

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag

Eine Kooperation von

Workshop: Eigenverantwortliches Lernen

Eigenverantwortung durch agile Prozesse und kollaborative Tools

Einführungsveranstaltung zum agilen und kollaborativen Arbeiten mit Einblicken in digitale Tools zur Unterstützung und Begleitung des Lernprozesses, Bedeutung des Teams, Feedback und Lernbegleitung, hybride Räume uvm.

Donnerstag, 26.09.2024, 15:15 Uhr, Raum SH 2.108

mit Isabelle Brehl, Thorsten Groß und Roland Jahn

Vorstellung



Roland.Jahn@bildung.hessen.de

- **Roland Jahn**
- Ferdinand-Braun-Schule Fulda
- Berufliche Schule, Technik und Gestaltung
- Abordnung Lehrkräfteakademie Hessen
Dezernat Medien
- Themenfelder:
 - Agiles und Kollaboratives Arbeiten
 - Mobiles Lernen

Vorstellung



Thorsten.Groß@bildung.hessen.de

- **Thorsten Groß**
- Ricarda-Huch-Schule, Dreieich
- Geographie, Philosophie, Informatik
- Abordnung Lehrkräfteakademie Hessen
Dezernat Medien
- Agiles und kooperatives Arbeiten

Vorstellung



Isabelle.Brehl@bildung.hessen.de

Isabelle Brehl

- Lichtbergschule, Eiterfeld (KGS)
- Geschichte, Deutsch (GYM)
- Abordnung Lehrkräfteakademie Hessen
Dezernat Medien
- Themenfeld „Agiles und kollaboratives
Arbeiten in der Schule“

Ihre Erfahrungen...

Ich habe schon mal von „agilem und kollaborativem Arbeiten in der Schule“ gehört oder sogar schon angewendet.

Ordnen Sie sich zwischen 1 und 10 zu.



Definition: Agiles Arbeiten

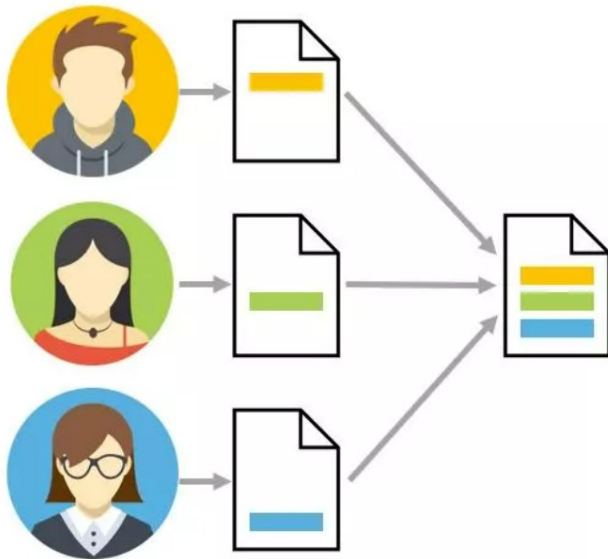
„Agilität ist die Gewandtheit, Wendigkeit oder Beweglichkeit von Organisationen und Personen bzw. in Strukturen und Prozessen. Man reagiert flexibel auf unvorhergesehene Ereignisse und neue Anforderungen. Man ist, etwa in Bezug auf Veränderungen, nicht nur reaktiv, sondern auch proaktiv.“



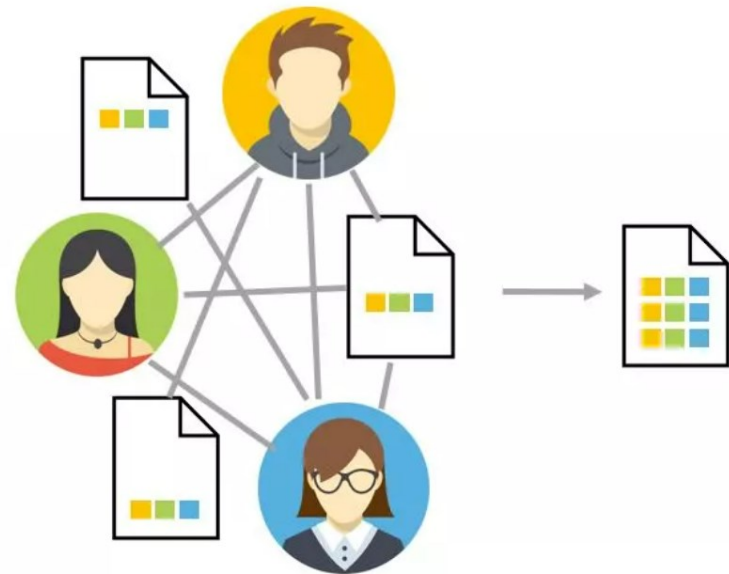
Plandidaktik

Agile Didaktik

Definition: Kollaboration



Kooperation



Kollaboration

Kollaboration vs. Kooperation

Kooperation:

Gruppenarbeit in Mathematik:

Aufgabe: Die Lernenden sollen verschiedene Aufgaben lösen, um ein mathematisches Konzept zu verstehen.

Vorgehensweise: Die Schülerin/der Schüler erhält eine andere Aufgabe aus dem gleichen Themenbereich. Sie lösen ihre Aufgaben eigenständig und treffen sich am Ende, um ihre Ergebnisse zu vergleichen und zu diskutieren

Projekt zur Erstellung eines Klassen-Newsletters:

Aufgabe: monatlichen Newsletter erstellen

Vorgehensweise: Die Lernenden werden in Teams eingeteilt, wobei jedes Team für eine bestimmte Sektion (z.B. Sport, Schulnachrichten, Kultur) verantwortlich ist. Jedes Team arbeitet unabhängig an seinem Beitrag und am Ende werden alle Beiträge zu einem Newsletter zusammengefügt.

Kollaboration:

Erstellen einer Geschichtsdokumentation:

Aufgabe: Die Klasse soll eine Dokumentation über ein historisches Ereignis erstellen.

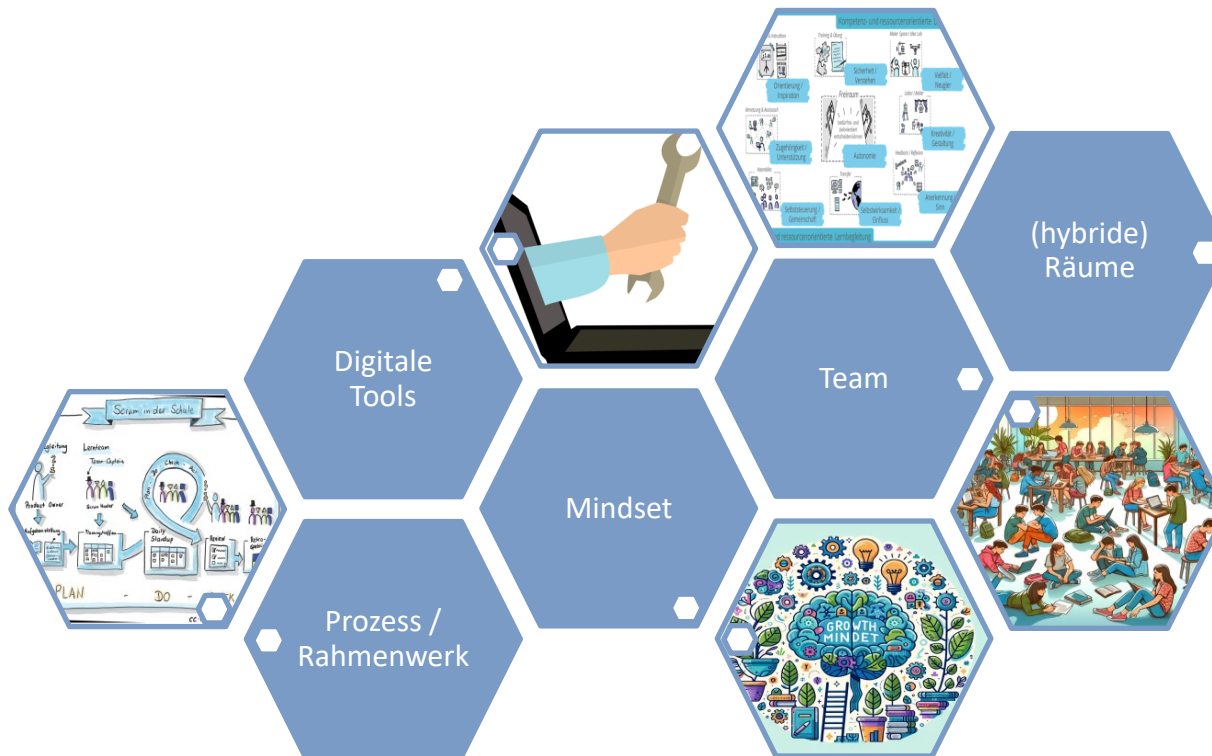
Vorgehensweise: Die Lernenden recherchieren zusammen, schreiben das Skript gemeinsam, planen die Dreharbeiten und führen sie als Team durch. Jeder bringt seine Stärken ein, sei es im Schreiben, Filmen oder Schnitt, und alle Entscheidungen werden gemeinsam getroffen.

Wissenschaftliches Experiment:

Aufgabe: Die Lernenden sollen ein Experiment zur Photosynthese durchführen und die Ergebnisse analysieren.

Vorgehensweise: Die Lernenden arbeiten in kleinen Gruppen, planen gemeinsam das Experiment, führen es zusammen durch und analysieren die Ergebnisse im Team. Sie diskutieren ihre Beobachtungen und schreiben einen gemeinsamen Bericht, in dem alle Gruppenmitglieder ihre Erkenntnisse einbringen.

Elemente des agilen Arbeitens



Agilität: Plan vs. Realität

Erinnern Sie sich an eine Unterrichtssituation, in der Sie von Ihrer Unterrichtsplanung abgewichen sind?

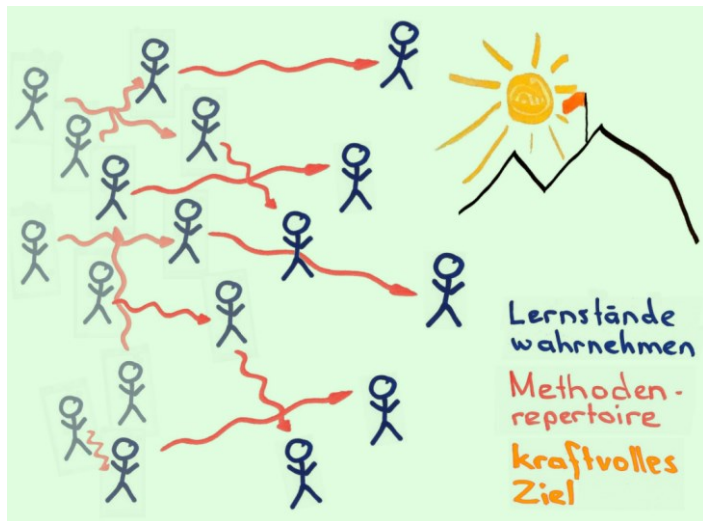
Wie haben Sie reagiert?

Was ist am Ende daraus entstanden?

Agiles Lernen

**„Agile Didaktik ist das, was passiert,
wenn die Lernenden wichtiger sind als der Plan.“**

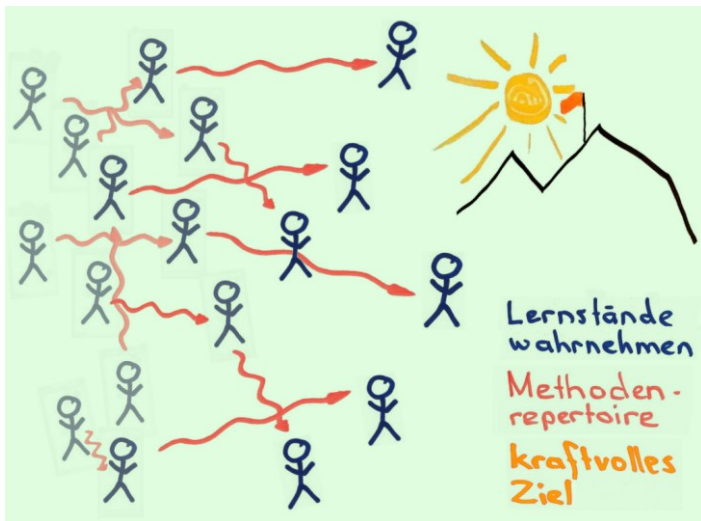
(Prof. Christof Arn, Hochschule für agile Bildung, Zürich)



Agiles Lernen

**„Agile Didaktik ist das, was passiert,
wenn die Lernenden wichtiger sind als der Plan.“**

(Prof. Christof Arn, Hochschule für agile Bildung, Zürich)



Ein Ziel

Aktivitäten, die auf das Ziel hin ausgerichtet sind.

Hilfen, die erkennen lassen, wo die Lernenden auf dem Weg stehen.

Praxisbeispiel: Auftrag

Deutsch Klasse 6

Brehl

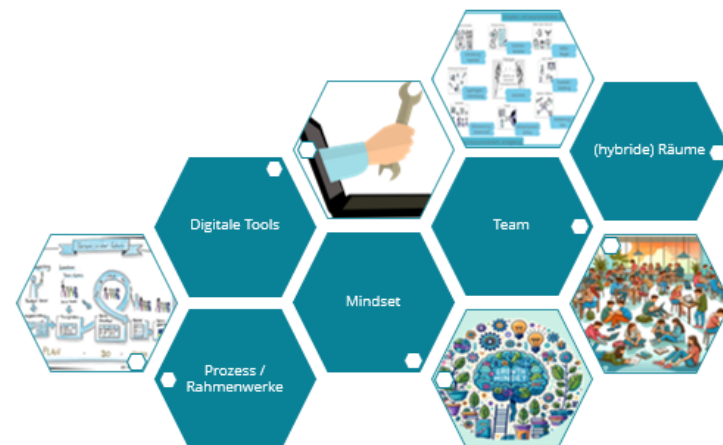
Eine Klangcollage erstellen und präsentieren

Aufgabe

Bei Gedichten handelt es sich um sprachliche Kunstwerke, in denen mit Worten eine ganz besondere Welt erschaffen wird. In Versen und Strophen entstehen Bilder, Gefühle, Klänge oder sogar Gerüche. Damit zum Lesen und Zuhören eines Gedichtes eine weitere Ebene hinzukommt, möchten wir Gedichte zum Klingen bringen.

Erstelle eine Klangcollage zu einem Gedicht. Wähle dazu ein Gedicht aus den Vorschlägen aus, trage es vor und untermale es mit Klängen und Geräuschen.

Die Erstellung der Klangcollage wird begleitet von einer Planung und Vorbereitung, dem Aufnehmen des Gedichtes und einer Nachbereitung durch eine Reflexion und ein Feedback. Folgende Kompetenzen bzw. Kriterien sind für die Arbeit an der Klangcollage von Bedeutung:



Praxisbeispiel: Auftrag

Otfried Preußler „Krabat“

Klassenarbeit im Fach Deutsch in Form einer Projektarbeit – Juni 2024

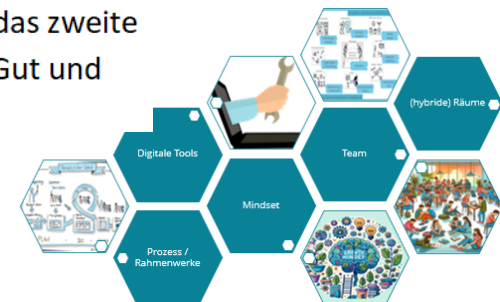
Projektauftrag

Wählt ein zentrales Thema aus dem Roman „Krabat“ und setzt dies in Bezug zu heute und eurer Lebenssituation.

Mögliche Themen könnten sein: Umgang mit Autoritäten, das Verhältnis zwischen Gut und Böse, Freundschaft, Verlust und weitere Themen in Absprache.

Lernprodukt:

Gestalte zwei (bewegte/sprechende) Standbilder, von denen eines die Situation im Roman aufgreift und das andere das Thema auf die heutige Lebenswelt überträgt. Also beispielsweise zeigt das zweite Standbild eine Antwort auf die Frage, wie du heute mit Autoritäten umgehst oder wie sich Gut und Böse in der heutigen Zeit zeigen.



Agiles und kollaboratives Arbeiten - Bereiche

Wählen Sie einen Bereich aus, den Sie in den nächsten 15-20 Minuten vertiefen möchten.

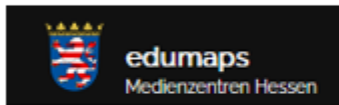


Leitfragen:

Woran erkennt man, dass die Lernenden im Fokus stehen?

Wodurch werden individuelle Bedürfnisse berücksichtigt?

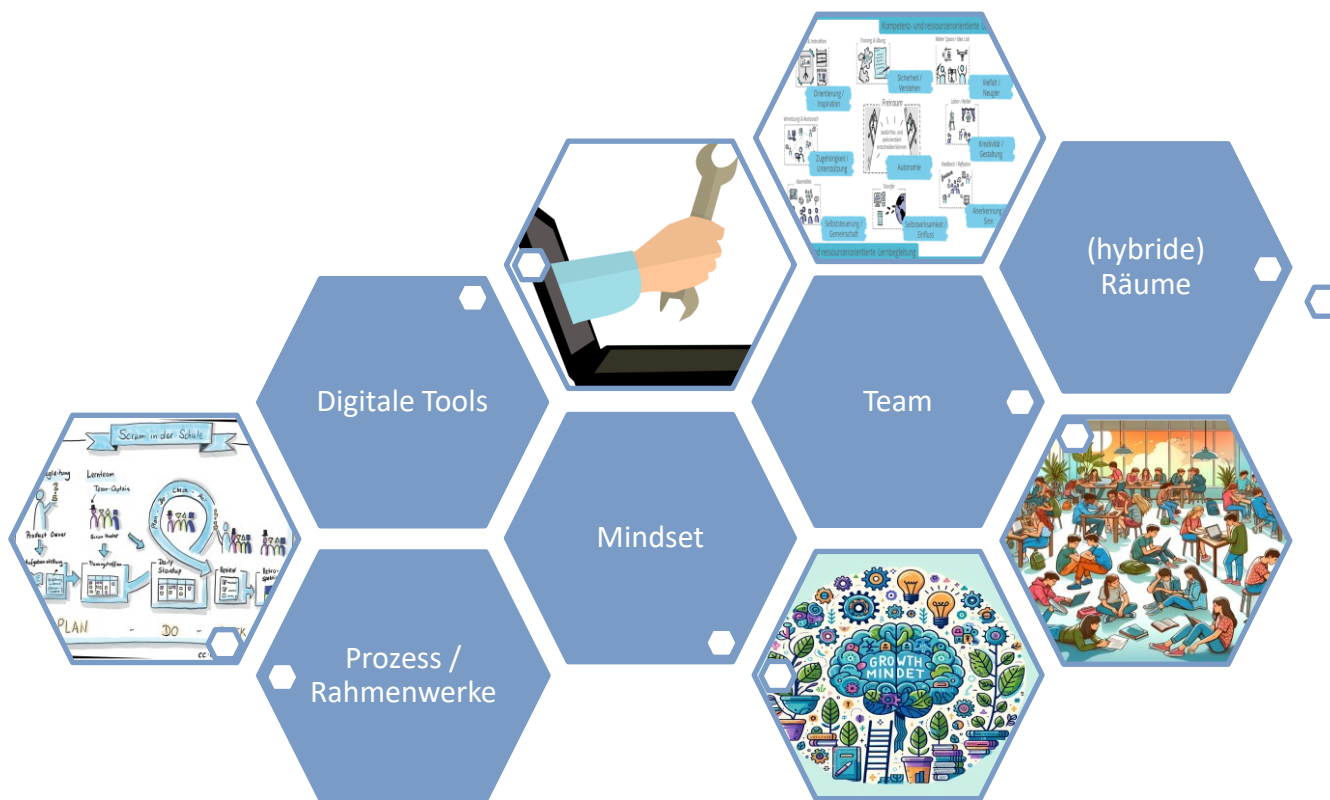
Tools zum kollaborativen Arbeiten



→ Sie lernen digitale, kollaborative Tools für Ihren Unterricht kennen.

→ Sie prüfen die Umsetzbarkeit in Ihrem Unterricht.

Wählen Sie Ihre Kachel...

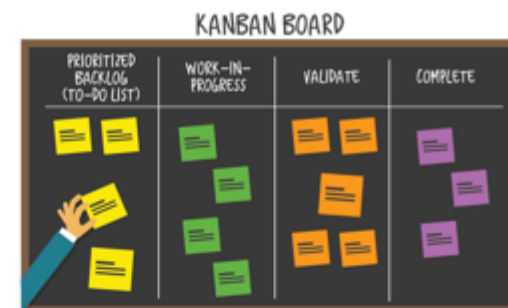
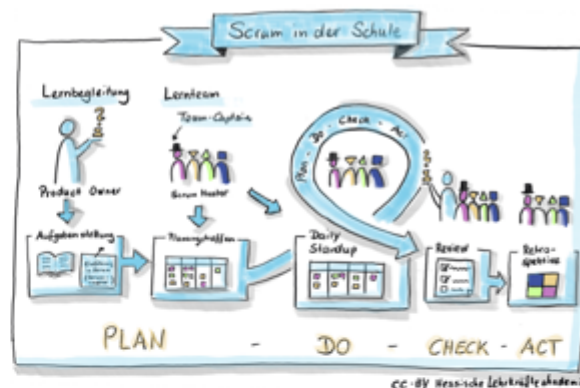


... und liken Sie die gewünschte Kachel.

Prozesse / Rahmenwerke

Scrum
Kanban Boards
Design Thinking

Agile Routinen
(Standup, Review, Retro, Rollen, Iterationen)



- Sie erstellen ein kollaboratives Kanbanboard für eine Projektplanung
- Wir prüfen gemeinsam: Woran erkennt man, dass die Lernenden im Fokus stehen? Wodurch werden individuelle Bedürfnisse berücksichtigt?

Lernräume gestalten – Lernen begleiten



→ Teilen Sie Ihre Ideen und diskutieren Sie die Umsetzbarkeit in Ihrem Unterricht.

Agiles Mindset

Mut

Offenheit

Selbstverpflichtung

Vertrauen

Fokus

Respekt

Kommunikation

Feedback



→ Sie bearbeiten kollaborativ einen Mindset-Leitfaden und/oder können ein Feedbacktool testen, welches das Mindset stärkt

→ Wir diskutieren, wie dabei die Lernenden im Mittelpunkt stehen und ob damit individuelle Bedürfnisse berücksichtigt werden

Team

Welche Kompetenzen bringst du mit?
Du kannst 36 Erfahrungspunkte vergeben!

Kritisches Denken und Problemlösung	12
Kreativität und Innovation	12
Kollaboration	12
Kommunikation	12
Charakterbildung	12
Bürgerkompetenz	12



KOMPETENZEN

Kritisches Denken und Problemlösung Critical Thinking and Problem Solving Die Fähigkeit, komplexe Situationen zu analysieren, kritisch zu hinterfragen und effektive Lösungen zu entwickeln.	
Kreativität und Innovation Creativity and Innovation Originale Ideen entwickeln und neue Ansätze finden, um Herausforderungen zu meistern oder Dinge zu verbessern.	
Kollaboration Collaboration Effektiv in Teams arbeiten, unterschiedliche Perspektiven einbringen und gemeinsame Ziele erreichen.	
Kommunikation Communication Klar und überzeugend kommunizieren, sowohl mündlich als auch schriftlich, oft auch über digitale Medien.	
Charakterbildung Character Education Entwicklung von Werten und ethischen Prinzipien wie Fairness, Empathie und sozialer Verantwortung.	
Bürgerkompetenz Civility Globales Bewusstsein und Verständnis gesellschaftlicher, kultureller und ökologischer Verantwortung.	

Entwurf: Dr. Martina Kretzschmar © 2020/21 (Modifiziert gemäß Team-Charakterbogenentwurf)



→ Sie lernen aktiv eine Methode zur erfolgsversprechenden Teambuilding kennen.
→ Wir besprechen die Vorteile von agilen Teams im Lernsetting

Einladung...



Wählen Sie einen Bereich aus,
den Sie in den nächsten 15-20
Minuten vertiefen möchten.



Plenumsdiskussion

Woran erkennt man, dass die Lernenden im Fokus stehen?

Wodurch werden individuelle Bedürfnisse berücksichtigt?

Welchen Hürden/Chancen/Herausforderungen könnten Sie begegnen und wie würden Sie sie überwinden?

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.

.

Evaluation Lern- und Unterrichtsszenarien (LU)

Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**





Unsere Veranstaltungen im Wochenplan

<https://t1p.de/6ing>

Lernen in agilen Prozessen (mit digitalen Tools) – 4teilige Fortbildungsreihe

 12.11.2024 - 17.12.2024  15:30 - 17:30 Uhr

Termine der Fortbildungsreihe:

12.11.2024 - 15:30 - 17:30
26.11.2024 - 15:30 - 17:30
03.12.2024 - 15:30 - 17:30
17.12.2024 - 15:30 - 17:30

Schule und Lernen in der Digitalität – 4teilige Fortbildungsreihe

 01.10.2024 - 21.01.2025  16:00 - 18:00 Uhr

Termine der Fortbildungsreihe:

01.10.2024 - 16:00 - 18:00 Uhr
05.11.2024 - 16:00 - 18:00 Uhr
10.12.2024 - 15:30 - 18:00 Uhr
21.01.2025 - 16:00 - 18:00 Uhr

Eigenverantwortung und agiles Arbeiten mit digitalen Tools

 28.11.2024  15:00 - 16:30 Uhr
+
28.10.2024

Interaktive Lernlandkarten im SchulMoodle verwenden

 09.10.2024  15:00 - 17:00 Uhr

Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag

Eine Kooperation von