

## Medienkritik

- analytische und reflexive Fähigkeiten
- ethisches Denken und Verhalten

## Medienkunde

- Wissen über Medien und Mediensysteme
- Fähigkeit, Medien und Mediensysteme bedienen zu können

## Medienkompetenz

nach Dieter Baacke (1999)

## Mediennutzung

- Medien werden rezeptiv oder interaktiv genutzt

## Mediengestaltung

- Medien werden innovativ weiterentwickelt oder kreativ mitgestaltet

Medienbildung zielt auf den Erwerb und die fortlaufende Erweiterung von Medienkompetenz ab. Es handelt sich hierbei um einen dauerhaften, pädagogisch strukturierten und begleiteten Prozess der konstruktiven und kritischen Auseinandersetzung mit der Medienwelt.

Schülerinnen und Schülern soll es ermöglicht werden, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erlangen, mit denen sie sachgerecht, selbstbestimmt, kreativ und sozial verantwortlich in der medial geprägten Lebenswelt handeln können.

vgl. KMK-Erklärung „Medienbildung in der Schule“ (2012). S. 3.