

Steuergruppe Schulentwicklung 10.10.2024

Ort: Raum 2.08

Zeitraumen: 14.15 Uhr bis 15.45 Uhr

Teilnehmerkreis: Stefanie Adler, Aykut Cakil, Elena Horsch, Dela Krsic, Melanie Larsen, Karina Pohl, Matthias Schäfer, Heike Schley (entschuldigt: Andrea Bönig, Aleksandra Ratkovic, Yvonne Welzel-Orlob,)

Top	Inhalt	„To do“ mit Zuständigkeiten
Future Skills	<p>Aussprache zu Input Fobi „Future Skills“ + aktuelle Denkanstöße aus SL-KO</p> <p>Kollegium > wie gelingt es Strukturen einzuhalten?</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>STG SEW (WIR) > Steuerung der Komplexität „Navigation“</p> <p>>Coaching durch Barbara Stockmeier/ Berit Mosbrugger (finanziert über Polytechnische Gesellschaft „Future Skills)</p>	<p>SL-Team überlegt ob ein Montag für ein Coaching in Frage kommt und eruiert ob eine Möglichkeit gefunden wird nach 1.-2.Std Unterricht für die STG SEW zu beenden (oder spätestens bis 11.30 Uhr)</p>
GK am 04.11.2024	<p>1. Beschlüsse</p> <ul style="list-style-type: none"> - D-Lernlandkarte > Lehrwerk - Elternbrief Feiertag <p>2. Mit dem Kollegium herausarbeiten „Wo müssen wir was tun?“</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEW Lernlandkarte Mathe - SEW Lernlandkarte Deutsch - SEW Schulleben <ul style="list-style-type: none"> > Schutzraum Schule > Gewaltprävention (in den Jahrgängen, Präventionswoche?) - SEW Digitalität <ul style="list-style-type: none"> > EA Medienbildung >Internet-ABC > Rollout - SEW Diversität <ul style="list-style-type: none"> > THA > Ethik <p>3. Inhaltliche Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rhythmisierung > Was ist das Problem? Was läuft gut? 	<p>Aleks Ratkovic und Projektgruppe D-Curriculum: Erstellen einer Abstimmungsvorlage für die GK</p> <p>Alle Hutträgerinnen und Hutträger: Sich vor der Gesamtkonferenz Gedanken über eine Kurzvorstellung der Anliegen machen. Auf der GK sollen Personen für die Mitarbeit in AGs gefunden werden (Schulleben, Digitalität, Diversität)</p> <p>Heike Schley: Moderationstechnik für die GK überlegen: ggf. mit PMI-Methode in Gruppen arbeiten, dabei verschiedene Perspektiven (Kinder, Mitarbeiter, Eltern) in den Blick nehmen</p>