

Problemraum Rhythmisierung

Erstellt von Dela Krsic, Heike Schley, Melanie Larsen, Yvonne Welzel-Orlob am 26.02.2025

1. Themenblock

- Unterrichtsende 13.40 Uhr ist zu spät, aber der späte Start wird von allen als sinnvoll angesehen
- Herausforderung: Wie kann die gesamte notwendige Unterrichtszeit in den Vormittag gepackt werden? Der Umfang der Stundentafel hat sich nach oben verändert (6. bzw. 7. Deutschstunde)

2. Themenblock

- Lernzeiten? Sind Lernzeiten im Zusammenhang mit Lernlandkarten noch das Richtige?
- Keine Hausaufgaben - Brauchen alle Kinder gleich viel Übungszeit? Brauchen alle Kinder Lernzeit?

3. Themenblock

- Stundentafel - Wie viele Minuten sind es pro Woche? Wie gehen wir mit Zusatzangeboten um?
- Organisation von zusätzlicher Förderung? / Forderung? - ohne Nachteile für die Kinder, die daran teilnehmen sollten
- Gibt es Alternativen zu außendifferenzierten Förder- und Förderangeboten?
- Doppelsteckungen als Vertretungsreserve?
- Spezifische Fördernotwendigkeiten DaZ / Inklusion?

4. Themenblock

- Fachunterricht Sport, Musik,
- Morgenkreis, Klassenrat, Frühstück als feste Elemente
- Unterrichtsinhalte

Ziel: Das gesamte Kollegium am Problemraum beteiligen.

Wie kann dies zielgerichtet an einer GK gelingen?

Wir alle machen uns Gedanken.

Studentafel Grundschule Hessen:

Unterrichtsfächer / Lernbereiche	Jahrgangsstufen / Stundenzahl				Summe
	1	2	3	4	1 bis 4
Religion / Ethik*	4		4		8
Deutsch	12 + 1***		12		25
Sachunterricht	4		8		12
Mathematik	10		10		20
Kunst** / Musik	6		8		14
Sport	6		6		12
Eine erste Fremdsprache			4		4
Summe	43		52		95
zugewiesene Stunden nach Abs. 3	4		4		8

In Minuten:	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4
Religion/ Ethik	90	90	90	90
Deutsch	270	315	270	270
Sachunterricht	90	90	180	180
Mathematik	225	225	225	225
Kunst/Musik	135	135	180	180
Sport	135	135	135	135
Englisch			90	90
Summe	945	990	1170	1170
Pausenzeiten pro Woche	225	225	225	225
Gesamtzeit pro Woche	1170	1215	1395	1395
In h und min	19 h 30 min	20 h 15 min	23 h 15 min	23 h 15 min
Pro Tag:	Ca. 4 h	Ca. 4 h	4 h 40 min	4 h 40 min

Die Gesamtdauer der Pausen am Vormittag soll in der Regel nicht weniger als 45 Minuten betragen. (Verordnung über die Studentafeln)

Bei einem Unterrichtsbeginn um 8.40 Uhr bedeutet dies für das Unterrichtsende:

	Jgst. 1	Jgst. 2	Jgst. 3	Jgst. 4
täglich	12.40 Uhr	12.40 Uhr	13.20 Uhr	13.20 Uhr

Aufstellung der unterrichtsrelevanten Zuweisungen

Unterrichtsstunden zur Umsetzung der Stundentafel (Stufe 1 / 2)	215
Unterrichtsstunden zur Umsetzung der Stundentafel (Stufe 3 / 4)	260
Intensivklasse	18
Sozialindex	32
DaZ	42
Ganztag	56
Summe der Zusatzangebote	148
Sonderpädagogische Förderung	153