

Evaluation der Zusammenarbeit & Reflexion der Mentorentätigkeit

1. Evaluation der Zusammenarbeit (zusammen mit der LiV):

- Wurden adäquate Rückmeldungen zum Unterrichtsgeschehen und den erzieherischen Dimensionen des Unterrichts gegeben?
- War es der LiV möglich, eigene Wege zu finden und zu gehen?
- War ein eigenes Unterrichtsdesign der LiV erkennbar?
- Fand eine Förderung der Selbstreflexionsfähigkeit statt?
- Wurden die methodischen Kompetenzen weiterentwickelt?
- Wurden die personalen Kompetenzen weiterentwickelt?
- Wurden die sozialen Kompetenzen weiterentwickelt?
- Wurden die fachlichen Kompetenzen weiterentwickelt?
- Fand die Beratung in einem angemessenen Rahmen statt?
- Wurde genügend Zeit für die Beratung investiert?
- Wurde in die Aufgaben einer Klassenlehrerin und einer Fachlehrerin eingeführt?



2. Reflexion der Mentorentätigkeit (Selbstreflexion)

- Komme ich mit der Unterrichtsbeobachtung klar? Kann ich ein Beobachtungsprotokoll führen?
- Gelingt es mir, eine adäquate Rückmeldung zum Unterrichtsgeschehen und den erzieherischen Dimensionen des Unterrichts zu geben?
- Komme ich mit der Rolle des Mentors / der Mentorin klar?
- Lasse ich genügend Freiraum zur Entfaltung einer eigenen Lehrerpersönlichkeit?
- Lasse ich genügend Freiraum zur Erprobung eigener Ansätze?
- Führe ich in die Aufgaben eines Fachlehrers und eines Klassenlehrers ein?
- Beraten:
 - Widme ich der LiV genügend Zeit?
 - Gelingt mir ein situationsgerechtes Gespräch?
 - Gelingt es mir, Wege aufzuzeigen, ohne zu gängeln?
- Gelingt mir eine Förderung sozialer, methodischer und personaler Kompetenzen bei der LiV?
- Unterstütze ich die LiV bei der Entwicklung ihrer Selbstreflexionsfähigkeit?

