

Wünsche von LiV: Was ist ein guter Mentor/eine gute Mentorin?

- Eine gute Mentorin lässt mich in ihrem Unterricht hospitieren und lässt mich an ihren Planungsüberlegungen teilhaben, sie gibt mir z. B. Informationen zum Lernstand der Klasse, zur sozialen Situation usw.
- Ein guter Mentor gibt mir das Unterrichtsmaterial (Arbeitsblätter), das er in der Klasse einsetzt, in der ich hospitiere.
- Eine gute Mentorin ist an einer Rückmeldung zu ihrem Unterricht interessiert und lässt Fragen zum Unterrichtsgeschehen zu.
- Ein guter Mentor berät mich bei der zeitlichen und organisatorischen Planung vor einem UB; er gibt bei Bedarf methodische, inhaltliche und didaktische Tipps.
- Eine gute Mentorin unterstützt mich bei der Vorbereitung des Unterrichts mit Material und kommentiert meine Planung.
- Ein guter Mentor ist in den Stunden, in denen wir doppelt gesteckt sind, anwesend und gibt mir Feedback, gerne auch zu vorher vereinbarten Beobachtungsschwerpunkten.
- Er übernimmt in doppelt gesteckten Stunden nach Absprache mit mir manchmal die Betreuung bestimmter Schüler*innen und wir unterrichten auch mal im Team.
- Eine gute Mentorin nimmt sich Zeit für eine Nachbesprechung meines Unterrichtes, dort äußert sie Kritik bzw. Lob und Verbesserungsvorschläge.
- Sie ist bei der UB- Nachbesprechung anwesend und unterstützt mich.
- Ein guter Mentor fördert mich in meiner Entwicklung, ohne mir sein Konzept von Unterricht aufzudrängen.
- Eine gute Mentorin sieht mich als vollwertige Kollegin bzw. als vollwertigen Kollegen.