

Protokoll KiQ - 10.02.2026

Moderation Meike Weigel

Kurzbericht Projekte, die es gerade gibt:

Laterna Magica, Pilotprojekt: Mark und Karina und Valerie, 4e, Planung grob, ca. zehn Wochen, gestern erste Sitzung, Ziel: Sprachliches Produkt, sie selbst und Zukunft, am besten mehrere Sprachen, QR- Code Tonaufnahme der Kinder, die über sich selbst sprechen, Porträts, Anfrage zu Ausstellung

- Leonore Vogt betont nochmal Ausstellungsmöglichkeit im neuen Nachbarschaftsbüro
- Maria zeigt Interesse
- Heike: Im April gehen die Laternas, kann man verlängern?
→ Mark kann anfragen, Sinn würde, bis Sommerferien machen, Vorschlag Karina, wiederkehrend, Mark weist auf Kosten hin (2000 €)
- Valerie: Mehr Werbung fürs Projekt? Mark sagt, Werbung gab es genügend, es ist wohl nicht für jeden Lehrer was, mehr Zeit, mehr Ansprache
- Heike fragt nach Marks Rolle? Karina beschreibt Effekt, Projektatmosphäre, durch die DS halbe Klasse, kleine Lerngruppe

Theaterprojekt

- Läuft, weiteres Projekt beantragt, Sichtbarkeit an der Schule im Rahmen der Schutz der Kinder möglich, wird weiter angedacht, Valerie weist darauf hin, dass so ein Projekt viele Ungewissheiten birgt, es kann toll werden, es kann auch mal nicht klappen (Beispiel nicht anwesende Kinder bei der Generalprobe)

Klimabildung Fechenheim

- Karina: Projekt Entsiegelung, Studenten, Vorschlag Schulhof von Karina, Hitzeschutz, oder Linneplatz oder

Abenteuerspielplatz, Studenten entscheiden sich, Caja Klein würde Prozess begleiten

- Weitere Möglichkeit: Angelika, Waldspaziergang, gegenseitig melden
→ Waldwoche in der Schule immer weit weg, gibt Heike zu bedenken, Stadtwaldhaus finden aber LK gut, Vorschlag Alte Vogelschutzwarte, gerade nicht nutzbar, Leonore berichtet, Versuche wurden mehrfach gestartet
- Von der Sam war keiner da

Klimabildung, Veranstaltung Karina und Valerie: drei Projekte akquiriert, Prof. für Projekt mit Studenten, Koch-AG mit Familien angedacht, Kogi (s.u.)

Meike, Plenum, Aufgabenverteilung

Begrüßung Heike

Einstand, Karina und Meike, **15 min.**

Impulse aus dem Quartier, Kurzbericht: Laterna Magika, Theaterprojekt, Fragen im Quartier, wer noch mag, Entsiegelung **Kaja Klein/M. Haas, Begegnungszentrum, Gabi Daniel** anfragen, je drei Minuten sprechen

Gabi Daniel, Valerie

Kaya Klein, Marlene Klein und Kaya Klein

Maria, Begegnungszentrum

Beiträge an Karina und Meike, Titel wie die Kooperation heißt, maximal ein Bild

Verteiler aufnehmen der genannten Personen → Heike

Vorstellen der Workshops, jeder stellt seinen Workshop vor – **zehn Min.**

Workshop, world-Cafe, 40 min. Arbeit zu unterschiedlichen Themen

- 1** Räume und Nutzung, Valerie und Mark

(Raumnot in der Freili adressieren und deutlich machen;
wo sind Ressourcen im Stadtteil? → welche Räume werden
gesucht?

→ Vorschlag Übersicht Raum- Möglichkeiten im Viertel,
Leonore und Valerie sammeln Räume, Leonore, Leonore ist
nicht beim Termin, aber ist aktiv im Hintergrund

2 Angebote und Projekte, Maria und Meike

wie können Angebote im Stadtteil sichtbar gemacht
werden? Ideen für weitere AGs, Sabine Lauter (Polymeer),
Naoual (Begegnungszentrum)→ Heike

Tanja macht stricken, kann Leonore ansprechen, Strick- AG

3 Kommunikation und Beteiligung, offen→ Anne? Valerie
fragt

Miteinander ist die Idee,

→ Valerie: **Vorschlag Übersicht Angebote im Viertel
und Ausbau?**

→ Plattform

4 Ernährung im Ganzttag, Karina

→ Karina, inhaltliche Auseinandersetzung zum Thema
Ernährung, Kogi, Leonore schickt Heike, Valerie und Karina
haben schon Kontakt mit denen

5 Lernen im Ganzttag, Heike

Welche intrinsische Motivation: Lernen der Sus gelingt
besser, was braucht ein erwachsener Mensch in der
zukünftigen Gesellschaft, um zu bestehen, was ist die
Aufgabe der Grundschule? Sorgen der Eltern/Perspektive

Materialien?

Heike: Raum mit Beamer

Für alle anderen Plakate

→ auf alle Plakate soll eine Fragestellung

Präsentation, 25 min.

**Zeitwächter der Veranstaltung: Meike, auch bei
Wechselzeiten**

Aufbau - Organisation, Mark und Karina

Karina schreibt Text und schickt ihn an Leonore, Maria kümmert sich um social Media Veröffentlichung in ganz Frankfurt

Vorschlag: Suche / Biete - Stellwände, eine zentrale Stelle

Meike passt Zeiten an im Ablauf, Ablaufplan extrahieren (Edumap)

Ganztag

Wo stehen wir mit Ganztagsentwicklung? → Leonore braucht keinen aktuellen Stand

- **Hessischer Rundfunk** kommt morgen und berichtet über die Ganztags- Entwicklung, zwei Kinder werden begleitet, Lernlandkarten- Vorstellung, ESB will nicht, dass alles gefilmt wird, Sorge, dass es negative Berichterstattung gibt, Mark Heesen darf nicht sprechen, zwei Kinder aus Margrets Klasse, Heike und Karina können interviewt werden, TV und Radio

→ Heike würde danach Link schicken

- Netzwerktreffen, 11.3. Büsra, Valerie berichtet

Zu oben:

Leonore wird sich um eine **Liste von Institutionen** kümmern, evtl. eine Unterstützung suchen, anhand des Beispiels von Fechenheim Nord (Flyer)

Nächstes Treffen: 6. Mai, 14:30 bis 16:30 Uhr wieder im Nachbarschaftsbüro, Heike verantwortlich für Tagesordnung