

Curriculum für die PLÜ-Zeiten

Jahrgang 4

SJ 26/27	Woche	Inhalte, Themen und Schwerpunkte von Lernmethoden PLÜ Projekt-, Lern- und Übungszeiten				Anmerkungen
		Projekte	Lernen	Methoden	Üben (PLÜ+)	
1	10.08.-14.08.	Digitale Medien + Soziale Medien	gemeinsamer Einstieg, gemeinsame Grundlagen, Wortschatz,	Sachtexte lesen, Mind-Map, Umfrage	individuelle Förderung, Wiederholung und Übung in Deutsch und Mathe	
2	17.08.-21.08.	Kommunikation im Netz+ StopMotion App	Erläuterung Aufbau des Projektes, Erklärung der App, Materialbeschaffung	iPad Umgang + StopMotion Filmdreh, Organisation		
3	24.08.-28.08.	Thema 1: Mediensucht	Gruppenarbeit am StopMotion Film zum gewählten Thema	iPad Umgang + StopMotion Filmdreh		Abgabe Jahresplanungen
4	31.08.-04.09.	Thema 2 : Gefahren im Netz	"	iPad Umgang + StopMotion Filmdreh		
5	07.09.-11.09.	Thema 3 : Cybermobbing	"	iPad Umgang + StopMotion Filmdreh		
6	14.09.-18.09.	Thema 4 : Fake News, Deep Fakes	"	iPad Umgang + StopMotion Filmdreh		Abgabe Förderpläne 1. HJ Jahrgänge 2-4
7	21.09.-25.09.	Thema 5 : Influencer/Werbung	"	iPad Umgang + StopMotion Filmdreh		
8	28.09.-02.10.	Präsentation der StopMotionFilme	Feedback, Erkenntnisse auf eigenes Handeln übertragen	Präsentieren, Reflektieren, Rückmelden		4 Tage
Herbstferien						
9	19.10.-23.10.	Projektstart, Buchauswahl	Auswahl eines geeigneten Buches	Einführungsgespräch, Beratung, Differenzierung		
10	26.10.-30.10.	Lesebeginn, Lesetagebuch starten	Lesestrategien anwenden	Lesetagebuch einführen, Beispiel zeigen und erklären		
11	02.11.-06.11.	Lesen, Tagebuch führen	Inhalte verstehen	Stillarbeit, individuelle Unterstützung		
12	09.11.-13.11.	Figuren & Handlung erarbeiten	Textverständnis vertiefen	Leitfragen, Partnerarbeit		Abgabe Förderpläne 1. HJ Jahrgang 1
13	16.11.-20.11.	Lesetagebuch erweitern	Zusammenfassen, reflektieren	Schreibkonferenzen, Hilfekarten		
14	23.11.-27.11.	Buch beenden	Gesamtverständnis sichern	Austausch im Plenum		
15	30.11.-04.12.	Autorenrecherche starten	Informationen recherchieren	Internetrecherche, Steckbrief		
16	07.12.-11.12.	Kreativaufgaben (Schuhkarton, Illustration, Fortsetzung)	Kreatives Schreiben & Gestalten	Werkstattarbeit, Wahlaufgaben		
17	14.12.-18.12.	Präsentation vorbereiten	Inhalte strukturieren	Präsentationstraining, Feedbackrunden		
18	21.12.-22.12.	Buchvorstellungen	Vortragen, reflektieren	Präsentation, Peer-Feedback		2 Tage
Weihnachtsferien						
19	13.01.-15.01.	Projektstart: Englisch Theater	Beispiel zeigen und Aufgabenstellung erklären Gruppenbildung und Themenfindung	Einführungsgespräch, Beratung, Planung		3 Tage, Abgabe Fachnoten
20	18.01.-22.01.	Planung und Wortschatzerweiterung	Gruppenarbeit: Handlung des Theaterstücks grob planen und Wortschatz thematisch passend erweitern	Mind-Map für Wortschatz, selbstständige Arbeit mit Dictionary und Bookii Stiften, Internet Recherche		Zeugnis Konferenzen
21	25.01.-29.01.	Planung	Gruppenarbeit: Handlung des Theaterstücks verschriftlichen und Rollen verteilen	Tabelle für Rollenverteilung		Zeugnisse
22	01.02.-05.02.	Planung und Üben	Gruppenarbeit: Handlung des Theaterstücks verschriftlichen und Texte üben	Beratung		4 Tage, bew. FT
23	08.02.-12.02.	Üben	Gruppenarbeit: Texte und Handlung üben	Üben und Rückmeldung		4 Tage, Fasching
24	15.02.-19.02.	Üben und Kreativ werden	Gruppenarbeit: Theaterstück üben und Kulissen/Kostüme/Requisiten planen	Mind-Map für Planung		
25	22.02.-26.02.	Üben und Kreativ werden	Gruppenarbeit: Theaterstück üben und Kulissen/Kostüme/Requisiten vorbereiten	Basteln/Malen		
26	01.03.-05.03.	Üben und Fertigstellen	Gruppenarbeit: Theaterstück üben und fertigstellen	Üben und Rückmeldung		
27	08.03.-12.03.	Generalproben	Gruppenarbeit: letzte Proben	Üben und Rückmeldung		Abgabe Förderpläne 2. HJ
28	15.03.-19.03.	Präsentation der Theaterstücke	Präsentation, Reflektion, Feedback, Wertschätzung	Präsentieren, Reflektieren, Rückmelden		
Osterferien						
29	05.04.-09.04.	Projektstart: verschiedene Künstler mit ihren Kunstwerken (Ausstellung)	Kennenlernen verschiedener Kunststile, um Lieblingskünstler zu finden	Gespräch über verschiedene Kunststile, Auswahl eines Lieblingskünstlers		
30	12.04.-16.04.	Mein Künstler	Informationen über den Künstler sammeln	recherchieren, Sachtexte lesen		
31	19.04.-23.04.	Mein Künstler	Informationen verarbeiten	lesen, Informationen strukturiert rasmuschreiben		

32	26.04.-30.04.	Mein Künstler	Aufbau eines Plakates	zu besprochenen Aspekten Informationen auf Plakat festhalten, strukturiert gestalten	
33	03.05.-07.05.	Ich werde zu meinem Lieblingskünstler	Lieblingswerk des ausgewählten Künstlers malen	Skizze anfertigen, geeignete Materialien wählen (Wasserfarben, Pastellkreide, Filzstifte,etc.), Proportinen beachten	3 Tage
34	10.05.-14.05.	"	"	"	
35	17.05.-21.05.	"	"	"	4 Tage
36	24.05.-28.05.	"	"	"	3 Tage
37	31.05.-04.06.	Ausstellung vorbereiten	Präsentationshilfen erarbeiten, Einüben der Plakatvorstellung	Präsentation mit einem Partner üben, Feedback einholen	Abgabe Fachbemerkungen Zeugnisse Jg. 1, Berichte VG
38	07.06.-11.06.	Eigene Ausstellung	Präsentation der Plakate und Kunstwerke	Präsentieren, Reflektieren, Rückmelden	Abgabe Fachnoten
39	14.06.-18.06.				Zeugiskonferenzen
40	21.06.-25.06.				Zeugnisse
Sommerferien					

5. Projekt:

Körper und Bauwerke analysieren	Wdh. geometrischer Grundbegriffe und Körper	Plenum/Partnerarbeit
Würfelgebäude aus verschiedenen Perspektiven	Perspektivwechsel verstehen und beschreiben	Partnerarbeit
Vorgegebene Baupläne lesen und umsetzen	Komplexe Darstellungen entschlüsseln	Partnerarbeit
Würfelgebäude entwerfen und mehransichtig darstellen	Übertragung von 3D in 2D	Einzel- und Partnerarbeit
Baupläne tauschen und exakt nachbauen	Präzise Darstellung und Kommunikation überprüfen	Partnerarbeit, Reflexion
Fehleranalyse bei Bauplänen und Optimierung	Strategie zur Fehlererkennung und -korrektur	Plenum, Partnerarbeit
Einführung: Netze von Körpern (Würfel,Quader)	Zusammenhang zwischen Körper und Netz verstehen	Einzelarbeit, entdeckendes Lernen
Netze zeichnen und eigene Körper daraus erstellen	Räumliches Vorstellungsvermögen vertiefen	Einzel- und Partnerarbeit
Faltanleitungen für Körpernetze erstellen	Mathematische Anleitungen strukturiert formulieren	Partnerarbeit
Anleitungen austauschen und überprüfen	Verständlichkeit und Genauigkeit bewerten	Partnerarbeit, Reflexion
Komplexe Bauprojekte planen (Stadt aus Würfel)	Planen, strukturieren und modellieren	Gruppenarbeit
Ausstellung/Präsentation der Bauwerke und Pläne	Mathematische Ergebnisse präsentieren/reflektieren	Präsentation, Ausstellung, Plenum

Alle 5 Projekte laufen parallel und SuS wählen sich immer für den Zeitraum zwischen den Ferien in ein Projekt ihrer Wahl ein. So können im gesamten Schuljahr 4 von 5 Projekten bearbeitet werden. Je eine Klassenlehrkraft begleitet ein Projekt und kann dieses nach jeder Rotation nach Bedarf anpassen.

Projekte (PLÜ): Digitale Medien (SU, Mauer), Buchvorstellung (Deutsch, Valencak), Englisches Theater (Englisch, Schön), Werde zu deinem Lieblingskünstler (Kunst, Held), Geometrie (Mathe, Lienemann)

PLÜ +: Die PLÜ + Zeiten am Nachmittag sollen zur individuellen Förderung, Wiederholung und Übung von aktuellem Unterrichtsstoff in den Fächern Deutsch und Mathe genutzt werden.

Möglichkeiten zum Üben für zuhause:

Deutsch: Anton App, Maple Tales App (Leseförderung), "Richtig schreiben 4" von jandorf

Mathe: Anton App, "Das Übungsheft Mathematik 4" von Mildnerberger, "Das Übungsheft Basiswissen Mathematik 4" von Mildnerberger, "Das Übungsheft Sachrechnen Mathematik 4" von Mildnerberger