

1. Transparenz

- den Lernenden
Orientierung und
- die Möglichkeit der **eigenen Standortbestimmung**
bieten,
- indem **Transparenz** und
Plausibilität über den
erwarteten Kompetenzerwerb besteht.

2.

Aushandlung

- **gemeinsam** mit den Lernenden
- eine an den (individuellen) **Lernbedürfnissen** der Lernenden
- **orientierte Gestaltung** von **Lerngelegenheiten**
- ermöglichen.

3. Lern- umgebung für differen- ziertes Arbeiten

- durch eine angemessene **Mischung von Arbeitsformen** sowie
- durch die Bereitstellung geeigneter **Materialien und Medien** den Lernenden „Raum“ **geben**, sodass ihnen durch **Austausch** oder gemeinsames Problemlösen
- die Möglichkeit eröffnet wird, ihre **Kompetenzen individuelle/ differenziert** zu entwickeln, zu erweitern oder zu festigen.

4.

Selbstwirk- samkeit ermöglichen

- durch methodische
Inszenierungen kooperative
Erfahrungsräume gestalten,
- in denen die Lernenden
Erfolgs-erlebnisse erfahren
und
- Gefühle der **Unabhängigkeit**
entwickeln können.

5.

Wert-

schätzung

- gegenüber den Lernenden
eine **wertschätzende
Haltung** einnehmen und
darauf achten,
- dass sich die Lernenden un-
tereinander **spannungsarm
begegnen.**

6. Förderung meta- kognitiver Strategien

- die Lernenden beim **Erwerb von Lern- und Arbeitsstrategien** sowie
- von **Methoden** der **selbstständigen** Planung, Erarbeitung, Dokumentation und **Reflexion** ihrer Arbeitsprozesse und -produkte
- (individuell/differenziert) unterstützen.

7. Angstfreies Lernklima

- ein Lernklima schaffen, in dem Fehler
- als **Lernchance** mit **Kreativitätspotential** und
- als **Orientierungshilfe** wahrgenommen werden können.

8.

Offenheit der Lösungen

- **ein Lern- und Arbeitsklima zu schaffen,**
- **in dem es möglich ist,**
- **mehrere Lösungen zu suchen &**
- **gegeneinander abzuwägen.**

9. Selbstein- schätzung ermöglichen

- ...den Lernenden die **Gelegenheit** verschaffen, ihren **Lernprozess** sowie
- ihre **Lernprodukte** (differenziert & plausibel) einzuschätzen.

10. Konstruktive & wert-schätzende Rückmeldung

- die (individuellen) Arbeitsprodukte von Lernenden im Sinne eines Feedbacks
wertschätzend, sachlich und konstruktiv beurteilen sowie
- konsequent auf **das Gelingen** hinweisen.

11. Verein- barungen für Kompetenz- erweiterungen

- gemeinsam mit den Lernenden
(individuelle/differenzierte)
Entwicklungspotentiale identifizieren, entwickeln und
- **Zielvereinbarungen**
aushandeln,
- die eine
(individuelle/differenzierte)
Kompetenzerweiterung
ermöglichen.

12.

Flexibilität im Handeln

- auf **nicht vorhergesehene Ereignisse** verantwortungsvoll, angemessen oder nachvollziehbar
- im Sinne einer **Lösungsorientierung** reagieren.