

Modul: Evangelische Religion (Modulinhalte A-Wintersemester)

Ausbildender: Bernhard Schmitt

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Thema 1: Zur Bedeutung und zum Einsatz von Bildern im Religionsunterricht Bildauswahl, didaktischer Umgang und Erarbeitung im Unterricht Thema 2: Erzählen lernen - Erzählen können! Die Bedeutung des Erzählens für das religiöse Lernen; Anleitungen und Beispiele Teil 1 Thema 3: Biblische Geschichten Kindern und Jugendlichen erzählen Teil 2 Erzählung vorbereiten-Erzählposition klären- Präsentation der Erzählung Thema 4: Gleichnisse im Religionsunterricht Exegese-Didaktische Intention-Hilfen für die Praxis
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Siehe Modulbeschreibungen und das KC des Fachs. Hier werden die inhaltlichen Ziele eingehend und kompakt beschrieben.
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Zur Weiterarbeit an den Modulthemen stehen den LiV im Moodle-Lernraum Texte, Unterrichtsvorschläge und Materialien zur Verfügung.
Arbeit mit den Querschnittsthemen	Die Querschnittsthemen Bildungssprache Deutsch, Inklusion und Medienbildung sind in allen Themen des Fachmoduls fest verankert. Sie bilden einen integralen Bestandteil der Ausbildungsveranstaltungen im Fach Evangelische Religion an Grund- Haupt-, Real- und Förderschulen und fließen sowohl in die didaktisch-methodische Planung als auch in die Reflexion von Unterricht ein. Dabei wird besonderen Wert daraufgelegt, die Vermittlung der Querschnittsthemen an Beobachtungen aus der Unterrichtspraxis zu orientieren und ihre Bedeutung für die Gestaltung eines lernförderlichen und inklusiven Religionsunterrichts zu verdeutlichen.
Arbeit an / mit BHS	Nach jedem UB → BHS-Vorschlag von meiner Seite, der für die LiV verschriftlicht wird. BHS werden in den Sitzungen 2 und 3 thematisiert/Stand der Arbeit Weiterarbeit/Vorstellung der BHS im Rahmen der 4ten Sitzung

Arbeit mit dem Portfolio	
Anmerkungen:	

Modul Evangelische Religion (Modulinhalte B/Sommersemester)

Ausbildender: Bernhard Schmitt

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	1. Sitzung: Einführung in das Themenfeld: Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen I Sitzungsthema: Können wir mit SuS über theologische Themen ins Gespräch kommen? Welche Themen können das dann sein? → Grundlagen, Ziele und Methoden → Themen-Chancen-Schwierigkeiten 2. Sitzung: Weiterarbeit im Themenfeld: Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen II Sitzungsthema: Gespräche führen im Religionsunterricht → Die Rolle der Lehrkraft beim Theologisieren mit SuS → Was muss eine Lehrkraft dabei können und beachten? → Arbeit/Weiterarbeit an der BHS 3. Sitzung: Weiterarbeit im Themenfeld: Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen III (Lernvoraussetzungen der SuS eruieren) Sitzungsthema: Was wissen meine SuS bereits über ein Thema? Was würde sie an diesem Thema womöglich noch interessieren? → Schülerfragen als möglicher Ausgangspunkt meiner Unterrichtsplanungen → Erstellung einer Mind-Map zu einem kindertheologischen Thema → Grobplanung einer UE → Arbeit/Weiterarbeit an der BHS 4. Sitzung: Weiterarbeit im Themenfeld: Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen IV Sitzungsthema: Was kennzeichnet einen schülerorientierten Religionsunterricht?
---	--

	→ Elementarisierung als Grundbedingung einer erfolgreichen Schülerorientierung → Methoden und ihre Funktion → Arbeit/Weiterarbeit an der BHS
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Siehe Modulbeschreibungen und das KC des Fachs. Hier werden die inhaltlichen Ziele eingehend und kompakt beschrieben.
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Zur Weiterarbeit an den Modulthemen stehen den LiV im Moodle-Lernraum Texte, Unterrichtsvorschläge und Materialien zur Verfügung.
Arbeit mit den Querschnittsthemen	Die Querschnittsthemen Bildungssprache Deutsch, Inklusion und Medienbildung sind in allen Themen des Fachmoduls fest verankert. Sie bilden einen integralen Bestandteil der Ausbildungsveranstaltungen im Fach Evangelische Religion an Grund- Haupt-, Real- und Förderschulen und fließen sowohl in die didaktisch-methodische Planung als auch in die Reflexion von Unterricht ein. Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, die Vermittlung der Querschnittsthemen an Beobachtungen aus der Unterrichtspraxis zu orientieren und ihre Bedeutung für die Gestaltung eines lernförderlichen und inklusiven Religionsunterrichts zu verdeutlichen.
Arbeit an / mit BHS	Nach jedem UB → Vorschlag von meiner Seite, der für die LiV verschriftlicht wird. BHS werden in den Sitzungen 2 und 3 thematisiert/Stand der Arbeit Weiterarbeit/Vorstellung der BHS im Rahmen der 4ten Sitzung
Arbeit mit dem Portfolio	
Anmerkungen:	