

Überfachliche Kompetenzen

Lernkompetenz

Personale Kompetenz

Sozialkompetenz

Medienkompetenz

	konzentriert und ausdauernd arbeiten.	Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit erledigen.	sich auf der Lernlandkarte und auf den Arbeitsplänen zurechtfinden.	sich an die Gesprächsregeln halten (zuhören, melden, aussprechen lassen).	sich selbstständig mit Aufgabenstellungen auseinandersetzen.	sich auch bei ungeliebten und schwierigen Aufgaben anstrengen.	den eigenen Lernprozess organisieren.	Hefte und Mappen sorgfältig und nach Vorgabe führen.	sorgfältig mit Materialien umgehen und Ordner benutzen.	zielgerichtet nach Hilfe fragen.	die eigene Meinung oder Wünsche respektvoll vertreten.	erlernte Strategien zur Konfliktlösung anwenden.	mit Freiräumen und offenen Unterrichtsformen angemessen umgehen.	sich anderen gegenüber respektvoll und höflich verhalten.	vereinbarte Regeln einhalten (Schul-, Klassen-, Fachunterrichtsregeln).	Klassendienste zuverlässig übernehmen.	in einer Gruppe zielführend zusammenarbeiten.	Kompromisse eingehen.	eigene Bedürfnisse zurückstellen, wenn es angebracht ist, und abwarten.	anderen Kindern helfen.	mit Kritik konstruktiv umgehen.	digitale Medien (z. B. PC/ Laptop/ Ipad) sachgerecht bedienen und einfache Funktionen des Textverarbeitungsprogramms Word Informationen aus Lernvideos entnehmen und Lernprogramme zum Üben von Lerninhalten nutzen.	zielgerichtet interessen- und kriteriengeleitet Informationen mit altersgemäßen Kindersuchmaschinen suchen.	im Rahmen der Unterrichtsreihe Internet-ABC digitale Möglichkeiten der Kommunikation (z. B. Email/Chat) erproben.	im Rahmen der Unterrichtsreihe Internet-ABC Maßnahmen zur Datensicherheit und zum Schutz der Privatsphäre in digitalen Umgebungen erproben.		
1)Alexander																											
2)Ali																											
3)Amira																											
4)Andjelina																											
5)Angela																											
6)Christopher																											
7)Elina																											
8)Erna																											
9)Frieda																											
10)Fynn																											
11)Ivan																											
12)Jonas																											
13)Kateryna																											
14)Kawtar																											
15)Melek																											
16)Nikodem																											
17)Osman																											
18)Phil																											
19)Rupleen																											
20)Saba																											
21)Sara																											
22)Steffi																											
23)Vincent																											
24)																											
25)																											

4 voll zutreffend
3 kann schon sehr viel, Fehler sind Helfer
2 bei manchen Dingen noch Hilfe
1 ist noch ganz am Anfang
0 nicht vermittelt

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

Nebenfächer

dem Unterricht aufmerksam folgen.
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.
zu Unterrichtsthemen Vermutungen anstellen und Fragen formulieren.
gezielt beobachten und Entdeckungen beschreiben.
Zusammenhänge erklären und zu Problemstellungen Lösungsansätze finden.
zu Problemstellungen Lösungsansätze finden.
eingeführte Fachbegriffe richtig verwenden.
Sachverhalte darstellen und präsentieren.
sich im Klassenrat aktiv und wertschätzend beteiligen.
Beispiele benennen, damit Körper und Gefühle gesund

Sachunterricht

Kunst

Musik

Sport

Sport / Schwimmen

Ethik

Englisch

dem Unterricht aufmerksam folgen.
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.
sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen umgehen (Pinself, Schere..)
vorgestellte Gestaltungsideen kreativ umsetzen
kreative Lösungen für seine künstlerischen Vorhaben finden.
eigene Bilder angemessen präsentieren und Eindrücke zu anderen Bildern schildern.
dem Unterricht aufmerksam folgen.
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.
Musikstücken aufmerksam zuhören und sich zu ihnen äußern.
einfache Rhythmen korrekt ausführen.
Musikinstrumente benennen und angemessen verwenden.
sich beim Singen und Musizieren der Gruppe anpassen.
sich im Sportunterricht motivieren und anstrengen.
die geforderten Bewegungsaufgaben lösen.
sich fair verhalten und im Team arbeiten.
sich sicher im brusthohen Wasser bewegen und zeigt Sicherheit im Umgang mit dem Element Wasser.
ins Wasser springen, tauchen und gleiten.
grundlegende Schwimmbewegungen im tiefen Wasser zeigen.
nach einem Sprung ins tiefe Wasser eine Strecke von mind. 25 m in mind. einer Schwimmtechnik zurücklegen (Schwimmen Basisstufe, kein sicheres Schwimmen und eine Strecke von mind. 200 m in zwei Schwimmlagen zurücklegen. (mind. dt. dem Unterricht aufmerksam folgen.
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen.
religiöse und kulturelle Unterschiede erkennen und verstehen.
die eigene Meinung äußern und die Meinung anderer anerkennen.
sich empathisch und ohne Vorfestlegung mit Unterschieden auseinandersetzen.
Regeln des friedlichen Miteinanders einhalten.
dem Unterricht aufmerksam folgen.
sich aktiv an Unterrichtsgesprächen beteiligen
den geforderten Wortschatz (einfache Wörter und Sätze) verstehen.
den geforderten Wortschatz (einfache Wörter und Sätze) aktiv anwenden.
den geforderten Wortschatz (bekannte Wörter und Sätze) lesen und abschreiben.
geübte Wörter, Sätze und Redewendungen korrekt aussprechen und wiedergeben.

- 4 voll zutreffend
- 3 kann schon sehr viel, Fehler sind Helfer
- 2 bei manchen Dingen noch Hilfe
- 1 ist noch ganz am Anfang
- 0 nicht vermittelt