

Beobachtungsaufgaben zu

Diagnostik in meinem Unterricht

1. Schätze bitte zunächst allgemein Dein Verhalten ein: Wo stehst Du bei der Umsetzung des Aspekts Diagnostik im/in deinem Unterricht?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ich setze sehr wenig um						Ich setze sehr viel um			

2. Wie diagnostizierst Du? Nimm Dir jetzt und in den kommenden beiden Wochen gezielt eine oder zwei Unterrichtsstunden vor und reflektiere im Anschluss, welche Aspekte Du umgesetzt hast/ umsetzt (IST-Zustand). Bitte beschreibe auf dem vorbereiteten Blatt so *konkret wie möglich* Dein Verhalten bezüglich der Diagnostik im/in Deinem Unterricht.

3. Überlege dann, wie Du „Diagnostik“ in Zukunft umsetzen möchtest (SOLL-Zustand). Notiere dazu bitte auch ganz konkret, welche Aspekte Du wie verändern möchtest.

Das folgende Blatt dient der Bearbeitung der Beobachtungsaufgabe zum Aspekt Diagnostik!



IST-Zustand

Dimension	So setze ich dies (bis) jetzt um...
Aufgabenstellungen zur Diagnostik nutzen	
Selbstdiagnosen integrieren	
Selbst- und Fremdeinschätzungen kombinieren	
Partner*innenarbeit auf Diagnose ausrichten	
Lernprozesse in Lerntagebüchern sichtbar werden lassen	
Schüler*innen gezielt (!) beobachten	
Gespräche führen und Ziele vereinbaren	

SOLL-Zustand

Dimension	So setze ich dies bald um...
Aufgabenstellungen zur Diagnostik nutzen	
Selbstdiagnosen integrieren	
Selbst- und Fremdeinschätzungen kombinieren	
Partner*innenarbeit auf Diagnose ausrichten	
Lernprozesse in Lerntagebüchern sichtbar werden lassen	
Schüler*innen gezielt (!) beobachten	
Gespräche führen und Ziele vereinbaren	

