



eKidz- die KI unterstützte App zur Lese- und Sprachförderung für die Grundschule



Fraunhofer

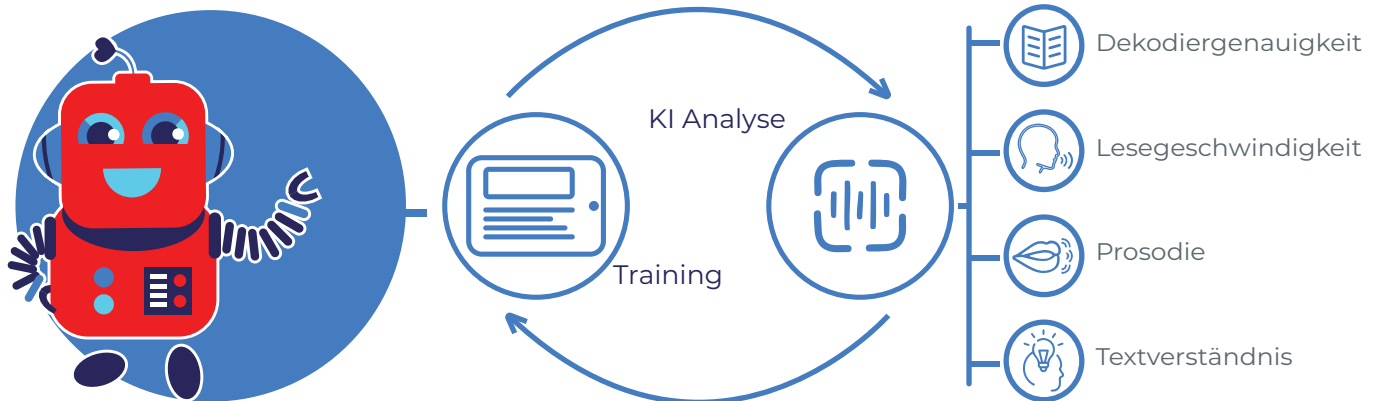


NEU: KI unterstützte Leseanalyse in der eKidz-App

Alphabetisierung für alle ist eine der wichtigsten gesellschaftlichen und bildungspolitischen Herausforderungen unserer Zeit.. Die App eKidz.eu kann maßgeblich dazu beitragen, diese zu bewältigen. In Zusammenarbeit mit den wissenschaftlichen Partnern des Fraunhofer Institutes, der Universität Regensburg und der Hochschule Flensburg wurden Ende 2023 die ersten Elemente der KI unterstützten Lesediagnose innerhalb der eKidz-App veröffentlicht. Im Jahre 2024 wird diese KI-Lösung weiterentwickelt.

Diagnose und Training in Kombination

Die eKidz-App verbindet ein systematisches Programm für Lesetraining mit einem Analysewerkzeug zur automatisierten, formativen Erfassung und Einstufung der Lesekompetenz von Kindern. Das Lesetraining kann anhand der Leseanalyse präzise ausgerichtet werden.



Die Lehrkraft erhält eine detaillierte und differenzierte Einsicht in den Lesefortschritt jedes Kindes. Der Lernstand wird anhand des hierarchisch aufgebauten Feedbacks ausgewertet und angezeigt. Dabei werden alle Aspekte des Lautlesens vollständig einbezogen und in folgender Reihenfolge analysiert:

1. Dekodiergenauigkeit
2. Lesegeschwindigkeit
3. Prosodie auf Wort- und Satzebene
4. Textverständnis

In Zeiten des Lehrkräftemangels stellt die eKidz-App eine umfassende, wissenschaftlich basierte Leseförderung dar, die selbstgesteuertes Lernen ermöglicht.



Auf allen Betriebssystemen: native App für iOS und Android; Webapp auf dem Browser.

Kontaktieren Sie uns gerne unter:
info@ekidz.eu



Gefördert vom



Bundesministerium
 für Bildung
 und Forschung

Die individuelle Förderung jedes Kindes wird mit der eKidz-App leicht umsetzbar

Die eKidz-App ist einfach zu bedienen, didaktisch wertvoll und überzeugt vom Design. Sie ist datenschutzkonform und kindgerecht gestaltet. Die eKidz-App kann als selbstgesteuerte Lernhilfe auf iPads oder Android-Geräten oder am PC über die Webapp eingesetzt werden und gibt direkte individualisierte Rückmeldung:



Der Lesewert setzt sich aus den Parametern Dekodiergenauigkeit und Leseflüssigkeit zusammen. Hat ein Kind noch einen geringen Wert bezüglich der Dekodiergenauigkeit, so wird nur diese, nicht aber der Lesewert analysiert und angezeigt. Konsequenterweise folgt auch dies dem Prinzip des stufenbasierten Lernens: Das Kind muss, um flüssig lesen zu können, zunächst Sicherheit im Dekodieren erreichen.

Vorteile des eKidz-Lesetrainings: evidenzbasiert, systematisch fortschreitend, differenziert

Die eKidz-App basiert auf wissenschaftlich genau festgelegten Kriterien, die die verschiedenen Texte in Niveaustufen unterteilen: dem g-Smog (der die Komplexität des Textes angibt) sowie dem Textumfang pro Buch in Wörtern. Die Verständnisfragen sind kohärent dazu aufgebaut und - sowohl quantitativ als auch qualitativ - den IGLU-Standards gemäß differenziert.

Stufenschema der eKidz-App bezüglich der Texte und Verständnisfragen in 13 Niveaustufen

Stufenbildung		*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Text	Textumfang pro Buch in Wörtern (Intervall)	< 30	30-50	50-80	80-120	120-180	180-240	240-300	300-350	350-450	450-550	550-650	600-700	700-800
	g-smog (Intervall)	1.0-1.2	1.2-1.4	1.4-1.6	1.6-1.8	2.0-2.2	2.2-2.4	2.4-2.6	2.5-2.7	2.7-3.0	3.0-3.5	3.5-4.0	4.0-4.5	4.5-5.0
Fragen	Anzahl der Fragen	3	4		5			6			7			
	Anzahl der Antwortitems	3	3		4			4			4			
Textverständnis II: Explizit angegebene Informationen identifizieren und auf lokaler Ebene Kohärenz herstellen (Nutzen textimmanenter Informationen)		3 (3+0)	4 (4+0)	3 (3+0)	3 (3+0)	3 (3+0)	2 (2+0)	2 (2+0)	2 (2+0)	2 (2+0)	1 (1+0)	1 (1+0)	1 (1+0)	1 (1+0)
Textverständnis III: Herstellen von verständigen Verknüpfungen zwischen (verstreuten) Textteilen (Nutzen textimmanenter Informationen)		-	-	1 (1+0)	1 (1+0)	2 (2+0)	3 (3+0)	2 (2+0)	3 (2+1)	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)	2 (1+1)
Textverständnis IV: Für die Herstellung von Kohärenz auf der Ebene des Textes relevante Aspekte des Inhalts und der Darstellung erfassen und komplexe Schlüsse ziehen (Heranziehen externen Wissens)		-	-	-	-	-	-	1 (1+0)	1 (1+0)	2 (1+1)	3 (2+1)	3 (1+2)	3 (1+2)	2 (1+1)
Textverständnis V: Unter Bezug auf Textpassagen bzw. den Gesamttext Informationen ordnen und Aussagen selbstständig interpretierend und kombinierend begründen (Heranziehen externen Wissens)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (1+0)	1 (1+0)	2 (1+1)

*Hinweis: Die erste Zahl in der Klammer zeigt die Anzahl der Single-Choice Aufgaben an, die zweite Zahl die Anzahl der Multiple-Choice Aufgaben.



Auf allen Betriebssystemen: native App für iOS und Android; Webapp auf dem Browser.

Kontaktieren Sie uns gerne unter: info@ekidz.eu



Gefördert vom



Bundesministerium für Bildung und Forschung