



17.09.25 / 18.09.25

Praxisnachmittage 2025

Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag



Hessisches Ministerium
für Kultur, Bildung und Chanc

Eine Kooperation von



Hessische
Lehrkräfteakademie



PÄDAGOGISCHER EINSATZ DER FÜNF WICHTIGSTEN SCHULPORTALKACHELN IN DER GRUND- UND FÖRDERSCHULE





Annette Franz

Schulleitung Brüder Grimm Schule Mainz-Kostheim /

Fächer: Sport und Mathematik

Schulportal Hessen / früher Grundlagenseminar

Dezernat Medien, LA II.3-3 / Grund- und
Förderschule

Annette.Franz@bildung.hessen.de



Bitte nicht aufzeichnen



Marion Schuhmacher

- Förderschullehrerin an der Comeniusschule in Wiesbaden
- IT-Beauftragte seit 2020
- Referentin am Dezernat Medien II.3-3

marion.schuhmacher@bildung.hessen.de



Bitte nicht aufzeichnen



Wie bin ich heute hier?



frisch



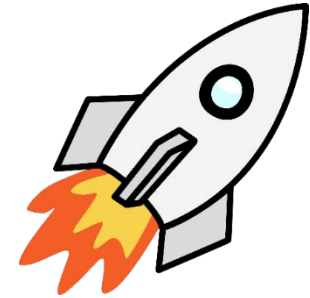
gefordert



gestresst



auf der Suche nach
Orientierung

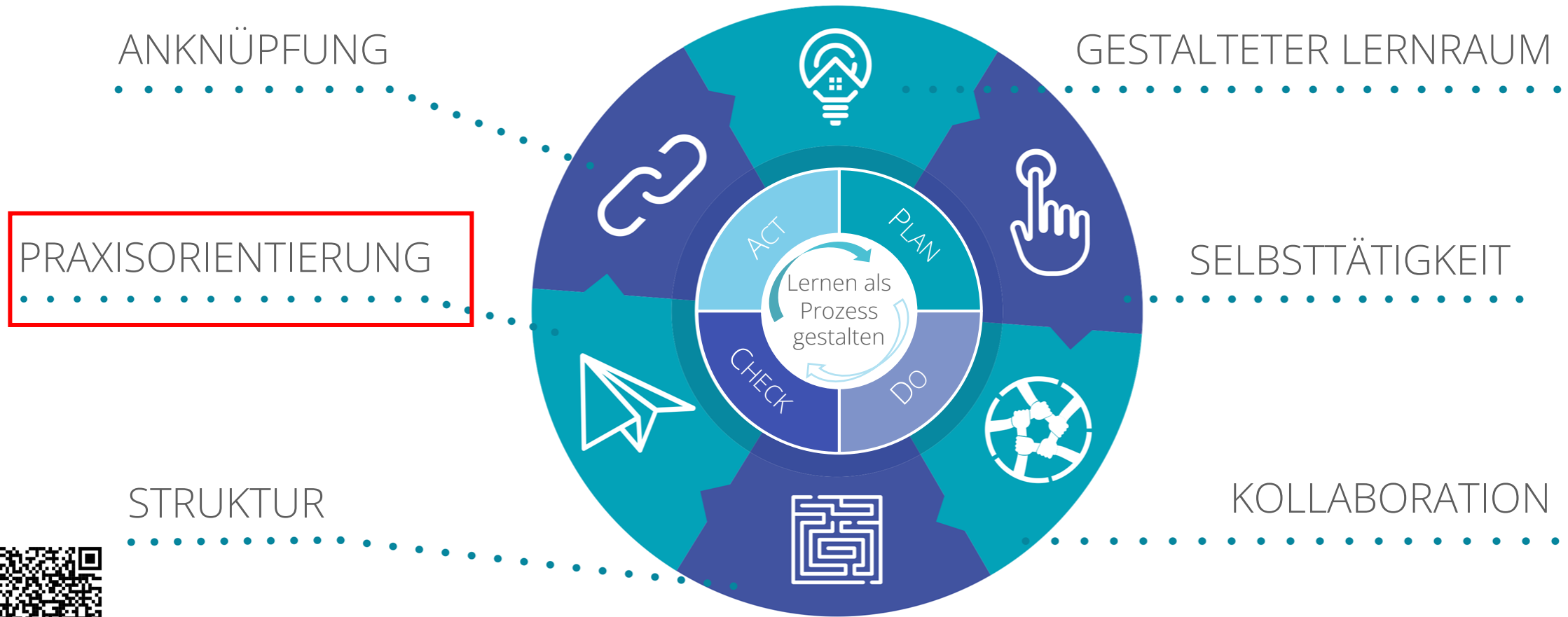


in
Aufbruchsstimmung



Inhalte des Workshops

- **Tools:**
 - Kalender
 - Dateispeicher
 - Räume und Medien
 - Mini Anmeldung
 - Mein Unterricht
- **Optional: Weitere Tools**
- **Zeit zum Erproben der Tools**
- **Praxisbeispiele**



https://t.ly/L_9PI

BEDÜRFNISSE UND LERNRÄUME AUF EINEN BLICK ...



Input & Instruktion



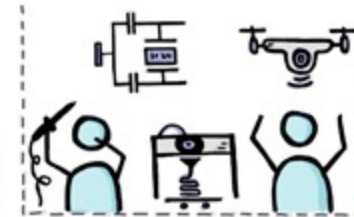
Orientierung /
Inspiration

Training & Übung



Sicherheit /
Verstehen

Maker Space / Idea Lab



Vielfalt /
Neugier

Vernetzung & Austausch



Zugehörigkeit /
Unterstützung

Freiraum



Autonomie

Labor / Atelier



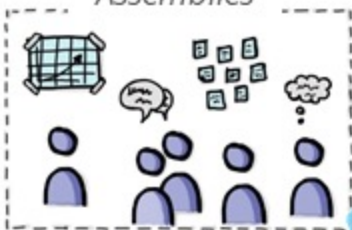
Kreativität /
Gestaltung

Feedback / Reflexion



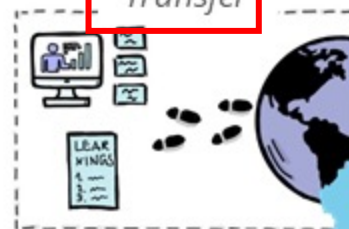
Anerkennung /
Sinn

Assemblies



Selbststeuerung /
Gemeinschaft

Transfer



Selbstwirksamkeit /
Einfluss

CC-NC-ND-BY 4.0 Ulrike Linz





KMK-Strategie »Bildung in der digitalen Welt« (2016)

1. Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren und Reflektieren

PORTFOLIO Medienbildungskompetenz (Erlass 2017)

1. Medientheorie und Mediengesellschaft
2. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes
3. Mediennutzung
4. Medien und Schulentwicklung
5. Rolle der Lehrkraft und Personalentwicklung





Wir zeigen in unseren Fortbildungen Tools und Apps, die unterschiedliche methodische Wege eröffnen und beim Einsatz in Schule und Fortbildung hilfreich sein können.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die Einhaltung der DSGVO ist, wie die übrigen Rechtsvorschriften für Schulen (Jugendmedienschutz, Sponsoring-Erlass z. B.), **immer** durch die Lehrkraft bzw. Schule zu gewährleisten.
- Über Ihre Schulleitung und Ihr Schulamt sind gültige Erlasse, Rechtsvorschriften und Handreichungen zu beziehen.
- Die Nutzung von Open Educational Resources* - Materialien sind der Nutzung kommerzieller Tools vorzuziehen. Sie entbindet die Lehrkraft jedoch **nicht** von der Abklärung des datenschutzkonformen Einsatzes in der Schule.
(* OER = Materialien für Lehren und Lernen, die unter freier Lizenz offen genutzt und frei weiterverwendet werden können.)
- Apps, die „in-App“ Käufe für eine Nutzung der elementaren Funktionen verlangen, sind nicht zulässig.
- Angebote, die Google Analytics nutzen, sind grundsätzlich datenschutz- und/oder rechtlich kritisch zu beurteilen.
- Es sind unterschiedliche Nutzungsszenarien zu beachten:
 - Arbeit mit Schul-Rechnern: Installierte Proxyfilter schützen vor der Speicherung von IP-Adressen
 - Arbeit der Schülerinnen und Schüler zu Hause: Dieser Bereich ist ein besonders schützenswerter Bereich; eine Information der Schülerinnen und Schüler und Eltern zu Tool/App ist immer erforderlich, eine Einwilligung ist nach vorheriger Abklärung mit Schulleitung und Datenschutzbeauftragten immer einzuholen.
- Aufgrund der hohen Dynamik im digitalen Feld sind Tools und Apps immer wieder auf ihre rechtliche Zulässigkeit im Schuleinsatz hin zu prüfen.





Rechte und Pflichten der Lehrkraft / Schule

Bei Fragen nach nutzbaren Tools und Apps können Sie ...

- ... bei Ihrer Schulleitung, dem zuständigen Schulamt bzw. dem Medienzentrum anfragen, welche Tools oder Apps bereitgestellt werden,
- ... Ihre Fragen zur Durchführung der Beschaffung von Apps oder digitaler Lernsoftware auf dem Dienstweg an Ihr zuständiges Staatliches Schulamt richten und die Verantwortlichen für Lernmittelfreiheit um Hilfestellung bitten.

Vor jedem Einsatz digitaler Tools müssen Sie...

- für sich und Ihre Klientel prüfen, ob Sie das Tool, Programm, die App nutzen dürfen (Prüfung bzgl. Alter, DSGVO),
- Ihre Schulleitung und den/die Datenschutzbeauftragte/n einbinden,
- Eltern und Schülerinnen und Schüler über die App- / Tool-Nutzungsbedingungen informieren,
- ggf. von Eltern und Schülerinnen und Schülern eine Einwilligung zur Nutzung einholen.

Folgende Seiten helfen Ihnen bei der Suche nach OER-Materialien und der kritischen Sichtung von Tools & Apps:

- <https://www.bildungsserver.de/OER-im-Schulbereich-10854-de.html>
- <https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>
- <https://www.oercamp.de/top200/>
- <https://digitalcourage.de/>
- <https://www.klicksafe.de/>





Vernetzung und Erwartung: Bitte stellen Sie sich kurz vor ...

- Name, Schule, Schulgröße
- Funktion
- Vorkenntnisse / Bezug zum Thema
- Wünsche und Erwartungen an die Fortbildung heute
- Nutzungsverhalten Kollegium: Wer nutzt was?



DREI SCHRITTE ZUM GELINGENDEN EINSTIEG



Das Schulportal Hessen (SPH) ist eine Onlineplattform und unterstützt die Schulen u.a. bei der **Organisation des Schulalltags**. Dabei bindet das SPH die Lernenden, Lehrenden und Eltern in ihren jeweiligen Rollen zielgruppenspezifisch ein. In der Grundschule sind die Eltern später, anders oder gar nicht eingebunden. Ausnahme ist das Nachrichtentool.

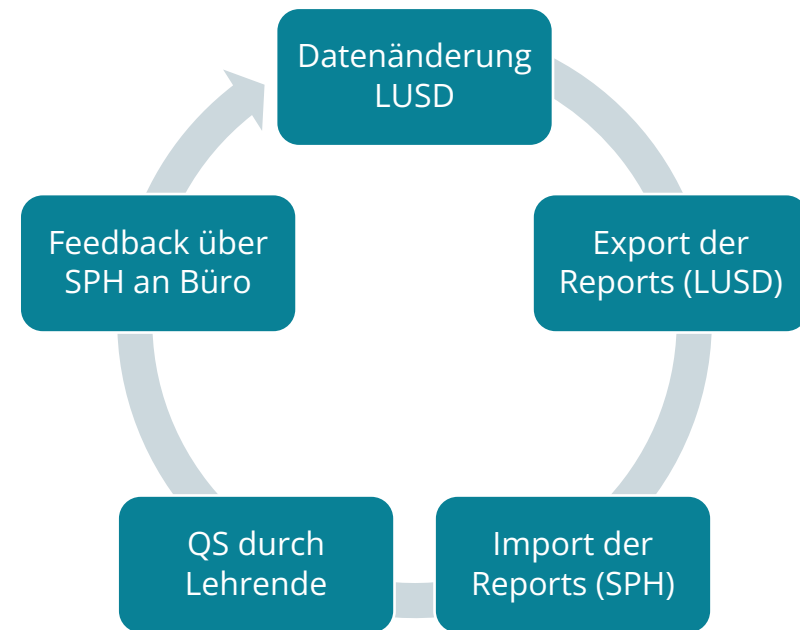




Aufgaben und Zuständigkeiten

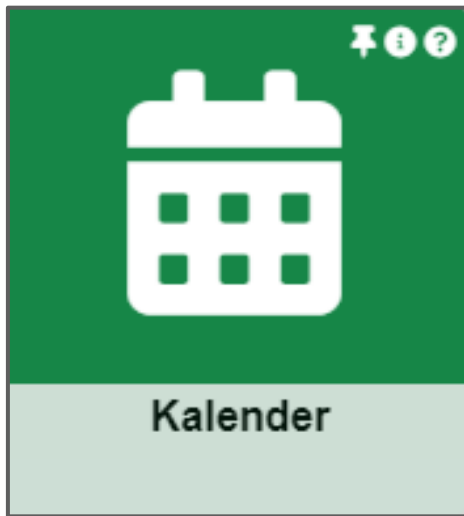
Wer macht was im LUSD-SPH Kreislauf?

- Schulleitung
 - IT-Beauftragte
 - Sekretärin
 - Ganztagskoordinatorin?
 - Weitere Personen?
-
- Lehrkräfte überprüfen Kurse (QS)
 - SL aktualisiert LUSD regelmäßig





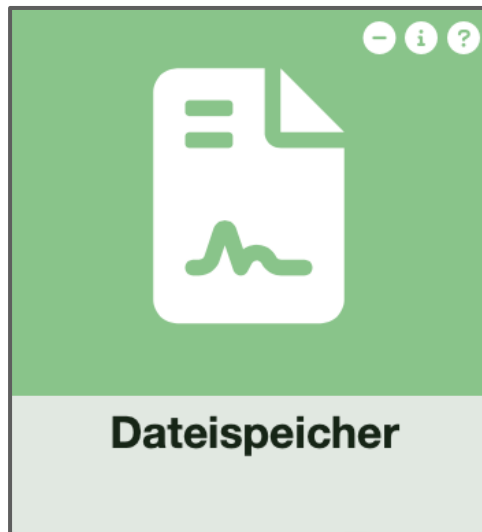
Funktionsumfang



- **Terminverwaltung** für die ganze Schule
- Anwenderbezogene Sichtweisen (Zielgruppen)
- Automatische Definition von Zielgruppen aus der Kursliste / manuelle Zielgruppenanlage
- Umfangreiche Filterfunktion
- Zielgruppenspezifische Darstellung von Terminen auf Infodisplays
- Verknüpfung des Kalenders mit der schulischen Webseite
- Exportfunktion – kein Push!



Funktionsumfang



- **Dateiverwaltung**
- Schulspezifische Ordnerstruktur
- Zielgruppenzuweisung für einzelne Dateien
- Automatische Zielgruppenaktualisierung
- Zugriffsmöglichkeit über Freigabelinks
- Einfache Aktualisierung von Dateien
- 1,5 GB / Schule



Funktionsumfang



- **Reservierungs- und Ausleihtool**
- Dauerbelegung möglich
- Sofortige Aktualisierung von überall einsehbar
- Individuelle Definition von Pflichtfeldern (z.B. Nutzungsort)
- Transparenz durch Anzeige des Buchungskalenders (z.B. Infoscreen)



Funktionsumfang



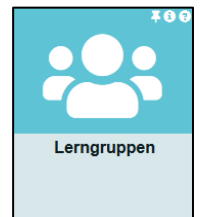
- **Anmeldemöglichkeit für Veranstaltungen**
- Erleichtert organisatorischen Aufwand
- Einfache Erfassung von Anmeldungen
- Anmeldung mit Namen und Anzahl der Besucherinnen und Besucher
- Anmeldung kann per Link / QR-Code verteilt werden (z.B. Brief)
- Kein Schulportal-Zugang zur Anmeldung notwendig
- z.B. für Elternabende, Einschulung, Schulfest, etc.



Funktionsumfang



- **Anwesenheiten, Unterrichtsprotokollierung, Leistungserfassung**
- Transparente Erfassung des Unterrichtsinhalts (Stunden, Thema, Hausaufgaben)
- Anwesenheiten können zentral erfasst werden (z.B. im Schulbüro)
 - Berechnung der Fehlzeiten für die Zeugniseinträge
- Leistungserfassung (Noten oder Tendenzen, Punkte und Gewichtung)
- Veränderten Daten sind vor endgültiger Abgabe sichtbar
- Rückgriff auf die Lerngruppen (zwingend vorab einzurichten)





Wo wende ich mich wann hin?

Bei Fragen zur:

LUSD	Supporthotline - +49611340/1570 (Betreff LUSD)
Schulportal Administration	Machen Sie bitte ein Supportticket auf
Schul-ID	Fragen und Antworten (Homepage), Email, Hotline : +49 611 3401570
Edupool Zugang	an das zuständige Medienzentrum
Einsatz von Schulportal Kacheln in Schule und Unterricht	Fortbildung zum Thema im Wochenplan der LA Per Mail an: annette.franz@bildung.hessen.de



Schulportal HESSEN

Schulung SG3 TeamGsFös MS Online

Schulportal Hessen

Login

Loginname: Sch

Passwort:

☐ Loginnamen merken

☐ angemeldet bleiben (30 Tage)

Anmelden

Passwort zurücksetzen

- Vollständig anonymisierte Umgebung einer Grundschule mit Lernenden Lehrenden in 10 Klassen
- Simulation verschiedener rollenspezifischer Sichtweisen (Lehrende, Lernende, Eltern) ist möglich

**TIPP:**

Wählen Sie sich an dieser Stelle gerne mit Ihren persönlichen Zugangsdaten in das Schulportal Ihrer Schule ein und vollziehen Sie die einzelnen Schritte nach



Das hat mich inspiriert.



Das möchte ich anregen.



Vielen Dank für Ihr Feedback!





Fortbildungen für Ihre Fachschaft / Ihr Team / Ihre Schule:

- Veranstaltungen für einen geschlossenen Kreis von Teilnehmerinnen und Teilnehmern –
Anfragen über unser Koordinationsteam:
fortbildung@bildung.hessen.de
- Gestaltung eines hybriden pädagogischen Tages mit Angeboten aus unserem Wochenplan –
Beratung und Koordination durch unser Team *Pädagogische Tage hybrid*.
pt@bildung.hessen.de



Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de

