



Ressourcen identifizieren: Unsere Vereinbarungen



KEEP

Was wollen wir **beibehalten**?

- ... als einzelne Lehrkraft? (grün)

- ... als Fachschaft? (blau)



DROP

Was wollen wir sein **lassen** oder **weniger** tun?

- ... als Kollegium? (rot)

- ... als Schulgemeinde zusammen mit Lernenden und Eltern? (gelb)



TRY

Was wollen wir **ausprobieren**?

Testen

Tools
Konkret verwenden!

Verfassen von
Stoffarbeiten

Unterr.planung
mit KI

Nutzung
bildgenerierte KI

Nutzung KI

TRY

ausprobieren:
diffit.me

diffit.me
ausprobieren

Erstellen von
Schulmaterial

TRY

KI zur Planung
von Unterricht
nutzen

KI effektiver nutzen.

Austausch

Aufgabenformate

TRY

Unterrichtsreihe(n)
gemeinsam erarbeiten

Deutsch: KI-Kriterienorient.
Textverarbeitung

KI Tools ausprobieren
deepL write
9/10

ggf. Bildung
AG, ...

Kollegiale Lernwochen KI
Johann-Christian-Senckenberg-Schule Runkel

Was
wollen wir
ausprobieren?



TRY

Fobizz nutzbar
machen

inarbeiten KI
Medienkonzept

fobizz-Lizenz

TRY

Sinnvoller
Umgang mit KI

TRY

Praxis- und Expertenorient.
KI-Fortbildungen
→ Beispiele und konkrete
Anwendungen für obere Klassen

Elternbriefe
verfassen

tiefergehendere
Angebote (konkrete
Anwendungsbeispiele)

• Elternabende
• offene Nachmittage

Schulinterne
Fobis

Transparenz
schaffen

Mehr
projektorientierung

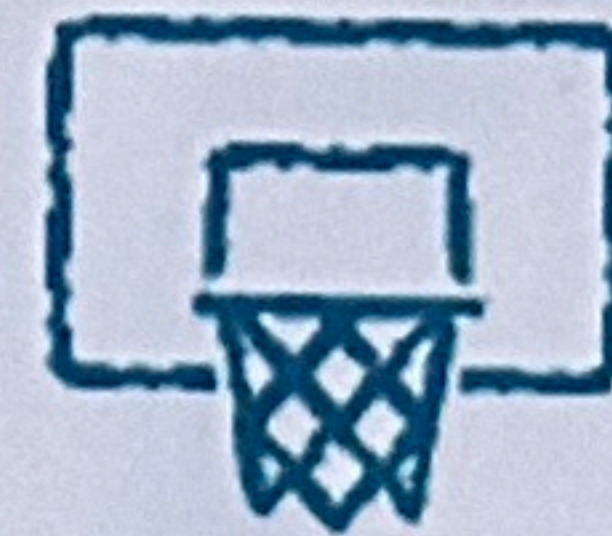
Informationsabende
für Eltern
⇒ Verantwortung

[Kritik
&
Lernen]

Kollegiale Lernwochen KI

Johann-Christian-Senckenberg-Schule Runkel

Was
wollen wir
lassen
oder **weniger** tun?



DROP

unsicher sein

Negative Haltung
ggü. KI

Verantwortung
zuschieben

Kunst-tools
nicht
verwenden

"Verteufeln"
von KI 
DROP

KI ignorieren

Neugier /
Interesse

Awareness gegenüber
Risiken und Fortschritt
gegenüber SuS

Kollegiale Lernwochen KI

Johann-Christian-Senckenberg-Schule Runkel

Was
wollen wir
beibehalten?



KEEP

unsere Offenheit

Passgenaue
Fortbildungen

einfache Nutzung
Chat GPT

spontaner Austausch
bei
Bedarf

KI ausprobieren / nutzen

kritisch sein

Austausch

Austausch

Bewusstsein für
die Thematik KI

individuelle
Fortbildung

Zweckmäßiges Anwenden
adäquater KI-Tools in
der Fachschaft

gegenseitiger Austausch
Sharing is Caring

Sensibilisierung

Lehrer-Schüler-
Verhältnis
(Interaktion) KEEP

Austausch

KEEP

Information
und Interaktion
Lehren, SuS, Lehrkräfte

Praxisnähe

Austausch

Üben an ChatGPT

regelmäßiger
Austausch