

Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Modul / Veranstaltung: Lehr- und Lernkonzepte innovativ gestalten

Ausbildende/r: Michaela Ohly, Kathi Schenk

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Die Veranstaltung greift im Prüfungssemester wesentliche Inhalte der Ausbildung auf, um sie bewusst zu machen und zu verschränken. Dazu entwickeln die LiV kompetenzorientierte, zeitgemäße und innovative Lernarrangements auf der Grundlage relevanter aktueller Forschungsergebnisse der Lehr-Lern-Forschung, der Fachdidaktik, des HRS sowie bildungspolitischer Querschnittsthemen. Eine Vertiefung der Inhalte des KC findet teilnehmerorientiert in Form von individuellen und kooperativen Auseinandersetzungen mit selbstgewählten Schwerpunktthemen statt.
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Die LiV planen, realisieren und reflektieren kompetenzorientierten, innovativen und zeitgemäßen Unterricht, der heterogene Lernvoraussetzungen berücksichtigt, sie gestalten angemessen komplexe und wirklichkeitsnahe Lernarrangements und zeigen ihre Haltung in Bezug auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Eine Bilanzierung des Ausbildungsstands wird in der ersten Sitzung angeregt und führt zum Bedürfnis nach individuellen Schwerpunktsetzungen und Vertiefungen der Kenntnisse in den darauffolgenden Sitzungen (Häufig gewählte Schwerpunktthemen sind „mit SuS reflektieren“, „Gesprächsführung“, „selbstgesteuertes Lernen“, „kooperatives Lernen“ unter dem Aspekt der 4 Ks). Eine praktische Umsetzung erfolgt im Rahmen der Unterrichtsbesuche, die teils kollegial stattfinden. Das Prinzip der doppelten Vermittlungspraxis kommt durchgehend zur Anwendung.
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Im Zusammenhang mit der Standortbestimmung erfolgt eine Bilanzierung und Reflexion auf der Grundlage der UB-Rückmeldungen im Lernbegleitbogen und der eigenen Bedarfe. Das führt zu teilnehmerorientierten Schwerpunktsetzungen, die individuell, kooperativ und innerhalb des Seminars bearbeitet werden.
Arbeit an / mit BHS	Die innovative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, wie sie z.B. durch die Einbeziehung der bildungspolitischen Querschnittsthemen in der Planung von Unterricht deutlich wird, kann und soll die Konzeption der individuellen BHS bereichern.

Arbeit mit dem Portfolio	Für die Weiterentwicklung der individuellen BHS unter der Fragestellung der innovativen Lernarrangements wird Raum gegeben. Über den Eingang der erarbeiteten Schwerpunkte in das Portfolio entscheidet die LiV.
Anmerkungen	Die Veranstaltung nutzt einen digitalen Lernraum, der bedarfsgerecht von Ausbildenden und LiV angepasst und erweitert wird. Die Sitzungen werden im Team vorbereitet, zum Teil auch gemeinsam durchgeführt und evaluiert. Es bestehen Kooperationen mit externen Institutionen.