

Klasse: Q1

Thema: der Sandmann – szenische Lesung – Umgang mit Bild-KIs

Name: _____

Was es zu lernen gibt:

Was muss ich noch üben?	Erfolgskriterien	✓	Woran erkenne ich und woran erkennen andere, dass ich das schon gelernt habe?
	Ich kann die Charaktereigenschaften und Haltungen der Figuren (Clara und Nathanael) identifizieren und beschreiben und deren Stellung zueinander herausarbeiten.		
	Ich kann beschreiben, inwiefern in den Briefen das Augenmotiv für die Charakterisierung der Figuren verwendet wird.		
	Ich kann die Texte sinnvoll kürzen und fragmentieren, um die wesentlichen Sichtweisen der Figuren und die Verwendung des Augenmotivs herauszuarbeiten.		
	Ich kann kreative Ansätze zur Inszenierung der Lesung entwickeln und die technischen Hilfsmittel effektiv einsetzen, um die Lesung visuell zu unterstützen.		
	Ich kann verschiedene Textpassagen betonen und chorisches Sprechen, um die Emotionen der Figuren zu verstärken und Ausdrucksformen wie Körpersprache und Stimme gezielt einsetzen.		
	Ich kann die Verwendung von Bild-KIs planen und die Ergebnisse analysieren.		
	Entscheidungen, die wir bei der Planung der Lesung getroffen haben, kann ich reflektieren und begründen.		
	Ich kann die Ergebnisse der beiden Bild-KIs vergleichen und eine begründete Empfehlung abgeben.		
	Ich kann meinen Arbeits- und Lernprozess detailliert reflektieren und Stärken sowie Verbesserungsmöglichkeiten benennen.		