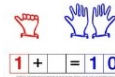


3. Zahlenraum bis 10 - operativer Teil

Überarbeitet von Yvonne und Steffi 05.24

Empfehlung:

alle Kinder durchlaufen den Fö-Kurs in der Lernwerkstatt (Zeit in der Lernzeit dafür nutzen, wöchentlich 15 Min, jedes Kind arbeitet in seinem Tempo die einzelnen Kapitel durch (Tipp: Zeitlimit verlängern um Frustration zu vermeiden!))



3.1 Ergänzen im ZR bis 10 + Automatisieren Zahlzerlegung

a. Materialquellen

3.1.1 Rechenrahmenheft blau 1 S. 44

3.1.2 AB1 Auer: zählendes Rechnen überwinden S. 27

AB2 20er Rechenrahmen rot S.32

3.1.3 Rechenrahmenheft blau 1 S.45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

3.1.4 Rechenrahmenheft blau 1 S. 62, 63

Ggf. noch MH, falls noch weiteres Training notwendig

Keine Erfolgskontrolle, stattdessen während des gesamten Arbeitsplans > 10 Min-Tests (Auswahl von 18 verschiedenen Tests)

b. Zusätzliches Material

Logicos



3.2 Plus und Minus im ZR bis 10

a. Materialquellen

3.2.1 Lernvideo Plus/ Addition verstehen (3.2.1+3.2.2)

3.2.2 AB1 Worksheetcrafter

AB 2 Worksheetcrafter

AB 3 Minimax

AB 4 Minimax

3.2.3 Rechenrahmenheft blau 2 S. 4,5,6,7,8

3.2.4 Lernvideo Minus/ Subtraktion verstehen (3.2.3+3.2.4)

3.2.5 AB 5 Worksheetcrafter

AB 6 Worksheetcrafter

AB 7 Worksheetcrafter

AB 8 Minimax

3.2.6 Rechenrahmenheft blau 2 S. 12, 13, 14, 15, 16, 17

b. Zusätzliches Material

Logicos

3.3 Entscheiden welchen Weg das Kind geht

3.3.1 für Schwache/ Kinder, die weitere Automatisierung benötigen

3.3.2 für Starke = geht weiter und lernt Rechenstrategien

3.3.1 Addition und Subtraktion automatisieren (für Kinder, die weitere Übung benötigen)

a. Materialquellen

3.3.1 ABs 1-10 Lernstübchen > Rechenrahmen nutzen

b. zusätzliches Material

PC-Übungszeit zum vertiefen siehe Arbeitsplan

Weitere Übungs-ABs stehen zur Verfügung

3.3.2 Rechenstrategien (für Starke)

a. Materialquellen + zusätzliches Material

3.3.2.1 Video Tauschaufgabe

3.3.2.2 Rechenrahmenheft blau Heft 2 S. 9, 10, 11

3.3.2.3 Spielekiste Tauschaufgabe

3.3.2.4 Logico passend

3.3.2.5 Video Nachbaraufgabe (2mehr, 2weniger)

3.3.2.6 Rechenrahmenheft blau Heft 1 S.54, 55, 56, 57

3.3.2.7 Logico passend

3.3.2.8 Video Umkehraufgaben

3.3.2.9 Rechenrahmenheft blau Heft 2 S. 22,23,24

3.3.2.10 Spielekiste Umkehraufgabe

3.3.2.11 Logico passend

3.3.2.12 Video Aufgabenfamilien

3.3.2.13 Rechenrahmenheft blau Heft 2 S. 26,27,28,29

3.3.2.14 Spielekiste Aufgabenfamilien

3.3.2.15 Logicos passend

Keine Erfolgskontrolle in beiden Varianten > eher > regelmäßig 10 Min-Tests für alle

Die Länder der Bundesrepublik Deutschland haben sich mit den Rechteinhabern über eine Vereinbarung verständigt, die den Schulen und Lehrkräften Rechtssicherheit für die Nutzung von Unterrichtsmaterialien und graphischen Aufzeichnungen von Werken der Musik für den Unterrichts- und Prüfungsgebrauch im analogen (Papier auf Papier) und digitalen Bereich bietet.

Diese Nutzung darf Unterrichtswerke nicht ersetzen sondern allenfalls ergänzen. Als Faustregel gilt, dass Lehrkräfte für ihren eigenen Unterrichtsgebrauch 10% , max. aber 20 Seiten, eines Printwerkes kopieren und bei Werken, die ab 2005 erschienen sind, einscannen können.

Pro Schuljahr und Schulklasse darf ein Werk maximal in dem festgelegten Umfang analog oder digital vervielfältigt werden. Auf den Kopien sowie zu den Digitalisaten ist stets die Quelle anzugeben (Autor, Buchtitel, Verlag, Erscheinungsjahr, Seite).