

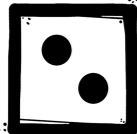
# ICH-DU-WIR

Du brauchst: • 1 Würfel pro Gruppe  
• Lesetext für jedes Kind

Sozialform: • Gruppe mit 3-5 Kindern



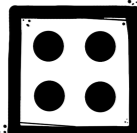
Ich lese.



Du liest.



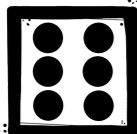
Wir lesen



Ihr lest.



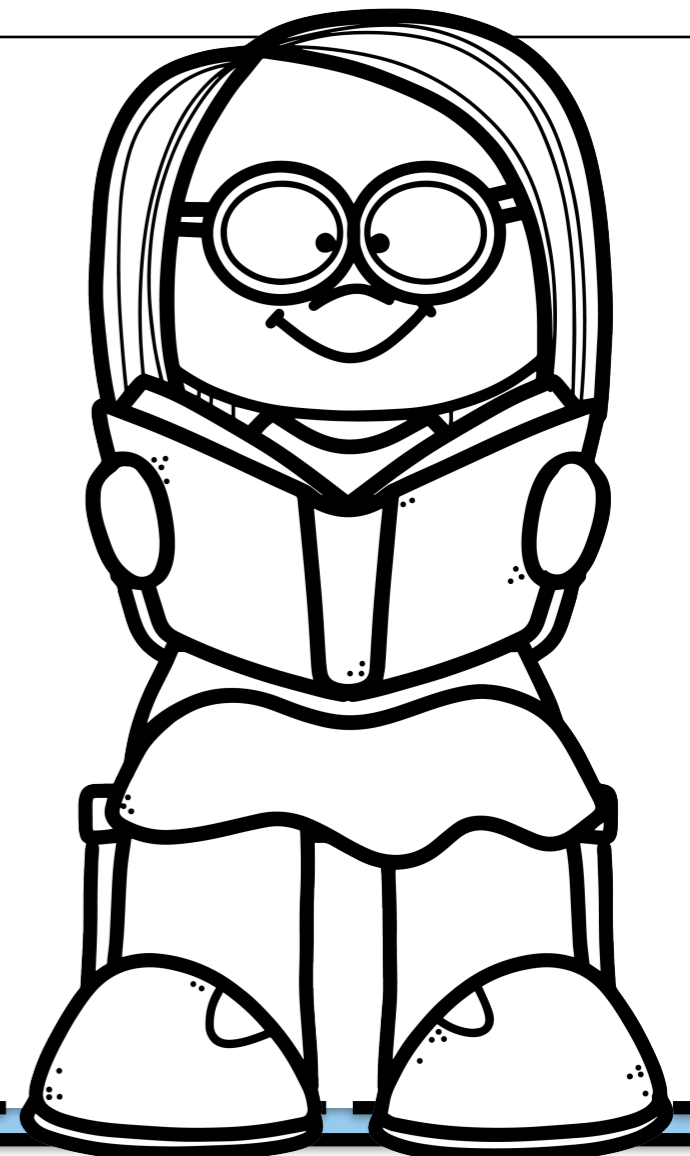
Alle lesen.



Keiner liest.

Die Klasse wird in Gruppen mit 3 bis 5 Kindern eingeteilt. Jedes Kind hat einen Lesetext.

Die Kinder würfeln reihum und führen die Anweisung aus. Es wird immer ein Satz oder Abschnitt gelesen.



# BERGSTEIGER

Du brauchst:

- Tisch für jedes Kind
- Lesetext für jedes Kind

Sozialform:

- Einzelarbeit



Jedes Kind erhält einen Lesetext.  
Das Kind setzt sich unter den  
Tisch und liest den Text einmal.

Anschließend wird der Text

- auf dem Stuhl sitzend
- auf dem Stuhl stehend
- auf dem Tisch sitzend
- auf dem Tisch stehend gelesen.

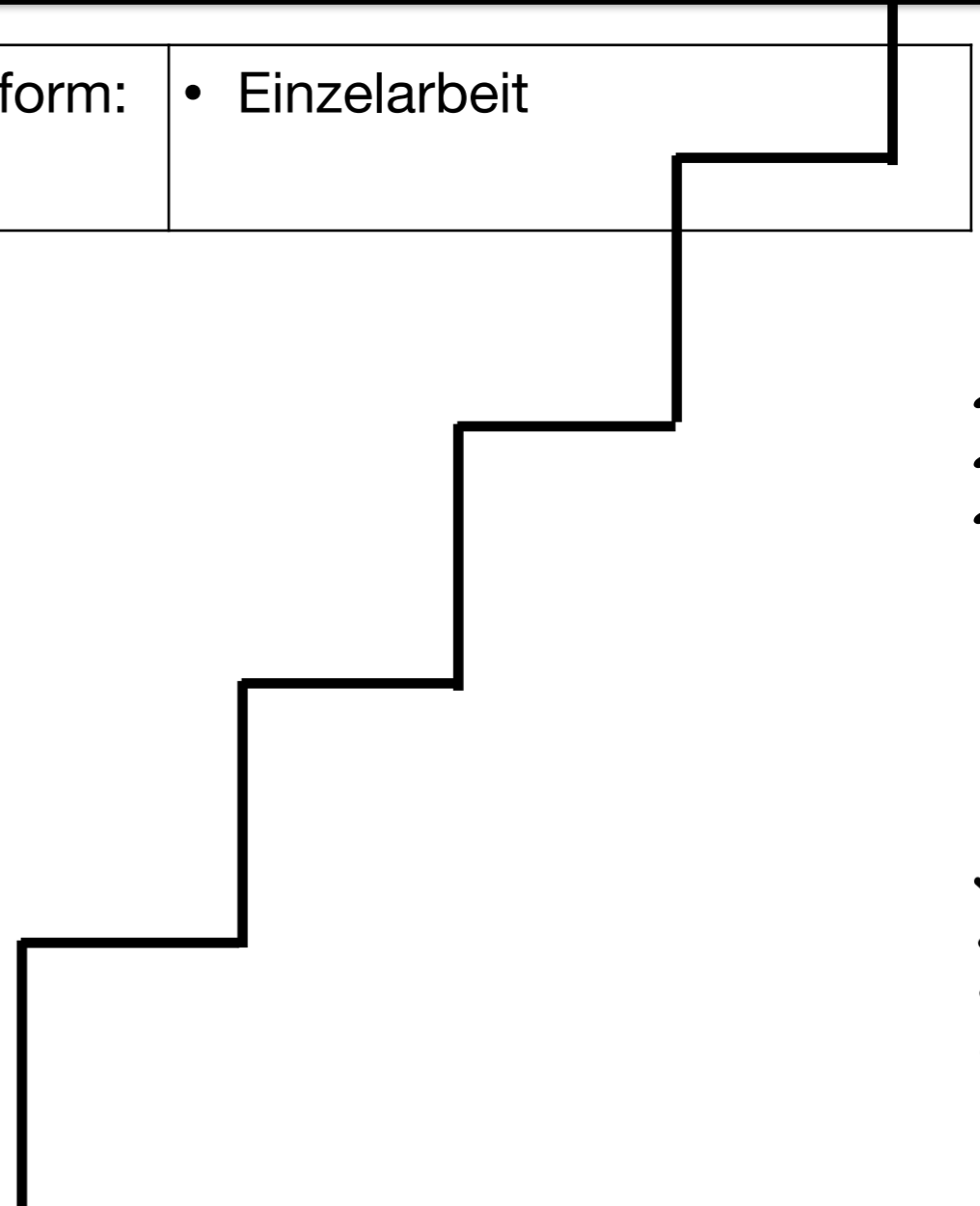
# STUFE FÜR STUFE

Du brauchst: • eine Treppe  
• Lesetext für jedes Kind

Sozialform: • Einzelarbeit

Jedes Kind erhält einen Lesetext. Es steht auf der ersten Stufe einer Treppe. Für jedes Wort, jeden Satz oder jeden Abschnitt nimmt das Kind eine Stufe.

Tipp: Jedes Kind beginnt auf einer anderen Stufe. In einem größeren Treppenhaus kann die Klasse auf zwei Treppen verteilt werden.



# MÄPPCHENDIALOG

Du brauchst:

- ein Mäppchen
- ein AB mit Lesetext

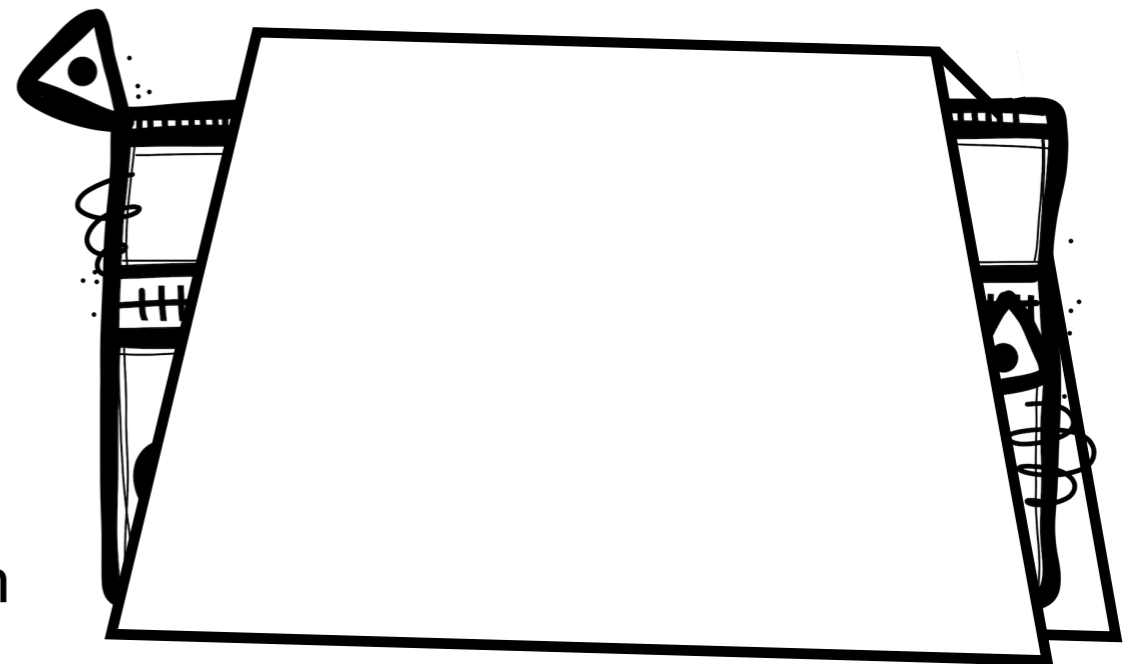
Sozialform:

- Partnerarbeit

Zwei Kinder sitzen gegenüber voneinander.

Ein Leseblatt wird gefaltet und über das Mäppchen gestellt. Jedes Kind sieht den Lesetext. Sie lesen abwechselnd ein Wort, einen Satz oder einen Abschnitt.

Tipp: Das Ganze funktioniert natürlich auch toll mit Dialogen.

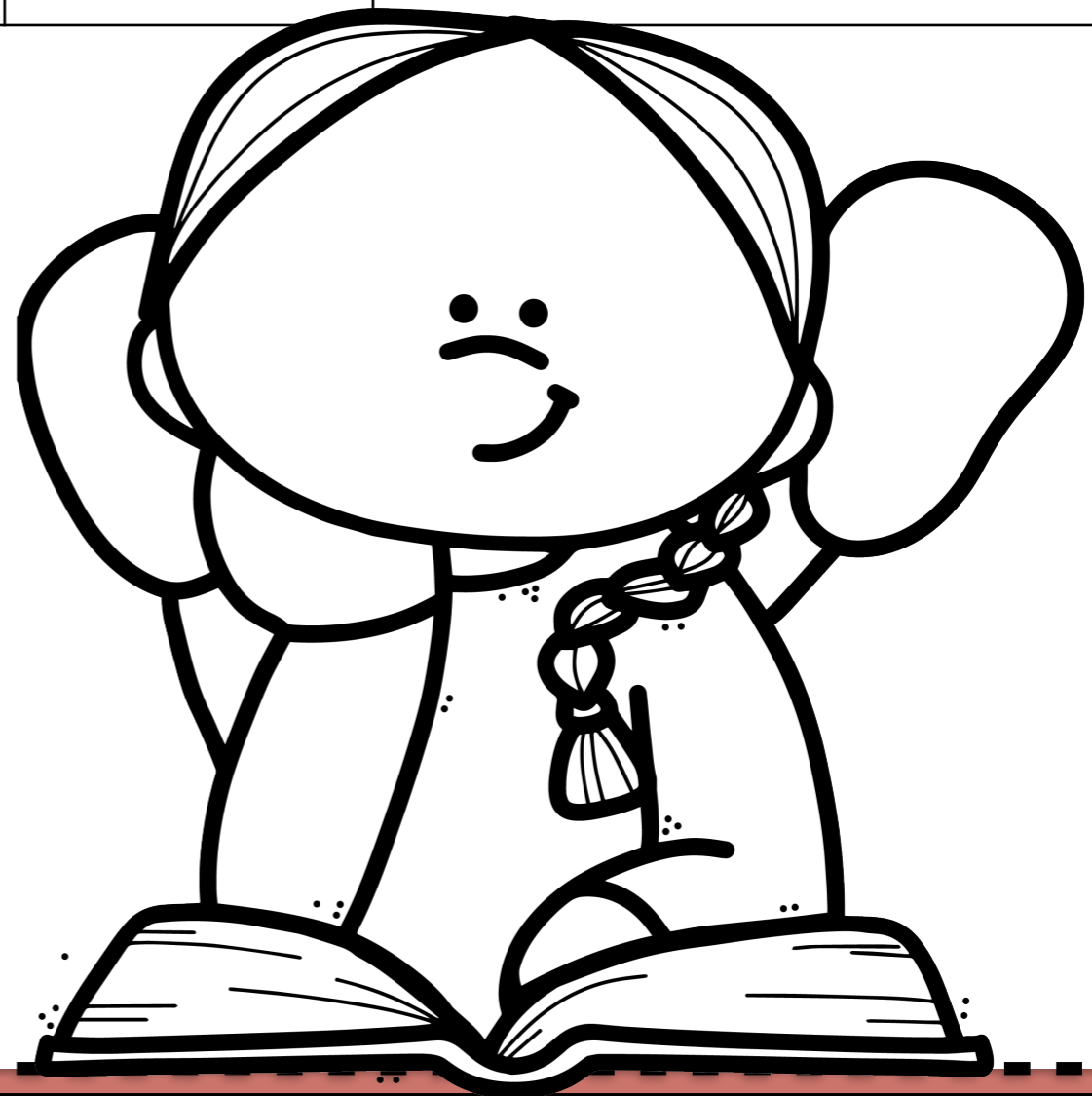


# VOR UND ZURÜCK

Du brauchst: • Lesetext für jedes Kind

Sozialform: • Einzelarbeit

Jedes Kind erhält einen Lesetext.  
Der Text wird zuerst vorwärts und  
anschließend rückwärts gelesen.



# GEFÜHLSCHAOS

Du brauchst:

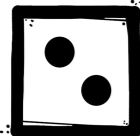
- 1 Würfel pro Kind/ Gruppe
- Lesetext für jedes Kind

Sozialform:

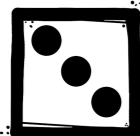
- Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppe mit 3-5 Kindern



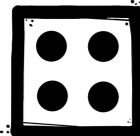
traurig



aufgeregt



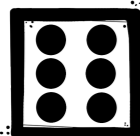
fröhlich



ängstlich



wütend



müde

Jedes Kind hat einen Lesetext. Je nach Wunsch wird die Klasse in Paare oder Gruppen eingeteilt.

Die Kinder würfeln und führen die Anweisung aus. Es wird immer ein Satz oder Abschnitt gelesen.



# ON REPEAT

Du brauchst:

- Textabschnitte auf Papierstreifen (mindestens 1 Papierstreifen pro Kind)

Sozialform:

- Einzelarbeit

Im Klassenzimmer werden Textabschnitte auf Papierstreifen ausgelegt.

Jedes Kind wählt einen Satzstreifen aus.

Der Satzstreifen wird halblaut vorgelesen.

Der Satz wird von jedem Kind so oft vorgelesen, bis es ihn flüßig lesen kann.

# ROBOTER OPA MAUS

Du brauchst: • Lesetext für jedes Kind

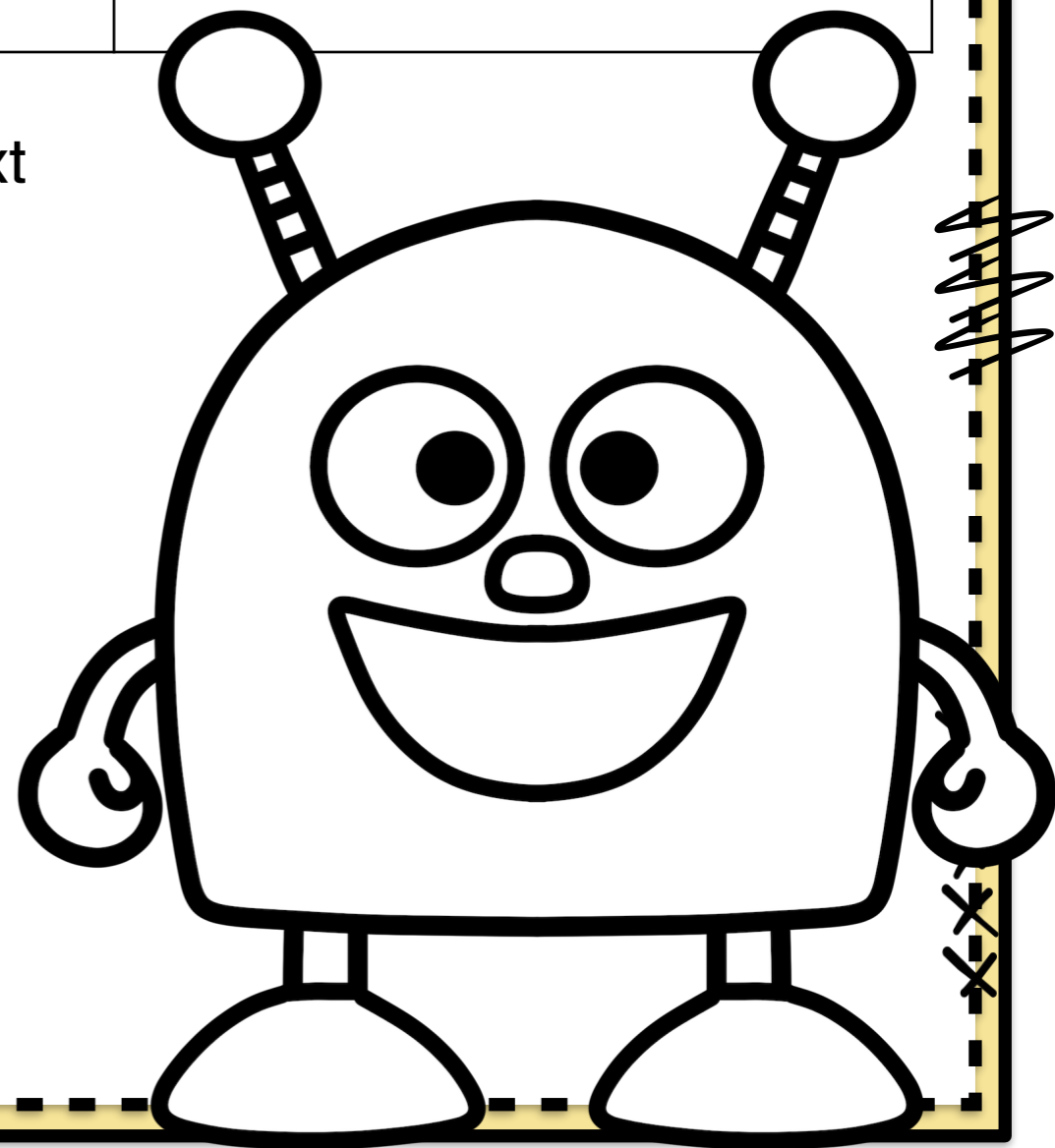
Sozialform: • Einzelarbeit

Jedes Kind erhält einen Lesetext. Es liest den Text halblaut vor.

Die Lehrkraft ruft Kommandos in die Klasse:

Zum Beispiel: „Kommando Roboter“ - Die Klasse liest den Text mit einer Roboterstimme.

Gemeinsam mit den Kindern können weitere Kommandos gesammelt werden.



# STOPP DIE MUSIK

Du brauchst:

- Textabschnitte auf Papierstreifen (mindestens 1 Papierstreifen pro Kind)

Sozialform:

- Einzelarbeit

Im Klassenzimmer werden Textabschnitte auf Papierstreifen ausgelegt.

Die Klasse bewegt sich frei durch das Klassenzimmer oder tanzt zur Musik.

Stoppt die Musik wählt jedes Kind einen Satzstreifen aus.

Der Satzstreifen wird halblaut vorgelesen.

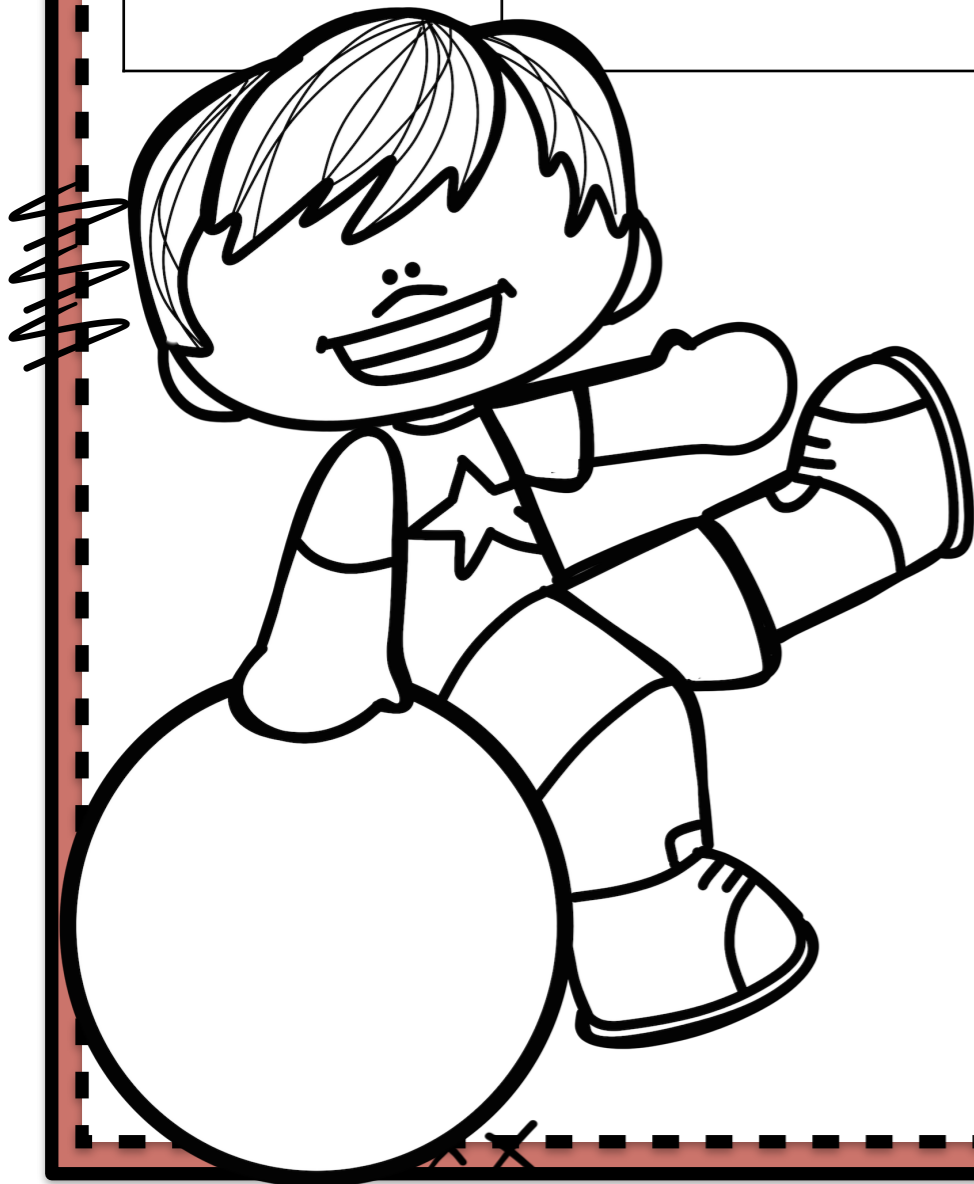
Der Satz wird von jedem Kind so oft vorgelesen, bis die Musik wieder beginnt zu spielen.

Der Vorgang wird mehrfach wiederholt.

# ACHTUNG PUNKT

Du brauchst: • Lesetext für jedes Kind

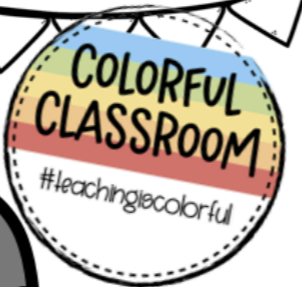
Sozialform: • Einzelarbeit



Jedes Kind erhält einen Lesetext. Es liest den Text halblaut vor. Der Fokus liegt auf dem „mitlesen“ von Satzzeichen.

Liest das Kind einen Punkt, macht es bewusst eine Pause.

Tipp: Auf einem Arbeitsblatt können die Punkte beim ersten Lesen farbig markiert werden. Während des Lesens „boxen“ die Kinder einen Punkt in die Luft.



# Danke

## Für deinen Download

Viel Spaß beim Einsatz des Materials. Solltest du Anmerkungen, Fragen oder konstruktives Feedback zu diesem Produkt haben, freue ich mich sehr darüber.

Mehr Inspiration und Einblicke in meinen Schulalltag findest du über folgende Kanäle.

 [@colorful\\_classroom](https://www.instagram.com/colorful_classroom)  
 <https://www.pinterest.de>  
 <https://www.colorful-classroom.com>  
 <https://www.matobe-verlag.de>

Bitte beachte:  
Die Veränderung sowie eine gewerbliche Nutzung dieses Materials sind untersagt. Die Bilder dürfen nicht aus dem Material entfernt werden und es dient ausschließlich der Nutzung in deinem Unterricht.

Solltest du auf Urheberrechtsverletzungen aufmerksam werden, wende dich bitte an mich:

Anna Lena Lutz ([www.colorful-classroom.com](http://www.colorful-classroom.com))

Bilder und Schriften in dieser Datei:

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

<https://www.dafont.com/de/andika-basic.font>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Educlips>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/A-Perfect-Blend>



Alles Liebe, deine Lena