

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag



Eine Kooperation von



Lernen gestalten mit KI - Modul KI in der Schule

KI-BILD-MANIPULATION ERKENNEN: WIE WIR UNS SCHÜTZEN KÖNNEN!

Twitter@heyBarsee

KI-Influencer mit täglichen Tweets zur neusten Entwicklung von KI-Produkten/
wöchentlicher Newsletter <http://theaivalley.com>

Barsee 24. März

„Midjourney AI is the Beast of meme making 🔥

Prompt:

`GoPro view of Will Smith wearing a tuxedo slapping the camera forcefully,
Oscars award ceremony in the background, fine art cinematic portrait
photography, ultra hyper-realism, dramatic lighting, action photograph --v 5 --s
750`@heyBarsee

Prompt: `Keep my wife's name out of your ... prompts!`“



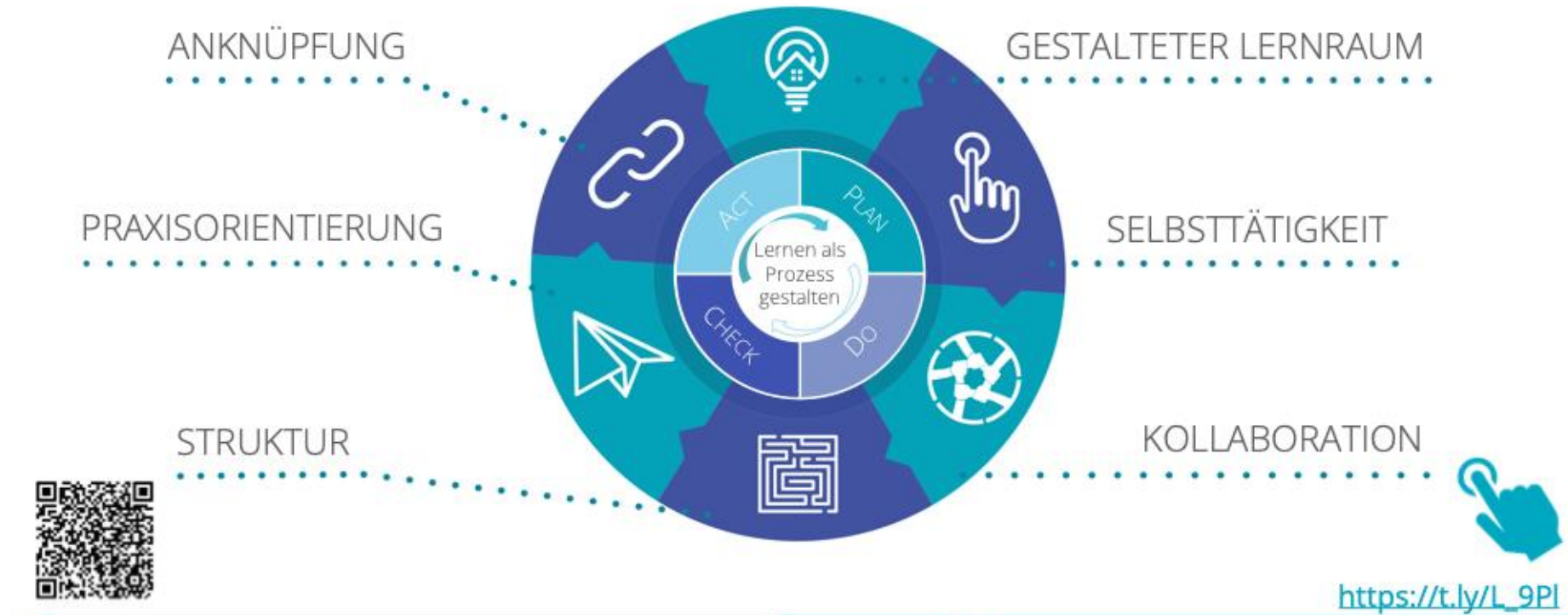
Mit wem Sie arbeiten ...

Nicole Schreiber-Mansmann

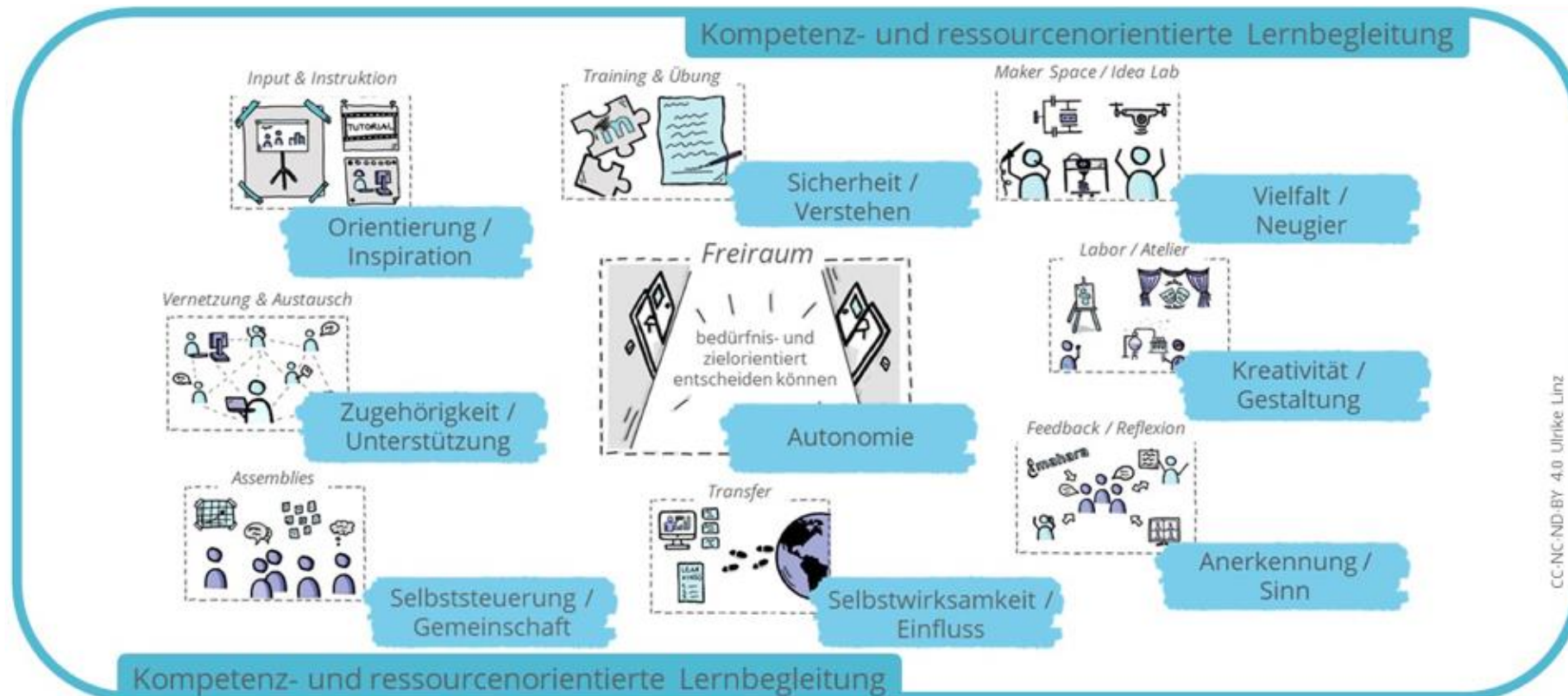
- Fächer: Englisch, Powi, Geschichte, Kunst-AG
- Abendschule Heppenheim/ Abendgymnasium und Abendrealschule
- Gymnasiallehrerin und TV-Journalistin (HR)
- Fachgebiete: KI/Kunst/Film/Webbsites
- LA: Dezernat Medien
- Themenfeld: „Lernen gestalten mit KI“

nicole.schreiber-mansmann@bildung.hessen.de





Lernräume Gestalten – Lernen Begleiten



CC-BY-ND 4.0 Ulrike Linz

Worum es geht!

Heutige Themen:

- Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für Bildmanipulationen
- Schutz der Lehrenden und Lernenden
- Wahrheitsgehalt von Fotos und Videos
- Mechanismen und Tools zum Schutz vor Manipulation

Reflexion: Kurzes Brainstorming!

Welche Formen der KI-Manipulation kennen Sie bereits?

Wovor möchten Sie ihre Schüler und Schülerinnen konkret schützen?

Digitale Tools in der heutigen Fortbildung ...

- **Lernplattform:** SchulMoodle (DSGVO-konform)
- **KI-Tools** (meist nicht DSGVO-konform)
- **QR-C0de-Generator:** t1p-Tool
- **Sprachgenerator:** „Hey Gen“
- **Text-Bild-Generatoren:** „deepdreamgenerator“, „Dall-E“, „adobe firefly“, „stablediffusion“
- **Detektorensoftware:** „Ai or not“, „defalsif-AI“, „Fake Video News Debunker“

TIPP: Kennen Sie unseren Selbstlernkurs „Datenschutz“?

<https://t1p.de/dsgvo-kurs>



Dies sind Beispielttools, wie sie ihre Schüler möglicherweise verwenden werden, keine Empfehlungen für Ihren eigenen Unterricht!

Bitte beachten Sie den Datenschutz!

Handreichung des HKM

„Künstliche Intelligenz (KI) in Schule und Unterricht“

Inhalt

- breite Palette von **Anwendungsszenarien**
- **rechtliche Rahmenbedingungen** beim Einsatz von KI-Anwendungen in Schule und Unterricht
- **Datenschutz**
- Informationen zur **ethischen Verwendung** von KI im Unterricht
- **Praxisbeispiele** für den schulischen Alltag (Stand: Juli 2023)

Infos unter:
<https://digitale-schule.hessen.de/unterricht-und-paedagogik/handreicherung-kuenstliche-intelligenz-ki-in-schule-und-unterricht>

Kompetenzerwerb Lernende und Lehrende

KMK-Strategie »Bildung in der digitalen Welt« (2016)

1. Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren ✓
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren und Reflektieren ✓

PORTFOLIO Medienbildungskompetenz (Erlass 2017)

1. Medientheorie und Mediengesellschaft
2. Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes ✓
3. Mediennutzung ✓
4. Medien und Schulentwicklung
5. Rolle der Lehrkraft und Personalentwicklung ✓

Wie es weitergeht ...



>> <https://t1p.de/SPH-Fortbildungen>

KI-Bild generiert von E. Buhl mit Microsoft Copilot



Hier finden Sie Fortbildungen aus dem Themenfeld

„Lernen gestalten mit KI“:

<https://t1p.de/lernenmitki>



Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

Lehrkräfte

- **Handreichung des Ministeriums** beachten (s. Quelle)
- KI-Anwendungen können **auf freiwilliger Basis** und mit eigenem Account genutzt werden.
- Auf die Eingabe von **personenbezogenen Daten** (vgl. Art. 4 Nr. 1 DSGVO) sollte grundsätzlich verzichtet werden.
- Der Einsatz von KI-Anwendungen sollte mit **Eltern und Schülerinnen und Schülern** erörtert werden.
- 1. Ansprechpartner für den Einsatz von KI sind Ihre **Schulleitung und schulischen Datenschutzbeauftragten**.
- Offene Rechtsfragen zum Datenschutz sind auf dem **Dienstweg an Ihr zuständiges Schulamt** zu richten.



Quelle:
https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf
(KI-Handreichung des HKMB, S. 15–17)

Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

Schülerinnen und Schüler (SuS)

- **Unterrichtsszenarien** dürfen grundsätzlich nicht so geplant werden, dass Schülerinnen und Schüler zur Nutzung von KI-Tools verpflichtet werden.
- **Nutzungsbedingungen** der jeweiligen Plattform sind vor dem Einsatz prüfen (z. B. Nutzerkonto bei ChatGPT ab 18 Jahren)
- SuS sollten über die generellen **datenschutzrechtlichen Rahmenbedingungen** aufgeklärt werden.
- Nutzung von KI-Tools mit eigenen Geräten bzw. über eigene, individuell erstellte Accounts sollten **nicht empfohlen** werden
- SuS sollten auf mögliche Folgen der Eingaben von **persönlichen Daten** hingewiesen werden.
- Es sollten **Regelungen** zum Einsatz und der Kennzeichnung von KI-Tools erörtert und festgelegt werden.



Quelle:
https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf
(KI-Handreichung des HKMB, S. 15–17)

Kennzeichnung bei Verwendung von KI-Anwendungen

- Eine **Kennzeichnung** ist für Leistungen und Lernprodukte erforderlich, sonst Täuschungsversuch
(vgl. KI Handreichung Hessisches Kultusministerium, S. 13)
- **Formulierungsvorschlag:**
„Bei der Erstellung dieses Textes [bzw. Bildes, Programmcodes, Musikstücks, Videos...] wurde X [Name der KI-gestützten Anwendung] verwendet. Mit folgenden Prompts [Anweisungen oder Fragen an die KI] habe ich die KI gesteuert: 1.____, 2.____, 3.____.“
(vgl. den Handlungsleitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen NRW, S. 7)



Beispiel zur Kennzeichnung verwendeter Prompts:

Bei der Erstellung dieses Bildes wurde Adobe firefly verwendet. Mit folgendem Prompt habe ich die KI gesteuert: „Schülerin schreibt einen Text am Laptop und erhält dabei Unterstützung von einem freundlichen Roboter sowie einem Lehrer. Stil: Kunst, flach.“

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.

.

<https://t1p.de/srobv>

Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**

Wie es weitergeht

Fortbildungen für Ihre Fachschaft / Ihr Team / Ihre Schule:

- Veranstaltungen für einen geschlossenen Kreis von Teilnehmerinnen und Teilnehmern –
Anfragen über unser Koordinationsteam:
fortbildung@bildung.hessen.de
- Gestaltung eines hybriden pädagogischen Tages mit Angeboten aus unserem Wochenplan –
Beratung und Koordination durch unser Team **Pädagogische Tage hybrid**:
pt@bildung.hessen.de

Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag



Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen

Eine Kooperation von



Hessische
Lehrkräfteakademie

