


## Protokoll KiQ

**Termin:** 9.9.2025; **Uhrzeit:** 9-11; **Raum:** Nachbarschaftsbüro; **Anwesend:** Marc Heesen, Andrea Bönig, Heike Schley, Meike Weigel, Anna Hofmann, Leonore Vogt, Karina Pohl, Maria Breivogel

**Protokoll:** Maria Breivogel – Beschlüsse sind farbig unterlegt

To P	Informationen / Gesprächsinhalte / Vereinbarungen / <b>Beschlüsse</b>	To do mit Verantwortlichkeiten
1	Finanzielle Säule 1: Schulträger 100.000 bauen + 10.000 bewegliche Gegenstände 2: jährliches zusätzliches finanzielles Budget + zentrales Budget vom Land verwaltet 3: Startchancen (Projekt) —> 1,5 Stellen ➔ Schulhelfer 1 Stelle: Nil Yanar + 0,5 UBUS ausgeschrieben	
2	<div style="text-align: center;"></div> Rhythmisierung: API 40 & 80 Minuten-Einheiten Abfrage zu Rhythmisierung im Quartier wird entwickelt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzept &amp; Rhythm. Von Grund auf neu denken</li> <li>- Termin: 16.9. Raum 0.06, 11-12 Uhr</li> <li>- —&gt; Horte einladen (Anna Hofmann und Andreas Freimuth kommen dazu?)</li> </ul>	<b>Karina und Meike</b>
3	Ganztagsschulkongress 26.9. in Universität FFM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospitant:innen in Schule, Austausch im Anschluss, 11-13 Uhr, Quartier ist eingeladen</li> <li>- <a href="https://ganztagsschulverband.de/unsere-kongresse/kongresse/frankfurt-am-main-2025">https://ganztagsschulverband.de/unsere-kongresse/kongresse/frankfurt-am-main-2025</a></li> <li>- <a href="https://ganztagsschulverband.de/images/kongresse/Programm-Ganztagsschulkongress-2025.pdf">https://ganztagsschulverband.de/images/kongresse/Programm-Ganztagsschulkongress-2025.pdf</a></li> </ul>	<b>Karina und Meike</b>
4	Kulturelle Bildung im Ganztag <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theater für alle: an Schulen</li> <li>- Frühestens in 2 Jahren</li> <li>- Theatermittel für Unterricht, Stücke...</li> <li>- Nur sinnvoll, wenn personelle Kapazität da</li> <li>- Projekt über 2-3 Jahre</li> <li>- Lehrkraftausbildung möglich</li> <li>- Wäre Element musische Bildung / Musik...</li> <li>- Mittwochs kostenloser Workshop für mindestens 8 LP / Teilnehmer:innen</li> <li>- LINK Von Valerie?</li> <li>- Langsamer Start, Kollegium „springt auf fahrenden Karren auf“</li> <li>- IDEE: Fachschaft ästhetische / kulturelle / musische Bildung</li> </ul>	<b>Valerie</b>

5	<p>Laterna magica (Arthouse Köln)  Große Lichtobjekte, Scherenschnitte im Inneren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Themen aufgearbeitet, z.B. Flucht</li> <li>- Werden am 1.12. in Bücherei gebracht, mindestens bis Mitte April vor Ort</li> <li>- Multiplikatorenworkshop im Haus (nachmittags in Bib) —&gt; Kompetenzen weitergeben (wer? 1 Person pro Stufe? SchulB? nach Interesse?)</li> <li>- Kann vielfältig im Unterricht verwendet werden</li> </ul>	<p>Marc</p>
6	<p>Pavillon der Demokratie Ende August  Kinderhaus: - wollten Politiker:innen einladen, um mit Kindern ins Gespräch zu kommen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder sind mit Leuten aus Fechenheim ins Gespräch gegangen und haben daraus einen Film gemacht</li> <li>- Bürgermeisterin kam , Kinder und Jugendliche haben Fragen gestellt &amp; sind ins Gespräch gekommen</li> <li>- Leider keine konkreten Antworten zu Fragen und Themen die für Kinder relevant sind</li> <li>- Hat Kinder zu sich in den Römer eingeladen (Kinderhaus)</li> <li>- Negative Stimmen bzgl. Des Events:</li> <li>- War nicht niedrigschwellig, Angebote eher für Mittelschicht, viel zu kurz</li> <li>- Menschen aus dem Stadtteil, die es betroffen hätte, waren nicht da</li> <li>- Hatte wenig mit Demokratie zu tun —&gt; Thema verfehlt</li> </ul> <p><b>Demokratie lernen essentiell</b> für unseren Stadtteil und unsere Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sind täglich mit Rassismus, Antisemitismus, Sexismus etc konfrontiert</li> <li>- Ortsbeiratssitzung: 1x im Jahr Kinder als Thema?</li> <li>- Im Vorfeld dazu: Kinder auffordern, dazuzukommen</li> <li>- —&gt; Klassensprecherkonferenz? Auch in Horten etc Kinder befragen, relevante Themen und Fragen herausarbeiten und zu Ortsbeiratssitzung entsenden</li> <li>- ODER Kinderbeauftragte (Daniela Schulze-Biermann) ? Gemeinsam mit Kinder dahin?</li> <li>- Wie kommen wir als TOP da hin? Brauchen definitiv einen eigenen TOP, der im Vorfeld klar kommuniziert wird, damit Kinder festen Stand dort haben und auch zu Wort kommen</li> <li>- Vorschlag: Idee an Heike: <b>Anna, Daniela und Heike kooperieren</b></li> </ul>	<p>Heike eruiert, ob Klassensprecherkonferenz dafür in Frage kommt</p>
7	<p>Aufgaben für AG Plenum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion des vergangenen Plenums</li> <li>- Zielformulierung (des nächsten Plenums) schärfen</li> <li>- Wirksamkeit muss hergestellt sein (Leute sollen sich nicht fragen, warum sie da sind)</li> <li>- Muss sinnvoll sein, weniger Frustration</li> <li>- Z.b. Demokratiethema einbringen</li> <li>- —&gt; was ist in Fechenheim aus Kindersicht reklamationswürdig?</li> <li>- <b>Wann &amp; wer organisiert es</b></li> <li>- Wiedervorlage bei dem nächsten Treffen</li> <li>- Abstimmung: Plenum findet in überarbeiteter Form nochmals statt: 6 dafür, 2 Enthaltungen</li> <li>- Vorbereitung nächstes KiQ: <b>Karina Pohl &amp; Maria Breivogel</b></li> </ul>	<p>Karina Pohl, Anna Hofmann, Valerie v. Klaß (Meike? Andrea muss schauen, ob Meike Kapazität hat)</p>