

Aufgabestellungen - adaptierte Aufgaben KomPo7

Aufgabenstellung Schüler*innen	Hinweise für die Lehrkräfte
<p>Be a Radio Star!“ - Einen Podcast erstellen</p> <p>Ihr habt die Aufgabe, einen Podcast aufzunehmen.</p> <p>Dafür habt Ihr die Wahl zwischen zwei Themen.</p> <p>Thema 1: „Mein Leben mit Sehbehinderung“.</p> <p>Thema 2: „Ein Werbespot für die Hermann-Herzog-Schule“.</p> <p>Für den Jingle dürft ihr auch Musikinstrumente verwenden.</p> <p>(Ein Jingle ist eine Erkennungsmelodie.)</p> <p>Ein Aufnahmegerät mit Mikrofon steht Euch zur Verfügung.</p> <p>Ihr dürft Eure Aufnahmen mehrfach durchführen.</p>	<p>Material:</p> <p>iPad (Mobiltelefone) falls möglich mit externem Mikrofon</p> <p>einfache Musikinstrumente (für Jingle)</p> <p>Timetimer</p> <p>Erweiterungsvorschlag:</p> <p>Ggfs. kann eine Zeitvorgabe (min./max) für die Länge des Podcasts gegeben werden</p> <p>Skript (bei Bedarf)</p>

Aufgabestellungen - adaptierte Aufgaben KomPo7

Die Dinnerplaner - Gestaltet ein Abendessen

Ihr bereitet eine Dinnerparty mit fünf Gästen vor.
Setzt die Personen so, dass jeder einen Nachbarn hat, mit dem er ein Interesse teilt oder den er mag.
Manche Gäste mögen sich nicht.

Diese Gäste sollen **nicht** nebeneinandersitzen.

Deckt den Tisch und überprüft eure Sitzordnung, indem ihr die Rollen der Gäste einnehmt.

Personenbeschreibungen „Tisch decken“

Name	Beschreibung
Petra	Interessen: Fußball, TikTok Mag Pit, kann Selim nicht leiden
Selim	Interessen: Mode, Basketball Mag Pit, kann Petra nicht leiden
Max	Interessen: Tischtennis, TikTok Mag Petra
Ines	Interessen: Basketball, Play Station Mag alle, außer Max
Pit	Interessen: Fußball, Play Station, Mag Selim, kann Petra nicht leiden

Material:

- Personenkarten ausgedruckt
- Geschirr, Besteck, Gläser, Tischdecke, Servietten

Erweiterungsvorschlag:

Rollenspiel: Gespräch über das Ziel der nächsten Klassenfahrt, am Ende soll es einen Konsens geben

Alternative: Speisekarte, von der nicht mehr alles verfügbar ist

SuS erhalten eine Speisekarte, von der nicht für alle alles verfügbar ist und die Schüler*innen sich absprechen, wer was bestellen darf

Aufgabestellungen - adaptierte Aufgaben KomPo7

Kreative Schlüsselanhänger

Entwerft Schlüsselanhänger mit mindestens 6 Perlen und fädelt sie auf.

Die Schlüsselanhänger sollen taktil abwechslungsreich sein.

Alle Schlüsselanhänger sollen sich gleich anfühlen.

Für die 1. Runde habt ihr 4 Minuten Zeit.

Besprecht dann euer Vorgehen für die 2. Runde.

Jetzt sollt ihr mehr Schlüsselanhänger herstellen als in der 1. Runde.

Nach 4 Minuten präsentiert ihr gemeinsam eure Produkte.

Gruppengröße: max. 3 Personen

Material:

viele, unterschiedlich große, taktil gut unterscheidbare Perlen

Auffädelband / Nylonfaden (am Ende des Fadens sollte eine Perle verknotet sein, um Runterrutschen der anderen Perlen zu vermeiden)

Augenbinden für alle

Hinweise:

alle SuS arbeiten mit Augenbinde

ausreichend Zeit zu Beginn, sich mit dem Material auseinanderzusetzen

Durchführungszeit ist variabel

Aufgabestellungen - adaptierte Aufgaben KomPo7

Die geheimnisvolle Maschine

Erfindet und baut gemeinsam eine Maschine. Euch stehen dafür unterschiedliche Lego-Steine zur Verfügung. Ihr habt 15 Minuten Zeit.

Anschließend präsentiert ihr gemeinsam die Maschine. Gebt der Maschine dazu einen Namen. Erklärt die Funktion und warum diese Maschine unverzichtbar für den Alltag vieler Menschen ist. Dabei bleibt die Augenmaske aufgesetzt.

Material:

einfarbige Legosteine

große Legoplatte

Augenbinden

Hinweise:

alle SuS arbeiten mit Augenbinde

ausreichend Zeit zu Beginn, sich mit dem Material auseinanderzusetzen

Durchführungszeit ist variabel (auch abhängig von Materialverfügbarkeit)