li>• Vorstellung und Erarbeitung verschiedener Reflexionsmodelle</li><li>• Arbeit mit der Handreichung zum schriftlichen Unterrichtsentwurf und Klärung von Fragen anhand von Ansichtsexemplaren</li><li>• Hospitationsangebote bei einem Unterrichtsbesuch bei LiV aus dem 1. oder 2. HS</li></ul> |
| angestrebter Kompetenzerwerb<br><br>Wie arbeite ich konkret mit den<br>im Kerncurriculum<br>vorgegebenen Inhalten und<br>Kompetenzen?                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht auf der Grundlage von (den jeweiligen) curricularen Vorgaben und Fachliteratur sowie auf Grundlage des Hessischen Referenzrahmens und den 14 Kriterien des guten Unterrichts</li><li>• Befähigung dazu, auf Basis der Handreichung zum schriftlichen Unterrichtsentwurf, selbständig einen schriftlichen Unterrichtsentwurf erstellen zu können</li><li>• Befähigung dazu, den eigenen Unterricht individuell und kriterienorientiert anhand einer selbst erstellten Vorlage zu reflektieren</li></ul>                                                                                                                                                     |
| Entwicklungsprogression und<br>Vertiefungsmöglichkeiten                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellung eines individuellen Hospitationsbogens mithilfe des Hessischen Referenzrahmens online</li><li>• Unterstützung/Beratung bei der Hinzunahme des zweiten Unterrichtsfachs</li><li>• Erstellung eines individuellen und kriterienorientierten Reflexionsbogens für den eigenen Unterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Arbeit an / mit BHS                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Arbeit mit dem Portfolio                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Angebot erster Portfolioaufgaben, die für den Professionalisierungsprozess genutzt werden können</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anmerkungen:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |