

Kompetenzliste 2. Schulbesuchsjahr

Arbeitsverhalten

Der Schüler/Die Schülerin...

- ... kommt pünktlich zum Unterricht.
- ... hat die Materialien vollständig dabei und geht sorgsam mit Material um.
- ... arbeitet konzentriert.
- ... arbeitet selbstständig.
- ... arbeitet sorgfältig.
- ... beendet Arbeiten in angemessener Zeit.
- ... zeigt Anstrengungsbereitschaft.
- ... hält sich an Gesprächsregeln.
- ... meldet sich regelmäßig und sagt Passendes zum Thema.
- ... zeigt Interesse an den Unterrichtsinhalten.
- ... kann erlernte Arbeitstechniken anwenden.

Sozialverhalten

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... ist freundlich, respektvoll und höflich.
- ... kann mit anderen zusammenarbeiten.
- ... hält sich an Regeln.
- ... zeigt Bereitschaft, Konflikte friedlich zu klären.
- ... übernimmt Verantwortung und Aufgaben für die Gemeinschaft.

Hausaufgaben

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... bearbeitet die Hausaufgaben sorgfältig.
- ... bearbeitet die Hausaufgaben vollständig.

Deutsch

Sprechen und Zuhören

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... hört aufmerksam zu.
- ... trägt eigene Gedanken/Fragen zum Thema bei.
- ... erzählt eigene Erlebnisse so, dass andere die Erzählung verstehen können.
- ... spricht laut und deutlich.

Schreiben

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... schreibt vollständige verständliche Sätze.
- ... schreibt selbstständig kleine Texte.
- ... schreibt die Grundschrift zügig und gut lesbar.
- ... unterscheidet deutlich zwischen kleinen und großen Buchstaben.

Lesen und Rezipieren

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... liest altersgemäße Texte.
- ... kann Fragen/Aufgaben zu Texten bearbeiten.
- ... setzt schriftliche Arbeitsaufträge um.
- ... liest in der Lesezeit selbstständig in Büchern/Kindermedien.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... erkennt Nomen (Namenwörter) und schreibt sie groß.
- ... erkennt Verben (Tuwörter) und Adjektive (Wiewörter).
- ... wendet erste Rechtschreibstrategien an.
- ... schreibt fehlerfrei ab.
- ... kann Wörter nach dem Alphabet sortieren.

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... verwendet eingeführte mathematische Fachbegriffe.
- ... kann eigene Rechenwege erklären.
- ... nutzt Lösungsstrategien bei problemhaltigen Aufgaben.

Zahl und Operation

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... addiert und subtrahiert sicher im Kopf im Zahlenraum bis 20.
- ... erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 100.
- ... addiert im Zahlenraum bis 100.
- ... subtrahiert im Zahlenraum bis 100.
- ... löst Multiplikations- und Divisionsaufgaben.

Raum und Form

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... kennt geometrische Formen/Körper und beschreibt deren Eigenschaften.
- ... zeichnet exakt mit dem Lineal.

Größen und Messen

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... kennt Größen und rechnet damit.
- ... löst Sachaufgaben.

Daten und Zufall

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... entnimmt aus Tabellen/Schaubildern Informationen.

Sachunterricht

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... zeigt durch mündliche, praktische und schriftliche Mitarbeit Interesse an Sachthemen.
- ... kann beschreiben, was er/sie beobachtet.
- ... stellt Fragen zum Thema und macht Lösungsvorschläge.
- ... bearbeitet Arbeitsaufträge selbstständig und führt Experimente durch.
- ... gestaltet Arbeitsergebnisse sorgfältig.
- ... kann Arbeitsergebnisse vorstellen.
- ... merkt sich Sachinformationen.
- ... verwendet eingeführte Fachbegriffe richtig.
- ... beteiligt sich aktiv am Klassenrat.

Kunst/Werken

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... geht sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen um.
- ... setzt vorgestellte Gestaltungstechniken um.
- ... hat eigene Ideen und geht kreativ mit Material um.

Musik

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... singt Melodien richtig nach.
- ... kann sich zu Musik ausdrücken.
- ... gibt Rhythmen richtig wieder.

Religion

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... beteiligt sich aktiv und interessiert.
- ... denkt über Fragestellungen nach.

Sport

Der Schüler/Die Schülerin ...

- ... ist motiviert und strengt sich an.
- ... zeigt gute sportliche Leistungen.
- ... ist fair und hält sich an (Spiel-)Regeln



RÖMERSTADTSCHULE
Jahrgangsgemischt und inklusiv