

Empfehlungen seitens der Gutenbergschule Wiesbaden zu den Einstellungen im Rahmen des 1:1-iPad-Projekts der Landeshauptstadt Wiesbaden

Anmerkung: Auf vielfachen Wunsch der Eltern möchten wir (Malte Hennings und Günter Steppich) Ihnen hier die von uns empfohlenen Einstellungen für das iPad Ihrer Kinder aufzeigen. Letztlich handelt es sich um ein Privatgerät und die Entscheidung über die Einstellungen und Nutzung außerhalb der Schule obliegt den Erziehungsberechtigten.

1. Das iPad (auch das Handy) sollte nachts nie im Schlafzimmer des Kindes verbleiben.
2. Die Kinder sollten Apps nur installieren können, wenn dafür der benötigte Code auf dem iPad eingegeben wird. Diesen Code sollten nur die Eltern haben, die diesen selbstständig eingeben. So haben Sie einen Überblick, welche Apps von Ihren Kindern genutzt werden und können auch darüber ins Gespräch gehen, weshalb manche Apps von Ihnen nicht als sinnvoll erachtet werden bzw. kann Ihr Kind Sie möglicherweise auch davon überzeugen, weshalb es eine gewisse App nutzen können sollte.
3. Begrenzen Sie die Bildschirmzeit Ihres Kindes. Stellen Sie z.B. ein, dass ihr Kind das iPad erst ab Schulbeginn nutzen kann und dann ab dem Abendessen (z.B. 19 Uhr) nicht mehr. Sie können auch die Nutzungszeit bestimmter Apps begrenzen, während z.B. der Zugriff auf Apps wie Word dauerhaft erlaubt ist. Die sicherste Begrenzung ist es, wenn das Kind nur zu bestimmten Zeiten physischen Zugriff auf das Gerät hat bzw. eine Nutzung auf bestimmte Räume (z.B. Wohnzimmer) begrenzt wird.
4. Schauen Sie sich mit Ihrem Kind am Ende der Woche gemeinsam die Bildschirmzeit an und reflektieren Sie gemeinsam, ob es möglicherweise zu viel ist und woran das liegen könnte.
5. Kommen Sie ins Gespräch mit Ihren Kindern und halten Sie dieses Gespräch aufrecht. Gemeinsam besprochene Regeln werden eher beachtet als einseitig festgelegte Regeln.
6. Nutzen Sie die diversen „Beschränkungen“ im Rahmen der „Bildschirmzeit“ zu Inhalten. Kommunizieren Sie diese Einstellungen und die Begründung mit Ihren Kindern.