

Veranstaltung: Facheinführung Mathematik Grundschule

Ausbildende: Gyde Höck und Dominik Klaus

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen? Inklusion BSD Medienbildung	1. Veranstaltung (3 Std.) - Mathematisches Lernen – wo beginnt es? - Was wissen Schulanfänger/innen über Zahlen und das Rechnen? - Kinder rechnen anders (Kira-Film, TU-Dortmund) - Mathematik und Sprachförderung – Bedeutung des sprachsensiblen Unterrichts für das Fach Mathematik Auftrag: Wortspeichersuche an der Ausbildungsschule 2. Veranstaltung (3 Std.) - Aktueller Überblick an den Ausbildungsschulen: „Guter Mathematikunterricht“ - Vorstellung Wortspeicher aus dem MU - PIK AS Film zur Sprachförderung im MU - PIK AS Film Wortspeicher - Leere Blattsammlung – SuS-Produkte sichten und gemeinsam analysieren - Mathematisches Lernen und Umgang mit Vielfalt Auftrag: Leere Blatt-Abfrage in einer Lerngruppe 3. Veranstaltung (3 Std.) - Präsentation der SuS-Dokumente aus der Leeren Blatt-Abfrage - Differenzierung im MU – wie geht das? - Was wird im 1.HS im Unterrichtsbesuch erwartet? - Fachdidaktische Kriterien - Gemeinsame Sichtung des Beobachtungsbogens für das Fach Mathematik
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Die Facheinführung dient in erster Linie einer Konsensbildung über die Vorstellung guten Mathematikunterrichts in der Grundschule. Hierbei wird auf aktuelle fachdidaktische Studien und Erkenntnisse für eine fundierte mathematische Grundbildung Bezug genommen. Durch die Auseinandersetzung mit sehr unterschiedlichen Lernausgangslagen, insbesondere im Anfangsunterricht, wird ein Bewusstsein für notwendige Differenzierungsangebote im MU angeregt.
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Es steht ein Moodlekurs zur Verfügung, in dem fachdidaktische Informationen zur individuellen Vertiefung umfassend zur Verfügung stehen.
Arbeit an / mit BHS	Noch nicht vorgesehen.

Arbeit mit dem Portfolio	
Anmerkungen:	Die Aufstockung des Umfangs auf 9 Stunden für die Facheinführung in das Kurzfach Mathematik ist sinnvoll.