

Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Modul / Veranstaltung: Fachtag Bildungssprache Deutsch (halber Seminartag)

Ausbildende/r: Heike Pompe de Hohenstein

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	- Sensibilisierung für die sprachensible Gestaltung von Unterricht mit Anknüpfungspunkten zur eigenen Biographie - Aktivierung von Vorwissen bzw. Aufbau von Grundlagenkenntnissen (Scaffolding / Von der Umgangssprache zur Bildungssprache) - Analyse eines Unterrichtsbeispiels (Video) – Ableitung von Konsequenzen für den eigenen Unterricht - Arbeit an individuellen Schwerpunkten je nach Vorwissen (Grundlagen: Stolpersteine der deutschen Sprache, Textanalyse und Ableitung von Ideen für den Umgang mit Texten im Fachunterricht, Arbeitsangebote bezüglich der Spezifika der Sprache des jeweiligen Faches – Materialsammlung und Grundlagenliteratur steht den LiV anschließend für die Dauer ihrer Ausbildung zur Verfügung) - LiV lernen Werkzeuge für die Planung sprachsensiblen Unterrichts sowie einen Selbstreflexionsbogen kennen (auf diese Werkzeuge wird im 2. HS im Modul DLL Bezug genommen)
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	- LiV entwickeln ein Bewusstsein für den Stellenwert sprachlicher Bildung im Fachunterricht - LiV kennen wesentliche Prinzipien der Unterrichtsgestaltung und -planung - LiV sind vertraut mit Werkzeugen für die Unterrichtsgestaltung und -planung - LiV steht ein Materialpool zur Verfügung mit weiterführender Literatur, Unterrichtsbeispielen und Materialien mit konkretem Bezug zu ihren Fächern / Fächergruppen - LiV erhalten Orientierung über den weiteren Umgang mit dem Querschnittsthema Bildungssprache Deutsch im weiteren Verlauf ihrer Ausbildung
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	z.B. im Fachmodul Deutsch: Leseförderung in einem sprachsensiblen DU, Umgang mit Texten, Wortschatzerweiterung; Einsatz von Scaffolds im Schreibunterricht z.B. im Modul DLL: Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht unter Einsatz einer diversitätssensiblen Fragestellung mit sprachlichem Schwerpunkt; LiV werden zur Nutzung der eingeführten Werkzeuge zur Unterrichtsplanung und Selbstreflexion angeregt
Arbeit an / mit BHS	Orientierung im Rahmen des Portfolioeintrags, s.u.

Arbeit mit dem Portfolio	Portfolioeintrag Füllen Sie den Selbstreflexionsbogen für Sprachsensiblen Unterricht so aus, wie Ihnen das zum jetzigen Zeitpunkt möglich ist. Werten Sie den Bogen aus und schreiben Sie im Anschluss einen Eintrag in Ihr Portfolio. Impulse für die Auseinandersetzung: <i>Das war neu für mich... Diese Aspekte finde ich interessant... Damit möchte ich mich weiter auseinandersetzen... Da stellt sich mir die Frage, ...</i> Hinweis: die Reflexion weiterführen im 1. / 2. HS, ggf. BHS identifizieren bzw. den eigenen Unterricht in den Blick nehmen, sich Rückmeldung geben lassen zum Unterricht
--------------------------	---