

Förderliche Bedingungen für Feedback

Kriterien für erfolgreiches Feedback	Kriterien für wenig erfolgreiches Feedback
Eher beschreibend, beobachtend	Bewertend, beurteilend, interpretierend
Eher konkret, ziel-, prozess- und ergebnisbezogen	Allgemein
Eher erbeten/erwünscht	Aufgezwungen
Eher einladend	Zurechtweisend
Eher verhaltensbezogen	Charakter-/Personenbezogen
Eher unmittelbar/sofort	Verzögert und rekonstruiert
Eher klar und präzise	Schwammig und vage

Quelle: Buhren (2015: 27/47). Handbuch. Feedback in der Schule