

Kognitive Lernstrategien

Strategie	Erläuterung	Möglichkeiten/Beispiele
Memorierstrategien	Schüler/innen erwerben neues Wissen, indem sie Inhalte wiederholen . Die Wissensverarbeitung ist meist nur oberflächlich , weil Lernende Inhalte häufig nur auswendig «pauken» und nicht mit «ordnen» & «strukturieren» Strategien zu eigen machen und verinnerlichen.	• WIEDERHOLEN • AUSWENDIG LERNEN • ...
Ord nende/ Organisationsstrategien	Schüler/innen organisieren das Wissen in einer Form, die ihnen hilft, die Inhalte besser zu verarbeiten und zu verstehen . Sie gliedern und strukturieren Inhalte, sie identifizieren wichtige In-	• ZUSAMMENFASSEN • WESENTLICHE INHALTE HERVORHEBEN • MARKIEREN • GLIEDERN • LISTEN ERSTELLEN • EINEN PLAN ERSTELLEN • ...

	formationen, indem sie z. B. Kerngedanken markieren oder Oberbegriffe finden.	
Verknüpfende/ Elaborationsstrategien	Schüler/innen verknüpfen Wissensinhalte und speichern sie folglich auch tiefer ab. Sie verknüpfen Inhalte mit dem eigenen Vorwissen, <i>mit persönlichen Gefühlen, Vorstellungen & Bildern.</i> Sie illustrieren Zusammenhänge, ziehen Schlussfolgerungen & versuchen Wissensinhalte in eigenen Worten zu erklären.	• MIT VORWISSEN & ERFAHRUNGEN VERBINDEN • EINE SKIZZE GESTALTEN • BEISPIELE FINDEN • WICHTIGKEIT ERKLÄREN • BEURTEILEN • IN EIGENE WORTE FASSEN • ...