

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag

Eine Kooperation von

Workshop: Agile Lösungen für Herausforderungen der Digitalität

Sie fragen – fünf agile Experten antworten. Wir stellen Ihnen die fünf sympathischen Gesellen vor, die Ihre Fragen in der Digitalität beantworten. Freuen Sie sich auf einen erfrischenden kurzweiligen Austausch.

Donnerstag, 26.09.2024, 11:15 Uhr, Raum SH 2.108

mit Isabelle Brehl und Roland Jahn

Vorstellung



Isabelle.Brehl@bildung.hessen.de

Isabelle Brehl

- Lichtbergschule, Eiterfeld (KGS)
- Geschichte, Deutsch (GYM)
- Abordnung Lehrkräfteakademie Hessen
Dezernat Medien
- Themenfeld „Agiles und kollaboratives
Arbeiten in der Schule“

Vorstellung



Roland.Jahn@bildung.hessen.de

- **Roland Jahn**
- Ferdinand-Braun-Schule Fulda
- Berufliche Schule, Technik und Gestaltung
- Abordnung Lehrkräfteakademie Hessen
Dezernat Medien
- Themenfelder:
 - Agiles und Kollaboratives Arbeiten
 - Mobiles Lernen

Vorstellung



Thorsten.Groß@bildung.hessen.de

- **Thorsten Groß**
- Ricarda-Huch-Schule, Dreieich
- Geographie, Philosophie, Informatik
- Abordnung Lehrkräfteakademie Hessen
Dezernat Medien
- Agiles und kooperatives Arbeiten

Fragen zur Digitalen Welt in der Bildungslandschaft

Wozu?

Selbst Anregungen und Antworten auf (Ihre) Fragestellungen zum Lehren und Lernen in der Digitalität finden

Wie?

Befragung der „Wirksamen Fünf“

Hören Sie sich das Feedback an und nehmen Sie das auf, was hilfreich erscheint.



Fragestellungen sammeln

Vor welchen Herausforderungen stehen Sie aktuell bzgl. dem Lernen und Lehren in der Digitalität?

Zu welche Unterrichtssituationen möchten Sie ein Feedback erhalten?

....



Sammeln auf mindwende!

<https://t1p.de/enpie>

Fragestellungen sammeln – Ihre Knacknüsse

Vorschläge/Anregungen:

- Wie können wir Lernen gestalten, das auf die Herausforderungen von Lernen in der Digitalität antwortet?
- Wie können digitale Medien dazu beitragen, Kompetenzen für das 21ste Jahrhundert zu erwerben?
- Wie lässt sich Medienkompetenz als Querschnittsthema in alle Fächer integrieren?
- Wie kann die Schule als lernende Organisation auf dem neuesten Stand digitaler Entwicklungen bleiben?
- Wie können soziale Interaktion und Gemeinschaftsgefühl in digitalen Lernumgebungen gefördert werden?
- Wie kann die Schule den Übergang zwischen lehrpersonen-gesteuertem Unterricht und zukunftsfähigen Lernformen (z.B. Lernraumkonzept, Deeper Learning, Agiles Lernen, Kooperatives Lernen usw.) gestalten?

Vorstellung der „Wirksamen Fünf“ für agilen Unterricht

Flexibilität

mit Strategien auf Unplanbares reagieren

Zielorientierung

alle zielgerichteten Aktivitäten der SuS sind wertvoll

Autonomie des Teams

größtmögliche Mitbestimmung für eigene Lernwege

Feedback

regelmäßige Rückmeldung zum eigenen Lernstand mit Blick auf das Ziel

Frameworks

Rahmen schaffen für eine erfolgsversprechende, leichte Umsetzung



(nach Jasmin Venini)

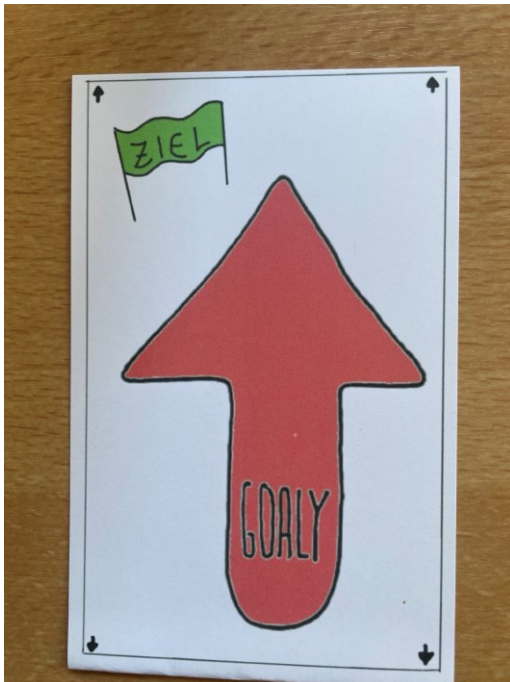
Ziele:

**Effektivität, Dynamik, Selbststeuerung, Motivation,
Eigenverantwortung, Fehlerkultur**

Das sind wir- Die „Wirksamen Fünf“



Vorstellung der "Wirksamen Fünf"



„Goaly“- für steuernde Zielorientierung

Klare und realistische (Lern-)ziele fokussieren
Prioritäten setzen und diese nicht aus den Augen verlieren
Strategische Planung des Vorhabens
Konsequentes Weglassen, was nicht benötigt wird.

Vorstellung der "Wirksamen Fünf"



„Flexy“- für echte Improvisationskunst im Alltag

Kreative Lösungsansätze finden

Veränderung als Chance sehen

Bewährtes dennoch bestehen lassen

Unvorhersehbarem flexibler begegnen

Vorstellung der "Wirksamen Fünf"



„Teamy“- für hohen Respekt vor Eigenständigkeit

Unterstützend, motivierend

Förderung von Mitbestimmung und

Selbstständigkeit

Vorstellung der „Wirksamen Fünf“



„Feedy“- für wertvolle Kraftquellen im Lernprozess

Kommunikativ, aufmerksam und ehrlich

Regelmäßig Rückmeldung geben, um daraus zu lernen
und sich zu entwickeln

Lernprozess der Lernenden reflektieren

Selbstüberprüfung ermöglichen

Vorstellung der „Wirksamen Fünf“



„Framy“- für unterstützende Arbeitsformen

Strukturiert, pragmatisch, organisiert

Klare Rahmenbedingungen schaffen

Hilfsmittel entwickeln

Lernprozess sichtbar machen

Die „Wirksamen Fünf“ - in action



- Finden Sie sich mit 5 Personen in einer Gruppe zusammen
- Wählen Sie eine ausliegende Karte und verinnerlichen Sie „Ihre“ Eigenschaften
- Beginnen Sie eine ausgewählte Fragestellung zu diskutieren/besprechen
- Nehmen Sie dabei nur „Ihre“ Rolle / Sichtweise ein.

Die wirksamen Fünf - Auf dem Weg zu Lösungen

**Ihre agilen Lösungen für
Herausforderungen der Digitalität**



Auswertung



Balkon-Moment

- Wie schnell konnten Sie ins Gespräch finden?
- Wobei haben "die wirksamen Fünf" geholfen?
- Welchen kleinen Schatz nehmen Sie mit?

Links

Antony, Daniela: Die Korkies auf den Brettern, die die Welt bedeuten.

<https://hfab.ch/2024/06/05/die-korkies-auf-den-brettern-die-die-welt-bedeuten/>

Venini, Jasmin: Sind Schüler jetzt die Kunden, oder wie?

<https://hfab.ch/2024/02/12/sind-schueler-jetzt-die-kunden-oder-wie/>

Blogbeiträge agilen Hochschule Schweiz:

<https://hfab.ch/>



Kartenset Vorlage:

https://hfab.ch/wp-content/uploads/2024/07/korkies2b_doppelt.pdf



Unsere Veranstaltungen im Wochenplan

<https://t1p.de/6ing>

Lernen in agilen Prozessen (mit digitalen Tools) –
4teilige Fortbildungsreihe

12.11.2024 - 17.12.2024 15:30 - 17:30 Uhr

Termine der Fortbildungsreihe:

12.11.2024 - 15:30 - 17:30
26.11.2024 - 15:30 - 17:30
03.12.2024 - 15:30 - 17:30
17.12.2024 - 15:30 - 17:30

Schule und Lernen in der Digitalität – 4teilige
Fortbildungsreihe

01.10.2024 - 21.01.2025 16:00 - 18:00 Uhr

Termine der Fortbildungsreihe:

01.10.2024 - 16:00 - 18:00 Uhr
05.11.2024 - 16:00 - 18:00 Uhr
10.12.2024 - 15:30 - 18:00 Uhr
21.01.2025 - 16:00 - 18:00 Uhr

Eigenverantwortung und agiles Arbeiten mit
digitalen Tools

28.11.2024 15:00 - 16:30 Uhr

Interaktive Lernlandkarten im SchulMoodle
verwenden

09.10.2024 15:00 - 17:00 Uhr

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.

.

Evaluation Lern- und Unterrichtsszenarien (LU)

Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**



Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de

26.09.2024

Landesfachtag

Medienbildung & Digitalisierung



Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Im Auftrag

Eine Kooperation von