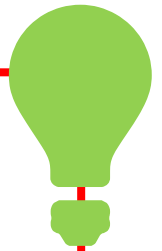


# Informationspaket

für den Pakt für den Ganzttag – Frankfurter Modell  
Qualitätsbereich 8: Pausen- und Mittagskonzept

Zu vielen Fragen finden Sie Antworten auf der Webseite der Serviceagentur  
Ganzttag Hessen: <https://www.ganzttag-hessen.de/>

Hier finden sich hilfreiche Informationen, Anregungen, Erklärungen, Praxisbeispiele, Materialien, Literaturhinweise, Links und Fortbildungen zu verschiedenen Themen der Ganztagsentwicklung, dem Pakt für den Ganzttag und insbesondere zur Ausgestaltung der verschiedenen Qualitätskriterien der Landesprofile und des Pakts für den Ganzttag.



## 1. Vorgaben

Aus den verschiedenen rechtlichen Grundlagen des Pakts für den Ganzttag ergeben sich folgende verbindlichen Vorgaben für die Ausgestaltung des Qualitätsbereiches „Pausen und Mittagskonzept“:<sup>1</sup>

- Es werden aktive Pausen gestaltet.
- Für alle Schülerinnen und Schüler, die in mindestens einem Modul angemeldet sind, gibt es eine Mittagspause von min. 45 min.
- Es gibt ein warmes, ausgewogenes Mittagessen.
- Der Schulträger (Stadtschulamt) ist für das Mittagessen verantwortlich.
  - Der Schulträger finanziert das warme Mittagessen
  - Die Vergabe des Caterers erfolgt über das Stadtschulamt
  - Der Schulträger (40.42) bespricht vorab schulspezifische Informationen und Anforderungen mit der Schulleitung. Die Schulleitung beteiligt die jeweilige ESB-Leitung / Ganztagsleitung des Trägers der Ganztagsangebote.
- Die Versorgung mit Mittagessen erfolgt in mehreren Schichten. Für die Berechnung der Flächenbedarfe wird ein 3-Schicht-Betrieb zugrunde gelegt.
- Es gibt eine pädagogisch gestaltete Mittagspause.
  - Bewegungsangebote
  - Ruheangebote

<sup>1</sup> vgl. „Richtlinien für ganztägig arbeitende Schulen in Hessen“ und „Qualitätsrahmen für die Profile ganztägig arbeitender Schulen in Hessen“ und Planungsrahmen Grundschulen, Stadtschulamt der Stadt Frankfurt am Main, S. 22.

- Es gibt eine Qualitätssicherung des Mittagessenkonzepts durch regelmäßige Evaluation.
- Das Mittagskonzept in Verbindung mit dem Zeitkonzept wird regelmäßig evaluiert.

## 2. Ausgestaltungshilfen

### • Aktive Pause

Um aktive Pausen zu gestalten ist es sinnvoll, gemeinsam mit verschiedensten Akteure konzeptionell zu arbeiten (z.B.: Trägerverein, UBUS, Jugendhilfe etc.).

Anregungen und Ideen für aktive Pausen finden Sie hier:

- Broschüre Fit durch die Schule:  
[https://www.fitdurchdieschule.de/wp-content/uploads/2019/02/AktivePause\\_Hamburg.pdf](https://www.fitdurchdieschule.de/wp-content/uploads/2019/02/AktivePause_Hamburg.pdf)

### • Mittagessen

Die Erarbeitung eines für die Schule passenden Mittagessenkonzepts soll möglichst seitens der Schule in Zusammenarbeit mit dem Träger der Ganztagsangebote und in Kommunikation mit dem Caterer geschehen und die Perspektive von Kindern und Eltern berücksichtigen.

Dies kann beispielsweise in Form eines Mensa-Rates geschehen, in dem wichtige Themen besprochen und geplant werden.

Für die Nutzung der Mensa/ für das Mittagessen kann folgendes in den Blick genommen werden:

- Pädagogisches Konzept beim Mittagessen (Essen in der Klassengemeinschaft, Rituale, Tischdienste etc.)
- Gestaltung der Atmosphäre in der Mensa
- Konzeptionelle Arbeit am Raumkonzept
- Nutzungskonzept der Mensa außerhalb des Mittagessens
- Systeme einführen, so dass für Kinder sichtbar wird, wenn ein Mensa-Platz frei ist (z.B. Magnetsystem o.ä.)
- Alternative Essensräume erschließen (in Abstimmung mit dem Schulträger)
- Prüfung der Möglichkeit einer zweiten Ausgabe (auf Antrag beim Stadtschulamt)
- Stundenplananpassung / Rhythmisierung, so dass sich die Unterrichtsschlusszeiten besser verteilen und die Kinder sukzessive zum Essen kommen
- Das Essen in mehreren Schichten

Hilfreiche Literatur zum Thema Mittagessen findet sich hier:

- Lülfs, Frederike: Kundenzufriedenheit in der Schulverpflegung: Ergebnisse einer vergleichenden Schülerbefragung. Göttingen 2007.
- Holger Renner, Benjamin Perry. Kinder essen im Ganztage. Wissen, Praxis und Projekte für Schulkinder. Qualität in Hort, Schulkinderbetreuung und Ganztageesschule, herausgegeben von Plehn, Manja, Freiburg 2022.

Unterstützung zum Thema Mittagessen finden sich bei der Vernetzungsstelle Schulverpflegung Hessen:

<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schulverpflegung-und-ernaehrungsbildung/fachinformationen-und-praxisorientierte-hilfen/praxisleitfaden>

Praxisleitfaden Miteinander im Dialog – Schulverpflegung gestalten:

<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/schulverpflegung-und-ernaehrungsbildung/fachinformationen-und-praxisorientierte-hilfen/praxisleitfaden>

DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Schulen:

[https://lehrkraefteakademie.hessen.de/sites/lehrkraefteakademie.hessen.de/files/2022-12/dge\\_qualitaetsstandard\\_schule.pdf](https://lehrkraefteakademie.hessen.de/sites/lehrkraefteakademie.hessen.de/files/2022-12/dge_qualitaetsstandard_schule.pdf)

Fortbildungen, Informationen, Praxisbeispiele zum Thema Mittagessen und weiterführende Literatur und Links finden sich auf der Seite der Serviceagentur Ganztage Hessen:

<https://www.ganztag-hessen.de/node/9510>

## • **Pädagogische Mittagspause**

Die pädagogische Mittagspause umfasst mindestens 45 min und sollte neben dem Mittagessen verschiedene Angebotsformen beinhalten, mit denen den Kindern eine abwechslungsreiche Freizeitgestaltung ermöglicht wird. Dabei sollten Angebote zur Entspannung und Aktivität angeboten werden. Es können sowohl betreute als auch selbst gestaltete Angebote gemacht werden.

Mögliche Angebotsformen sind:

- Bewegungs- und Sportangebote (z.B. Ballsport/ Pedalos etc.)
- Spielangebote (z.B. Lego/ Brettspiele etc.)
- Mal- und Bastelangebote
- Ruheangebote (z.B. Meditation/ Ruheoase/ Leseraum etc.)
- Platz zum individuellen Arbeiten

Hilfreiche Literatur zum Thema pädagogische Mittagspause findet sich hier:

- Thomas Stadelmann: Gemeinsam den Schulhof gestalten. Lernort, Natur- und Spielraum. Qualität in Hort, Schulkindbetreuung und Ganztagschule, Freiburg 2023.

Die Fachberatung Ganztage im Staatlichen Schulamt berät zur Gestaltung einer pädagogischen Mittagspause:

[Ganztage.Ssa.Frankfurt@kultus.hessen.de](mailto:Ganztage.Ssa.Frankfurt@kultus.hessen.de)

Der Fachbereich Pädagogische Schulentwicklung im Stadtschulamt berät zur Gestaltung einer pädagogischen Mittagspause:

[Paed.schulentwicklung.amt40@stadt-frankfurt.de](mailto:Paed.schulentwicklung.amt40@stadt-frankfurt.de)

Broschüre Fit durch die Schule:

[https://www.fitdurchdieschule.de/wp-content/uploads/2019/02/AktivePause\\_Hamburg.pdf](https://www.fitdurchdieschule.de/wp-content/uploads/2019/02/AktivePause_Hamburg.pdf)