



Das Fach Deutsch an der ASS



Auf den folgenden Seiten finden Sie und findet Ihr Einblicke in eine neue Welt, die sich vom Minnesang bis zum Poetry Slam, von der produktiven und rezeptiven Text- und Gesprächskompetenz über die Reflexion von Sprache und Medien zur eigenen Gestaltungsfähigkeit und darüber hinaus erstreckt: das Fach Deutsch in der gymnasialen Oberstufe. Herzlich willkommen!





Übersicht – Deutsch an der ASS



Übersicht

- Deutschunterricht in der Sek. II
- Unterschiede zwischen dem Fach Deutsch an der Sek. I und an der Sek. II
- Leistungskurs oder Grundkurs? Tipps zur richtigen Wahl
- Kommentare von Schülerinnen und Schülern – eine Entscheidungshilfe?
- Inhalte und Lektüren
- Außerunterrichtliches
- Weitere Informationen



Deutschunterricht in der Sek. II



Kern des Deutschunterrichts in der gymnasialen Oberstufe ist eine vertiefte Beschäftigung und gründliche Auseinandersetzung mit Literatur, Sprache und Kommunikation. Dabei kommt der (Weiter-)Entwicklung der Argumentations- und Reflexionsfähigkeit eine große Bedeutung zu.

„Die im Fach Deutsch erworbenen Kompetenzen eröffnen Wege in die Zukunft und stellen zugleich Zugänge zu historischen und gesellschaftlichen Traditionslinien und zum kulturellen Gedächtnis her.“ (KCGO Deutsch, S. 10)



Deutschunterricht in der Sek. II



Wer aktiv teilnimmt, wird vielfach belohnt mit

- ausgeprägter produktiver und rezeptiver Text- und Gesprächskompetenz
- literarhistorischem Bewusstsein
- ästhetischem Bewusstsein
- Medienkompetenz
- sprachlich-kommunikativen Fähigkeiten, die bei der eigenen kulturellen Teilhabe bereichern und in Studium und Beruf Erfolgsbedingungen sind
- Souveränität im Umgang mit Texten aller Art (erweiterter Textbegriff, der z.B. auch Filme, Blogs oder Karikaturen umfasst)



Unterschiede zwischen Sek. I und II



Während in der Sek. I in erster Linie Arbeitsprozesse und Regelkunde (z.B. das Einüben von Lesestrategien, Rechtschreibregeln, etc.) den Deutschunterricht bestimmen, geht es in der Sek. II um die weitere Sicherung sowie Vertiefung von Analyse- und Interpretationskompetenzen und vor allem um die Förderung von produktiven und rezeptiven Kompetenzen. Bildlich gesprochen werfen wir einen Blick hinter die Kulissen, so dass wir uns nicht nur vom Kunstwerk, das da aufgeführt wird, einnehmen lassen, sondern mit scharfem Blick erforschen, wie die Illusion zustande kommt und was sie uns an Abstraktionsmöglichkeiten bietet.



Unterschiede zwischen Sek. I und II



Rein formal und organisatorisch gibt es auch einige Unterschiede. Im Deutschunterricht der Sek. II

- werden keine Diktate oder Grammatikarbeiten mehr geschrieben. Aber auch hier gibt es schriftliche Überprüfungen. Diese heißen Klausuren. Pro Halbjahr werden in Deutsch zwei Klausuren in der Regel als freie Texte geschrieben. Die Klausurergebnisse machen 50% der Zeugnisnote aus.
- hat man vier Unterrichtsstunden pro Woche (Grundkurs) oder fünf (Leistungskurs).



Leistungs- oder Grundkurs?



Die ASS bietet das Fach Deutsch im Leistungskurs (LK) und im Grundkurs (GK) an. Es ist ein Pflichtprüfungsfach im Abitur, so dass alle Lernenden das Fach Deutsch belegen müssen.

Der LK

- bietet im Vergleich zum GK vertiefende Einblicke in Texte und Kontexte.
- ist für diejenigen geeignet, die Spaß am Lesen haben, sonst wird's schwer.
- kann nur gewählt werden, wenn als 2. LK eine Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft oder Mathematik gewählt wird . Das ist keine ASS-spezifische Regelung, sondern gilt auch an allen anderen hessischen (Oberstufen-)Gymnasien.



Kommentare



Durch ausführliche
Besprechung kann man
oft andere Blickwinkel
entdecken.

Man kann fast alle Texte auf die
heutige Zeit beziehen, obwohl sie
älter sind.

Der Interpretationsspielraum ist oft sehr
groß, da muss die eigene Meinung
nachvollziehbar begründet sein.

Die Texte sind manchmal über
hundert Jahre alt. Da kann
die Sprache den Zugang zum
Text erschweren.

Deutsch LK ist schwierig,
wenn man nicht zwischen
den Zeilen liest.

Wenn man nicht gerne
liest, ist der LK, aber
auch der GK schwierig





Inhalte und Lektüren



Die Inhalte und Lektüren werden meist vom Kultusministerium vorgegeben, gerade in der E-Phase besteht aber auch die Möglichkeit, in dieser Hinsicht eigene Schwerpunkte zu setzen.

Generell werden Lektüren etwa ab der Epoche der Aufklärung bis hin zur Gegenwartsliteratur gelesen. Pragmatische Texte (Sachtexte) und neue Textsorten (Blog, Post, visuelle Texte) spielen eine zunehmend größere Rolle im Deutschunterricht.



Außerunterrichtliches



Der Unterricht wird ergänzt durch besondere Aktionen, z.B.:

- Theaterbesuche
- Filmfortbildung
- Lyrikabende
- Wettbewerbsteilnahmen
- ...



Weitere Informationen



Wer es ganz genau wissen möchte, was es allgemein mit dem Fach Deutsch in der gymnasialen Oberstufe auf sich hat, findet die nötigen Informationen hier:

https://kultus.hessen.de/sites/kultus.hessen.de/files/2025-10/kerncurriculum_gymnasiale_oberstufe-deutsch.pdf